

PATVIRTINTA
Pasvalio lopšelio-darželio
„Eglutė“ direktoriaus
2020 m. vasario d. 11 įsakymu Nr. DV-15

**PASVALIO LOPŠELIO-DARŽELIO „EGLUTĖ“
2020–2022 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS**

SUDERINTA
Pasvalio lopšelio-darželio
„Eglutė“ tarybos pirmininkė

Kristina Garšvaitė
2020 - 01 - 27

SUDERINTA
Pasvalio rajono savivaldybės administracijos
Švietimo ir sporto skyriaus vedėjas

dr. Gvidas Vilys
2020 - ____ - ____

Pasvalys, 2020

TURINYS

Įvadas.....	3
1. Bendrosios nuostatos.....	3
2. Išorinė analizė.....	4
3. Vidinė analizė.....	5
3.1. Organizacinė struktūra, įstaigos valdymas.....	5
3.2. Žmonių ištekliai.....	6
3.3. Ugdymo kokybė.....	11
3.4. Planavimo struktūra.....	12
3.5. Finansiniai ištekliai.....	12
3.6. Veiklos įsivertinimas.....	13
3.7. Ryšių sistema.....	14
4. Įsivertinimo analizė.....	15
5. SSGG analizės suvestinė.....	17
6. Strateginės išvados.....	18
7. Lopšelio-darželio strategija.....	19
8. Strateginiai tikslai ir uždaviniai.....	19
9. Programos.....	21
10. Dokumentų sąrašas.....	23
11. Priedai.....	24

IVADAS

Lopšelio-darželio „Eglutė“ strateginis planas parengtas 2020–2022 metams. Strateginį planą rengė: strateginio plano rengimo darbo grupė (Direktorium 2019 m. spalio 15 d. įsakymas Nr. DV-75) ir bendruomenės nariai. Rengiant strateginį planą yra atsižvelgta į nacionalinius teisės aktus bei dokumentus ir Pasvalio rajono savivaldybės strateginį planą 2019–2021 m.

Valstybinės švietimo 2013–2022 metų strategijos nuostatose numatyta Lietuvos švietimo vizija, jog visa švietimo sistema yra orientuota pilietiškumo ir lyderystės ugdymą ir visi Lietuvos piliečiai siekia mokytis visą gyvenimą.

Lopšelio-darželio Strateginis planas parengtas remiantis šiais principais.

Konceptualumo – ugdymo institucijos veiklos planavimas grindžiamas dokumentais, reglamentuojančiais švietimo įstaigų veiklos politiką.

Visapusiškumo – planas siejamas su vaiku, jo šeima, artimiausia aplinka, įstaigos specifika, filosofija ir tradicijomis.

Perspektyvumo – veikla planuojama ilgesniam laiko tarpui, kadangi daugelį problemų išspręsti ir tikslus įgyvendinti galima tik per ilgesnį laiką.

Partnerystės – rengiant strateginį planą dalyvavo Lopšelio-darželio administracija, pedagogai, tėvai, buvo ieškoma tarpusavio supratimo ir susitarimų.

Veiksmingumo – kokybiškų rezultatų siekiama, sumaniai ir taupiai naudojant materialinius ir intelektualinius išteklius. Nuolat vertinama, analizuojama ir planuojama darželio veikla, remiamasi jos veiksminga vadyba – tinkamais, laiku ir visai bendruomenei priimtinais sprendimais.

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

Pasvalio lopšelis – darželis „Eglutė“ įsteigtas 1970 m.

Darželio veiklos pradžia – 1970 m. rugsėjo 1 d.

Institucijos tipas – ikimokyklinio ugdymo įstaiga (3112), tipas – lopšelis-darželis (3110),

Pagrindinė veiklos rūšis – ikimokyklinis ugdymas su priešmokyklinio ugdymo grupėmis.

Lopšelio-darželio steigėja yra Pasvalio rajono savivaldybės taryba, kodas 111101496, adresas – Vytauto Didžiojo a. 1, LT39143

Darželio veiklą kuruoja Pasvalio savivaldybės administracijos švietimo, kultūros ir sporto skyrius, adresas Vytauto Didžiojo a. 6, LT-39149 Pasvalys.

Ugdymo forma – dieninė.

Ugdymo kalba – lietuvių.

Lopšelis-darželis savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Švietimo ir kitais įstatymais, Vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos, steigėjo teisės aktais ir Lopšelio-darželio nuostatais.

Lopšelis-darželis yra Pasvalio rajono savivaldybės ikimokyklinio ugdymo institucija, steigiama, reorganizuojama ir likviduojama vadovaujantis Lietuvos Respublikos įstatymų, Vyriausybės nutarimų ir Švietimo ir mokslo ministerijos nustatyta tvarka.

Lopšelio-darželio struktūrą sudaro 10 grupių:

Ankstyvasis ugdymas 1,5–3 m. – 2 grupės.

Ikimokyklinis ugdymas 3–6 m. – 6 grupės.

Priešmokyklinio ugdymo 6–7 m. – 2 grupės.

Lopšelio-darželio adresas: Gėlių g. 8, LT-39142, Pasvalys. Elektroninis paštas – egluteld@pasvalys.lt, telefono Nr. 8(451) 41972

Lopšelis-darželis „Eglutė“ yra Pasvalio rajono savivaldybės biudžetinė, nesiekianti pelno ikimokyklinio vaikų ugdymo institucija. Ji savo veiklą grindžia Vaiko teisių konvencija, Lietuvos

Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos Švietimo ir kitais įstatymais, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos norminiais aktais, įstaigos nuostatais, individualia ikimokyklinio ugdymo programa „Vaikystės takeliu“, „Priešmokyklinio ugdymo bendrąja programa“.

Lopšelyje-darželyje „Eglutė“ ugdymas organizuojamas pagal šias programas::

1. Individualią ikimokyklinio ugdymo programą „Vaikystės takeliu“.
2. Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą.
3. Sveikatos saugojimo ir stiprinimo programą „Aukime sveiki kartu“.
4. SEU Ikimokyklinio ugdymo programą „Kimochois“

Atsižvelgiant į Lopšelių-darželių lankančių vaikų interesus ir tėvų poreikius, teikiamos papildomos paslaugos gebėjimams ugdyti: Robotikos, šokių „Rumba“, anglų kalbos būreliai. Paslaugos apmokamos tėvų lėšomis.

Vaikams yra organizuojami futbolo, krepšinio būreliai nemokamai.

Lopšelis-darželis dalyvauja ES remiamose programose: „Pienas vaikams“ ir „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“.

Nuo 2018 m. dalyvauja šalies projekte „Lyderių laikas 3“ Projekto tikslas – sukurti paramos savarankiškiems lyderiams infrastruktūrą plėtojant vadybines kompetencijas, atveriant naujas karjeros galimybes tobulinant, remiant ir išlaisvinant mokyklą, įgalinant švietimo bendruomenę ir kiekvieną jos narį.

II. IŠORINĖ ANALIZĖ

VEIKSNIAI	GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
Politiniai - teisiniai	<p>Lietuvos švietimo politika yra orientuota į pažangias kitų šalių vertybes, pilietiškumo ir lyderystės ugdymą.</p> <p>Pasvalio rajono 2019-2021 m. strateginiame plane pažymėta, kad ugdytinių skaičius ikimokyklinio ugdymo įstaigose padidėjo 16 proc. arba 85 vaikais.</p> <p>Naujai parengti ir priimti dokumentai, reglamentuojantys ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą skatina Lopšelio-darželio kaitą ir pokyčius.</p> <p>Lietuvos Higienos normų reikalavimai užtikrina vaikų saugumą ir geras ugdymo sąlygas.</p>	<p>Planuojant ugdymo turinį iškyla jo pritaikymo ir atitikimo vaiko poreikiams problema dėl finansavimo stokos.</p> <p>Mažas jaunų pedagogų rezervas, nes vaikų lankančių Lopšelių-darželių skaičius mažai kinta.</p> <p>Pedagogų bendruomenė nepakankamai domisi Lietuvos švietimo politikos strategija, kitais teisės aktais.</p> <p>Dėl finansinių lėšų trūkumo dalis reikalavimų gali likti neįgyvendinti (pavėsinių remonto, naujų laiptinių turėklų įsigijimas ir kt.).</p>
Ekonominiai	<p>Siekiant Lopšelio-darželio modernizavimo bei technologinio aprūpinimo, kuriant naujas edukacines ugdymo aplinkas būtina švietimo finansavimo galimybių plėtra.</p>	<p>Mokinio krepšelio ir savivaldybės lėšų pakanka Lopšeliui-darželiui išlaikyti, bet ne jam renovuoti ir atnaujinti.</p>

	<p>Paskirtos Pasvalio rajono savivaldybės lėšos, įsisavinant ES fondų programų lėšas, galėtų paveikti Lopšelio-darželio kaitos procesus.</p> <p>Lietuvos Respublikos valstybės ir savivaldybių įstaigų darbuotojų darbo apmokėjimo įstatymas (su visais pakeitimais) leidžia racionaliau panaudoti Lopšelio-darželio lėšas.</p>	<p>Lopšelio-darželio finansuotų projektų lėšos padeda įsigyti mokymo priemones, bet jų nepakanka pastato renovacijos, lauko aikštelių ar grupių patalpų remonto darbams.</p> <p>Maži atlyginimai nemotyvuoja darbuotojų.</p>
Socialiniai - demografiniai	<p>Pasvalio rajono 2019-2021 m. strateginiame plane pažymėta, kad Pasvalio rajono savivaldybėje pastebima, kad Savivaldybėje tiek atvykusių, tiek išvykusių skaičiai auga .</p> <p>Vaikams, grįžtantiems iš užsienio, sudarytos sąlygos ugdytis.</p>	<p>Gyventojų emigracija lemia vaikų, paliktų be priežiūros, skaičiaus didėjimą ir teisėto globėjo problemas.</p> <p>Susidariusi padėtis didina socialinius Lopšelio-darželio įsipareigojimus ir atsakomybę.</p>
Technologiniai	<p>IT technologijos daro įtaką ugdymo proceso pažangai ir rezultatams įvairiose srityse.</p> <p>„Technologinė revoliucija” sąlygoja fundamentalius pokyčius visuomenės gyvenime. Diegiamos informacinės technologijos keičia ugdymo sampratą.</p>	<p>Nepakankama pedagogų kompetencija IT srityje trukdo diegti naujoves ugdymo turinyje.</p> <p>Besaikis informacinių technologijų naudojimas kelia grėsmę sveikatai, priklausomybę nuo informacinių technologijų ir kt.</p>

III. VIDINĖ ANALIZĖ

3.1. Organizacinė struktūra, įstaigos valdymas.

3.1.1. Lopšelio-darželio „Eglutė“ struktūrą sudaro:

Administracija– direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams, raštvedė-apskaitininkė., vyr. buhalterė;

Pedagogai–grupių auklėtojos, priešmokyklinio ugdymo pedagogės, meninio ugdymo pedagogė, logopedas, kūno kultūros pedagogas;

Mitybos specialistė koordinuoja vaikų maitinimo bei higieninio režimo organizavimą;

Aptarnaujantis personalas– auklėtojų padėjėjos, virėjos, valytojos, pagalbinis darbininkas, kiemsargis, elektrikas-technikas, santechnikas.

3.1.2.Lopšelyje-darželyje veikia šios savivaldos institucijos:

Lopšelio-darželio taryba–aukščiausia savivaldos institucija, lygiomis dalimis telkianti ugdytinių tėvus (globėjus), pedagogus ir aptarnaujantį personalą svarbiausiems įstaigos veiklos uždaviniams spręsti.

Mokytojų taryba – nuolat veikianti savivaldos institucija. Ją sudaro direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui bei visi Lopšelyje-darželyje dirbantys pedagogai, pagalbos ir sveikatos specialistai, kiti ugdymą organizuojantys darbuotojai.

Grupių tėvų komitetai. Jie renkami grupių tėvų susirinkime mokslo metų pradžioje. Tėvų komitetai, bendraudami ir bendradarbiaudami su pedagogais, padeda spręsti vaikų grupės veiklos ir auklėjimo klausimus.

3.1.3. Lopšelyje-darželyje nuolat veikia šios komisijos:

Mokytojų ir pagalbos vaikui specialistų (išskyrus psichologus) atestacijos komisija, kuri teikia informaciją mokytojams ir pagalbos mokiniui specialistams apie atestacijos tvarką, atestacijos programą, atestacijos komisijos posėdžių datas ir atestacijos komisijos nutarimus, svarsto klausimus dėl kvalifikacinių kategorijų suteikimo mokytojams ir pagalbos mokiniui specialistams.

Vaiko gerovės komisija koordinuoja pagalbos specialiųjų ugdymosi poreikių vaikams teikimą ir prevencinę veiklą Lopšelyje-darželyje

Darbo taryba - darbuotojų atstovaujamas organas, ginantis darbuotojų profesines, darbo, ekonomines ir socialines teises bei atstovaujantis jų interesams.

3.2. Žmonių ištekliai

3.2.1. Darbuotojai

Lopšelyje darželyje yra patvirtinti 43,38 etatai.. Dirba 23 pedagogai - 22,88 etatai. Kito personalo dirba 21 darbuotojas – 19,5 etatų.

Metai	2017 m.	2018 m.	2019 m.	Finansuojamų iš Mokinio krepšelio 2019 m.	Finansuojamų iš Savivaldybės biudžeto 2019m.
Pedagogai	26,13	22,88	23.88	23.88	-
Aptarnaujantis personalas	22,5	19,5	19,5	19.5	19,5
Iš viso:	48,63	41.88	43.38	43.88	19.5

Duomenys apie darželio vadovus.

Vardas, pavardė	Pareigybė	Vadybinė kvalifikacinė kategorija
Regina Šatienė	Direktorė	II vadybinė
Jovita Varanauskienė	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	III vadybinė

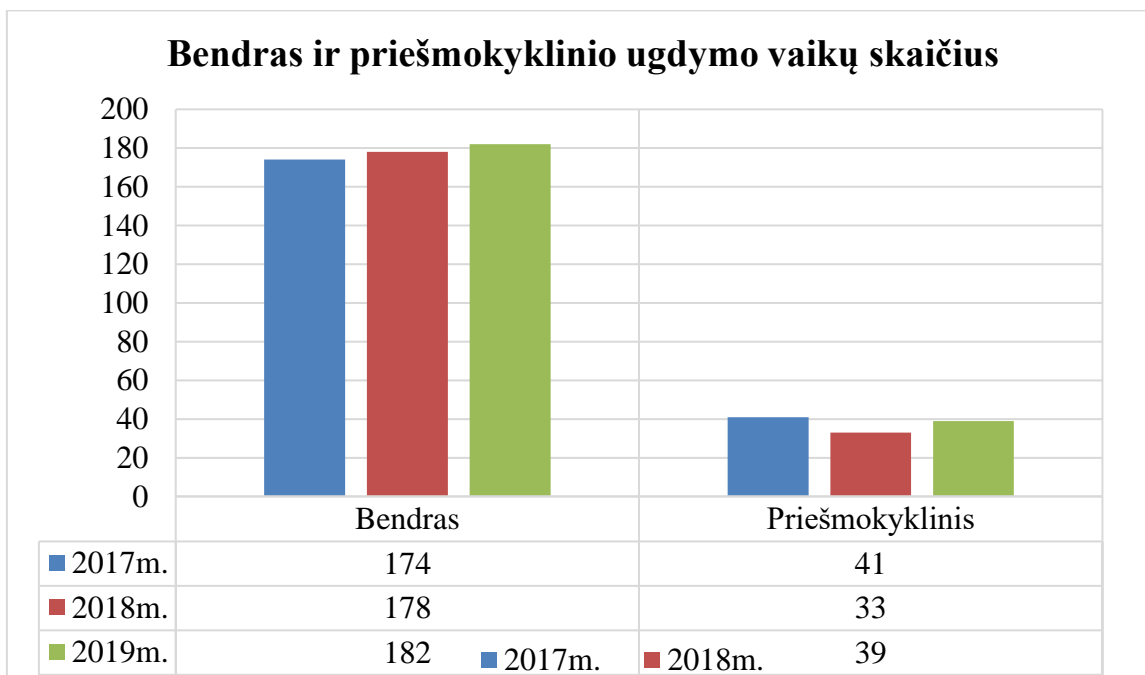
Metai	Auklėtojų skaičius	Iš jų atestuota kvalifikacinėms kategorijoms				Neatestuota (sk./proc.)
		Auklėtojo	Vyr. auklėtojo	Metodininko	Eksperto	
2017-12-31	27	2 (8 proc.)	17 (68 proc.)	6 (24 proc.)	-	2 (8 proc.)
2018-12-31	23	4 (17 proc.)	15 (66 proc.)	4 (17 proc.)	-	4 (17 proc.)
2019-12-31	23	3(17 proc.)	15(66 proc.)	4 (17 proc.)		4(17 proc.)

3.2.2 Ugdytiniai

Lopšelis-darželis vadovaujasi Priėmimo į Pasvalio rajono savivaldybės mokyklas tvarkos aprašu, patvirtintu Pasvalio rajono savivaldybės tarybos 2017 m. gruodžio 20 d. sprendimu Nr. T1-259.

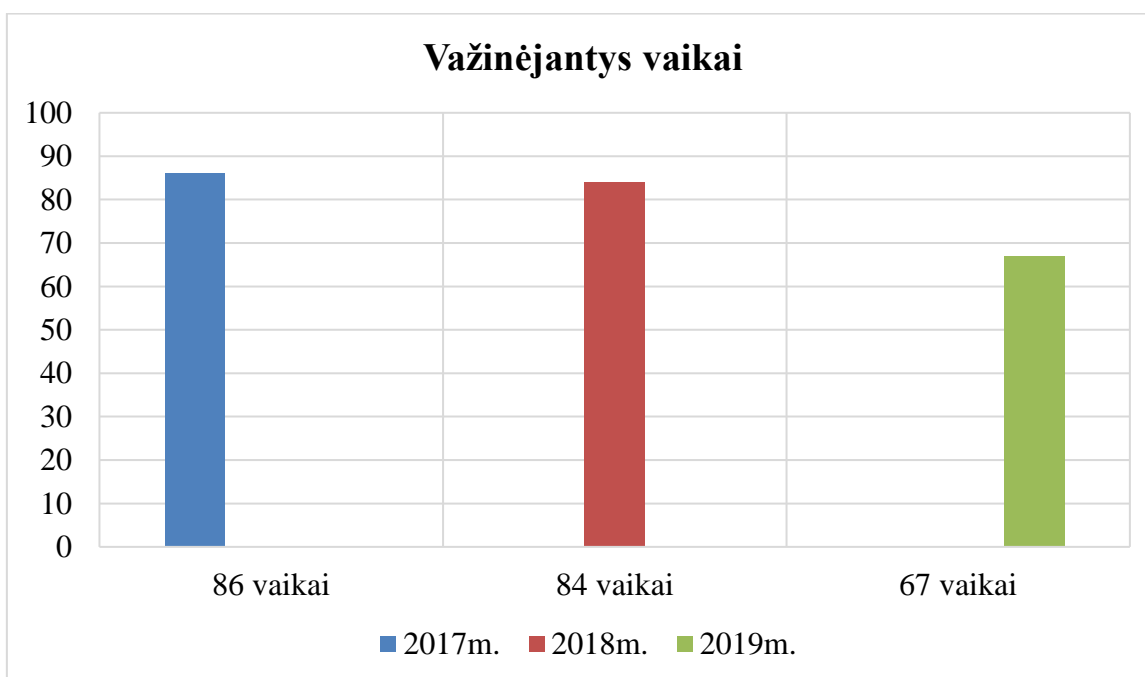
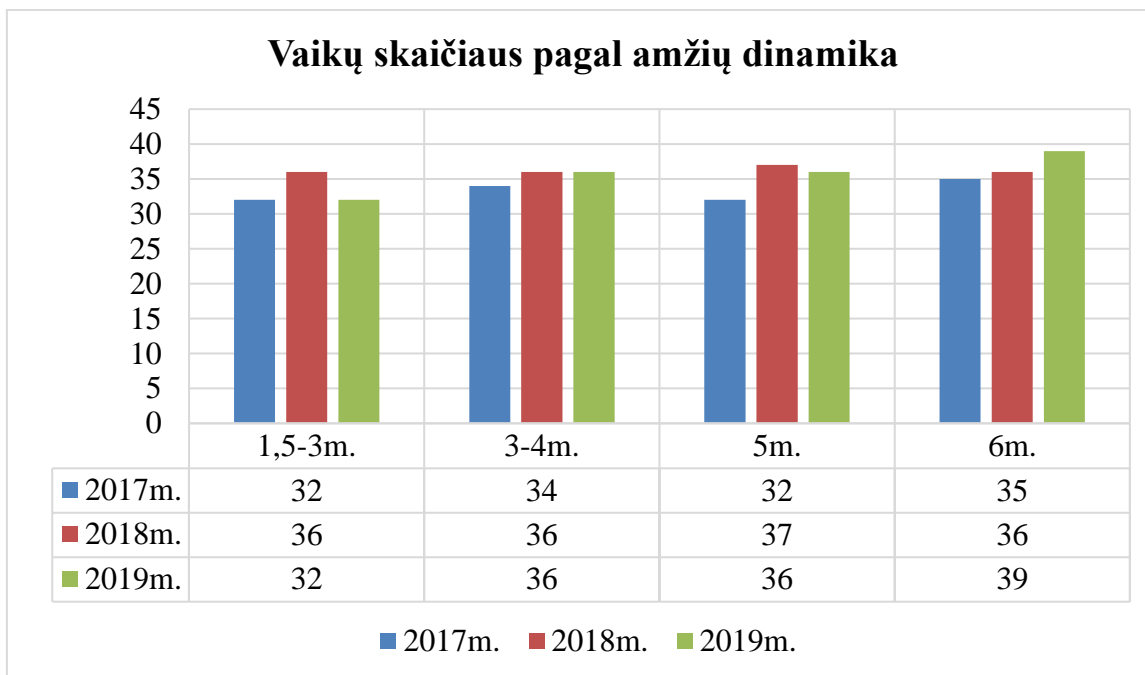
Lietuvos higienos norma HN 75:2016 „Įstaiga, vykdanči ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programą. Bendrieji sveikatos saugojimo reikalavimai“ ir stengiamasi neviršyti vaikų skaičiaus normos grupėse.

Nors Lietuvoje pastebimas gimstamumo mažėjimas, Pasvalio rajone, o kartu ir Lopšelyje-darželyje „Eglutė“ vaikų skaičius mažai kinta.



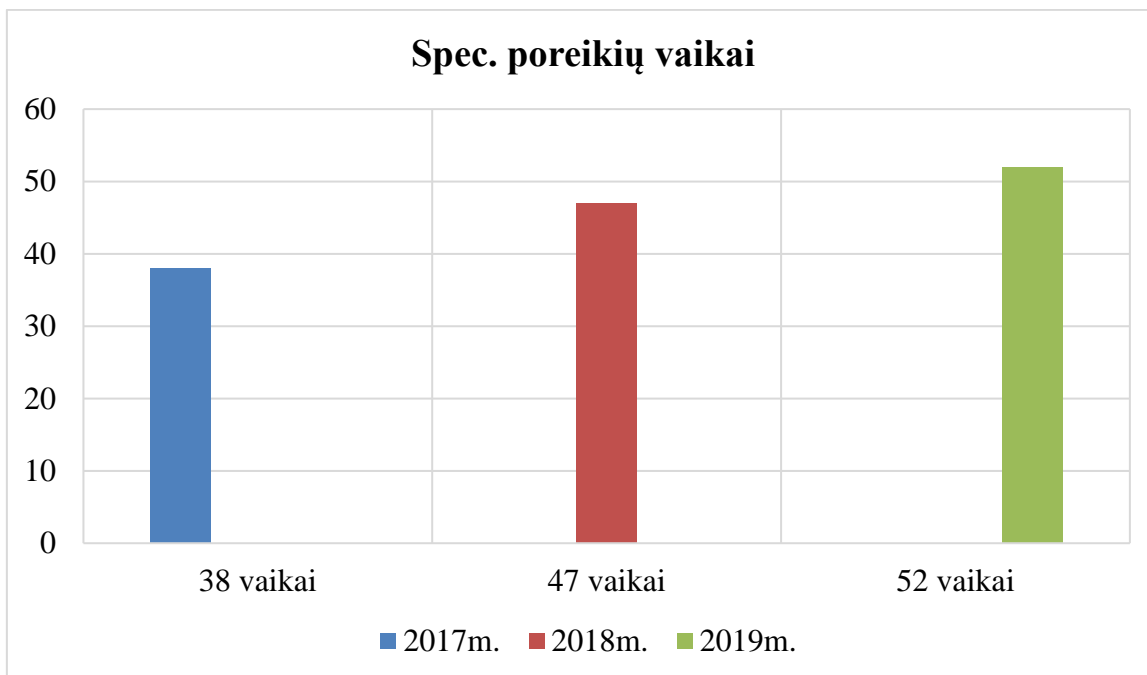
Lopšelių-darželių lankančių vaikų skaičius nuo 2017–2019 m. mažai keitėsi. Analizuojant ugdytinių lankomumo duomenis, galime daryti išvadą, kad ugdytinių lankytojų dienų skaičius kito nežymiai. Dažniau serga jaunesniųjų grupių (1,5–3 m.) vaikai.

Lopšelių-darželių lanko vaikai, gyvenantys Pasvalio mieste arba važinėjantys savo transportu iš kitų rajono vietovių.



Lopšelių-darželių lanko apie 37 proc. vaikų, turinčių kalbos ir komunikacijos sutrikimų ir jiems teikiama nuolatinė logopedo pagalba.

Ugdytinių skaičius vidurkis per pastaruosius trejus metus mažai kito. Išaugo vaikų su kalbos ir komunikacijos sutrikimais skaičius. 2018 m. gruodžio 6 d. raštu Nr. SD-199 buvo kreiptasi į Pasvalio rajono savivaldybės tarybą Dėl Pasvalio lopšelio-darželio „Eglutė“ papildomo logopedo etato skyrimo ir didžiausio leistino etatų skaičiaus patvirtinimo. Pasvalio rajono savivaldybės tarybos sprendimu 2019 m. vasario 20 d. Nr. TI-14 „Dėl Pasvalio lopšeliui-darželiui „Eglutė“ didžiausio leistino pareigybių (etatų) skaičiaus patvirtinimo“ nutarta patvirtinti Pasvalio lopšeliui-darželiui „Eglutė“ didžiausią leistiną darbuotojų, dirbančių pagal darbo sutartis ir gaunančių darbo užmokesį iš Savivaldybės biudžeto, pareigybių (etatų) skaičių – 43,38. Nuo 2019 m. rugsėjo 1 d. buvo įdarbintas dar 1 logopedas.



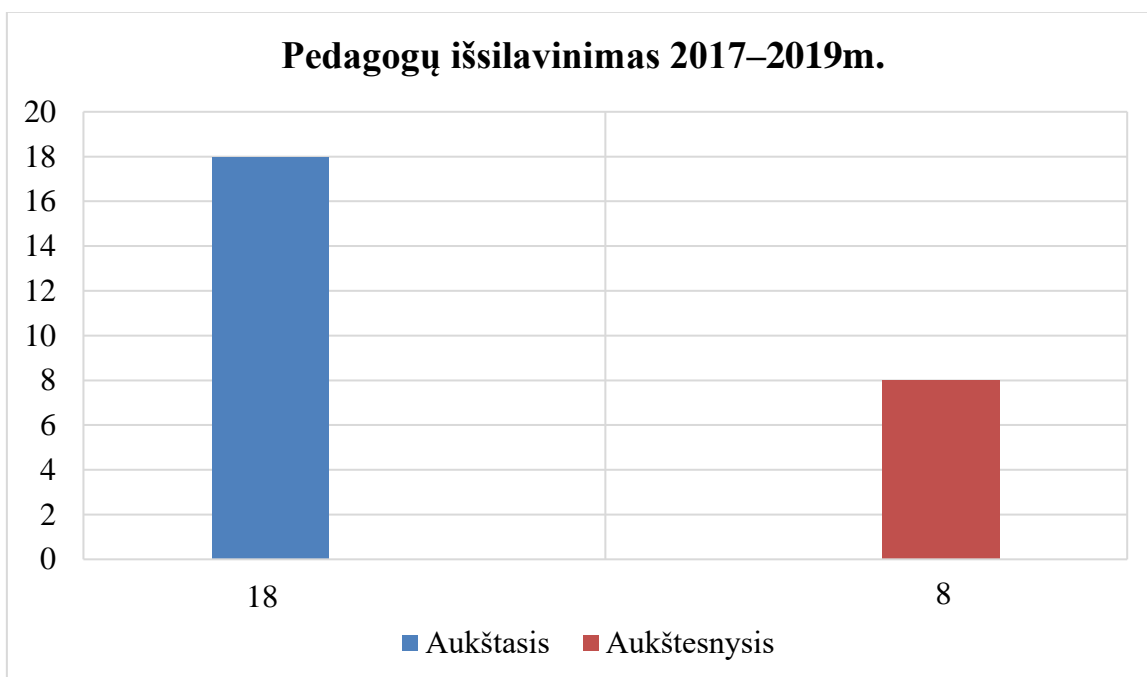
IŠVADOS

1. Ugdytinių skaičius vidurkis per pastaruosius trejus metus mažai kito.
2. Daugėja vaikų, atvežamų iš viso rajono
3. Auga vaikų, turinčių kalbos ir komunikacijos sutrikimų, skaičius.

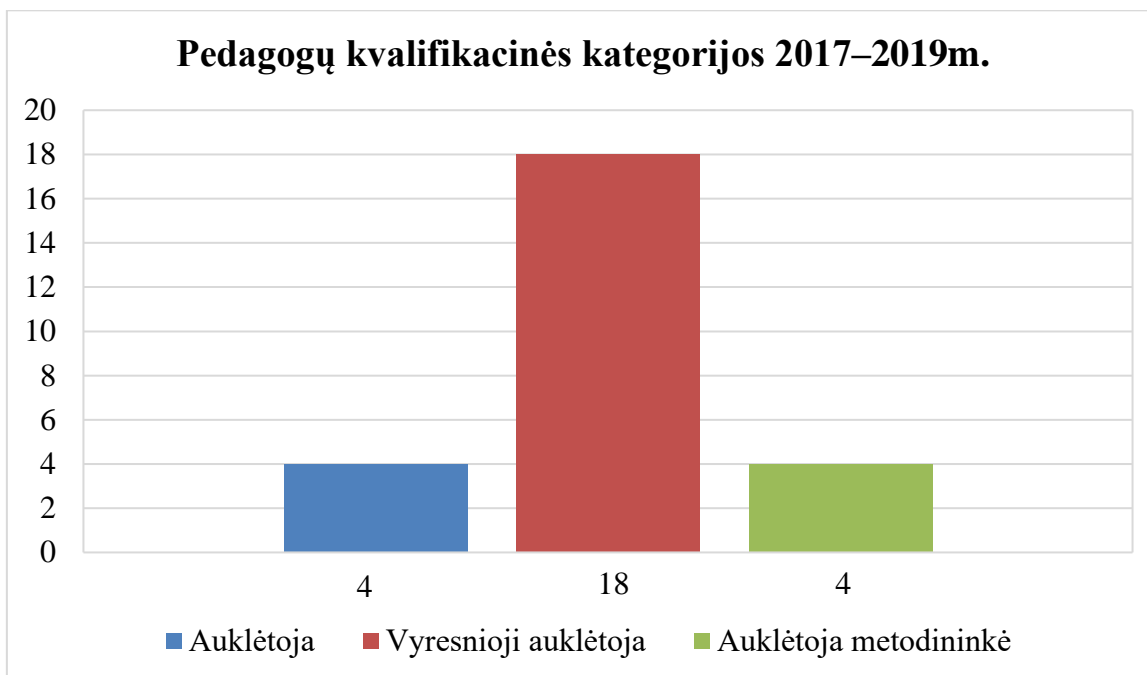
3.2.3. Ugdytojai

Lopšelyje-darželyje dirba aukštąjį universitetinį arba aukštesnįjį išsilavinimą turintys specialistai, gebantys laiduoti kokybišką vaikų ugdymą (si).

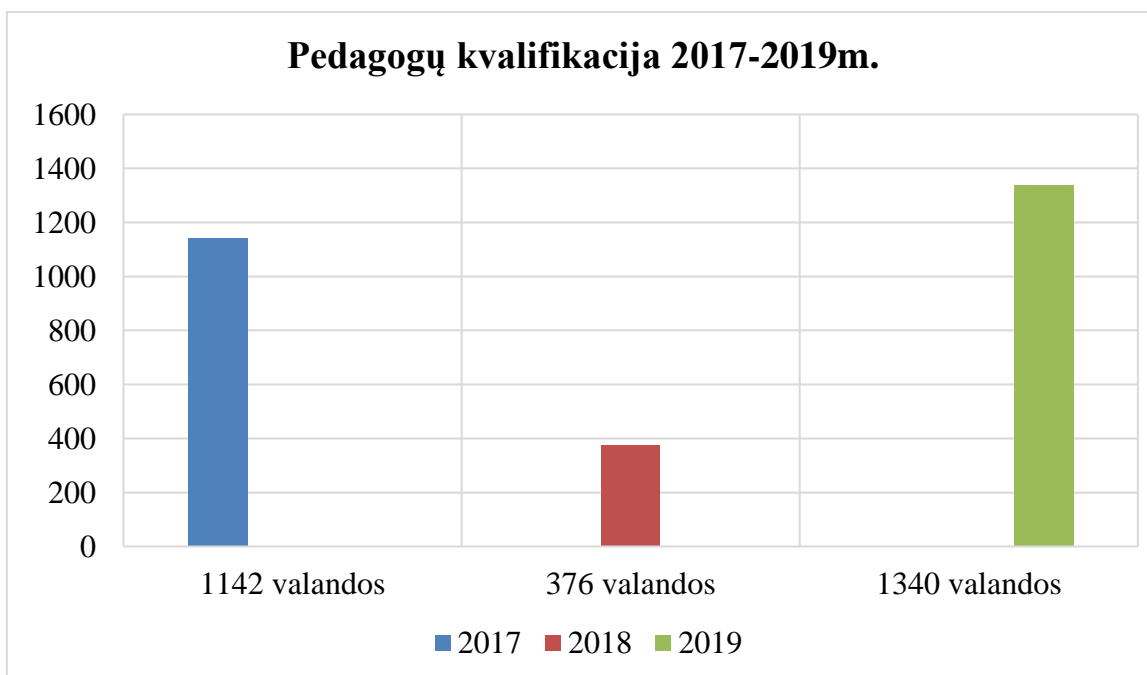
Visi pedagogai yra baigę ikimokyklinio ugdymo specialybės studijas.



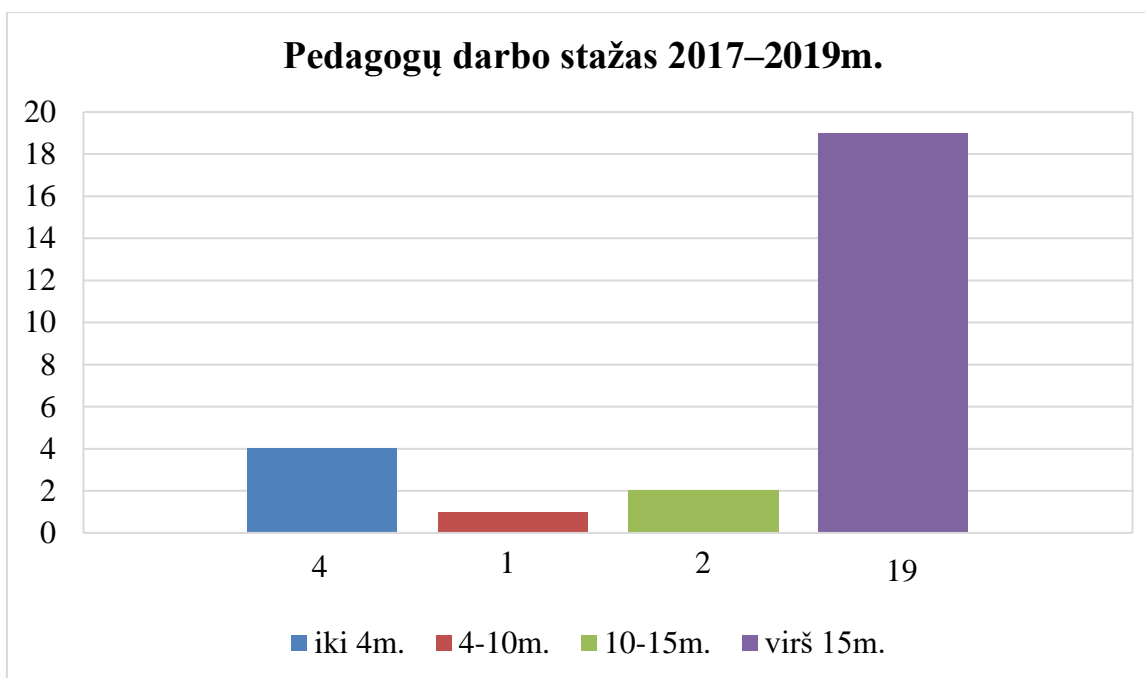
Pedagogai kvalifikaciją tobulina atsižvelgdami į Lopšelio-darželio veiklos prioritetus, tikslus bei pačių pedagogų poreikius ir tobulintinas kompetencijas.



Lopšelio-darželio pedagogai ir pagalbos mokiniui specialistai nuolat kelia savo kvalifikaciją, tobulinasi bei dalijasi darbo patirtimi savo iniciatyva dalyvaudami konferencijose, mokymuose ir seminaruose, įvairiuose ilgalaikiuose ir trumpalaikiuose projektuose. Pedagogai patys organizuoja seminarus, perteikdami savo patirtį miesto ir šalies mastu. Pedagogai yra atviri naujovėms, siekia jas pritaikyti savo darbe.



Daugiausia pedagogų turi ilgalaikį darbo stažą – pedagogais dirba 15 metų ir daugiau. Per paskutiniuosius trejus metus buvo įdarbinti 4 jauni pedagogai, neturintys darbo stažo, tačiau turintys stiprią motyvaciją dirbti ikimokyklinio ugdymo auklėtojais.



IŠVADOS

1. Lopšelyje-darželyje „Eglutė“ dirbančių pedagogų išsilavinimas ir kompetencija atitinka Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro nustatytus reikalavimus pedagogų kvalifikacijai.

2. Lopšelyje-darželyje skatinamas pedagogų kompetencijų ir kvalifikacijos tobulinimas, motyvuojant pedagogus gerinti ugdymo kokybę. Visi pedagogai yra ikimokyklinio ugdymo specialistai.

3. Aukštos kvalifikacijos, kompetentingi ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogai turi didelį potencialą ir motyvaciją užtikrinti aukštą ugdymo kokybę: tinkamai organizuoti ugdymo procesą, inicijuoti ir įgyvendinti pokyčius, nuolat ieškoti naujų ugdymo formų ir metodų kokybei tobulinti, siekti įstaigos prioritetų, tikslų įgyvendinimo, tenkinti vaikų ir bendruomenės poreikius.

4. Kūrybiškai perima gerąją darbo patirtį ir inicijuoja naujovių sklaidą bei diegia jas į ugdymo turinį, dalijasi gerąja darbo praktika.

3.3. Ugdymo kokybė

Vaikų ugdymas Lopšelyje-darželyje grindžiamas humanistine filosofine kryptimi, pabrėžiant vaiko unikalumą, individualumą, jo poreikius, saviraiškos galimybių svarbą, savigarbos puoselėjimą.

Pagrindinis vaikų ugdymo tikslas – atsižvelgiant į vaiko prigimtines galias, jo individualią patirtį, vadovaujantis raidos dėsniniais, padėti vaikui išsiugdyti savarankiškumo, sveikos gyvensenos, pozityvaus bendravimo su suaugusiais ir su vaikais, kūrybiškumo, aplinkos ir savo šalies pažinimo, mokėjimo mokytis pradmenis. Savo veikloje pedagogai stengiasi užtikrinti ugdytinių interesų bei poreikių plėtojimą(si), naujų atsiradimą, garantuoti vaikams galimybę rinktis veiklą pagal interesus, poreikius bei užtikrinti konkrečiam amžiaus tarpsniui svarbių gebėjimų nuoseklų ugdymąsi.

Lopšelio-darželio ugdymo turinys traktuojamas kaip kompleksiškas procesas, kuriame labai svarbi vaiko patirtis ir ryšys su socialinės kultūrinės jo gyvenamosios aplinkos poreikiais. Tai padeda

išvengti socialinės atskirties, sudaro palankias sąlygas kiekvienam vaikui įgyti ir plėtoti asmenines kompetencijas, o tuo pačiu gerina ugdymo kokybę.

Lopšelis-darželis dirba pagal pedagogų parengtą individualią ikimokyklinio ugdymo programą „Vaikystės takeliu“. Programa 2019 m. metais buvo koreguota ir papildyta

Nauji iššūkiai šiandieninėje švietimo sistemoje – kurti edukacinę aplinką, orientuotą į daugiau ugdymosi galimybių teikiantį procesą, kuris skatintų aktyvią ugdytinių veiklą ir savarankišką mąstymą. Pagrindinis ugdymo principas šiandieninėje pedagogikoje – išmokyti vaiką įvairių būdų ir metodų, kaip kūrybiškai ir kritiškai mąstyti, mokyti pažinti ir veikti, noriai naudoti pedagogų siūlomas šiuolaikines ugdymo technologijas. Taikant aktyvius mokymo metodus kurti prasmingą, motyvuojantį, skatinantį ugdymo procesą, kuriame vaikas būtų aktyvus šio proceso dalyvis.

IŠVADOS

1. Ugdymo turinys. Lopšelyje-darželyje yra tikslingas, lankstus, išlaikantis pusiausvyrą tarp pedagogo planuotos ir vaikų spontaniškai pasiūlytos veiklos.

2. Lopšelyje-darželyje sudarytos sąlygos ugdytinių kūrybiškumo ir saviraiškos poreikių tenkinimui. Plėtojamas neformalus ugdymas vaikų sveikos ir saugios gyvenamosios srityse.

3. Lopšelyje-darželyje įdiegta tėvų informavimo tvarka apie vaiko pasiekimus ir pažangą leidžia jiems dalyvauti ugdymo procese ir kartu su pedagogais derinti tolesnio ugdymo(si) kryptis. Vaikų pasiekimai nuolat stebimi, fiksuojami, aptariami ir pristatomi ugdytinių tėvams.

4. Lopšelis-darželis, vadovaudamasi „Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašu“, nuolat vykdo vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo analizę.

5. Koreguojama ir atnaujinama individuali ikimokyklinio ugdymo programa „Vaikystės takeliu“.

3.4. Planavimo struktūra

Planavimo struktūrą sudaro: Lopšelio-darželio strateginis planas, metinis veiklos planas, grupių planai. Planams kurti sudaromos kūrybinės darbo grupės. Veiklos planų kūrime dalyvauja Lopšelio-darželio bendruomenė, svarsto Darželio taryba.

Ikimokyklinis ugdymas vyksta pagal įstaigos parengtą individualią ikimokyklinio ugdymo programą. Programos turinys orientuotas į visas aštuoniolika vaiko ugdymosi pasiekimų sričių. Pasiekimų sritys apima visus svarbiausius vaiko nuo gimimo iki šešerių metų pasiekimus, kurie sudaro pamatą sėkmingai kompetencijų – socialinės, sveikatos, pažinimo, komunikavimo, meninės - plėtotei priešmokykliniame ugdyme.

Priešmokyklinis ugdymas organizuojamas pagal „Bendrąją priešmokyklinio ugdymo ir ugdymosi programą“, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. rugsėjo 2 d. įsakymu Nr. V-779.

Ikimokyklinio ugdymo grupėse (5–6 m.) įgyvendinama tarptautinė socialinių įgūdžių ugdymo programa „Kimochis“, sveikatos ugdymo programa „Aukime sveiki kartu“.

Planavimo formos ir procedūros nuolat tobulinamos, siekiant kuo didesnio visos Lopšelio-darželio bendruomenės įsitraukimo į planavimą.

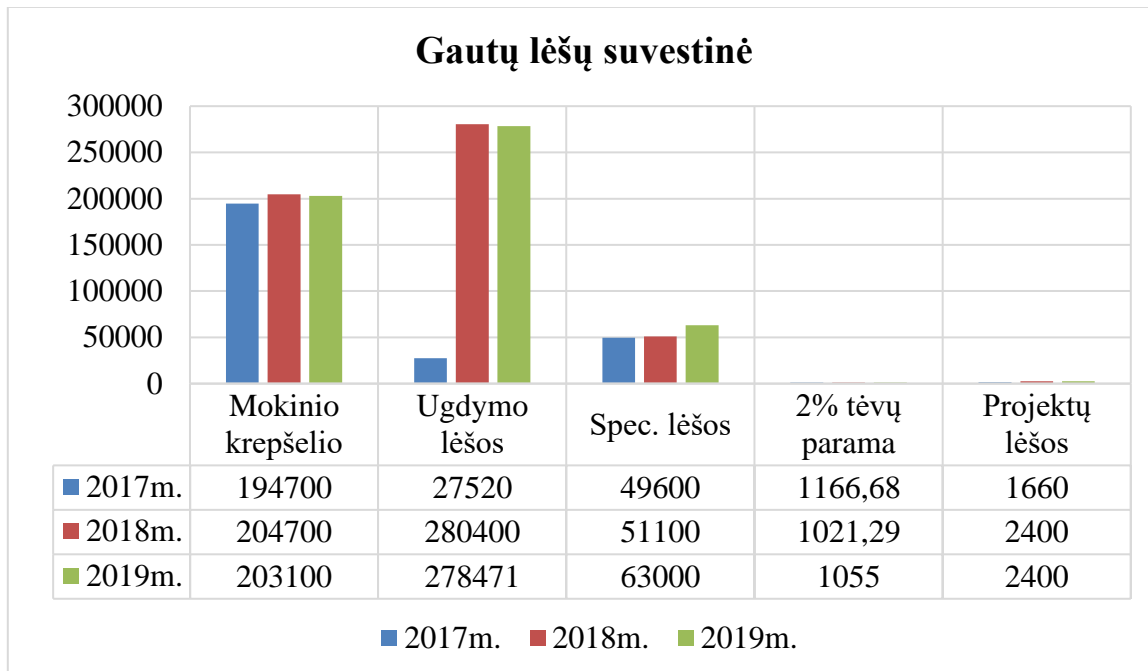
IŠVADOS

1. Lopšelio-darželio strateginis planas, metiniai veiklos planai ir ugdymo programos dera tarpusavyje ir užtikrina ugdymo turinio dermę.

2. Lopšelio-darželio bendruomenė aktyviai dalyvauja rengiant metinius veiklos planus, juos koreguoja atsižvelgdama į veiklos prioritetus.

3.5. Finansiniai ištekliai

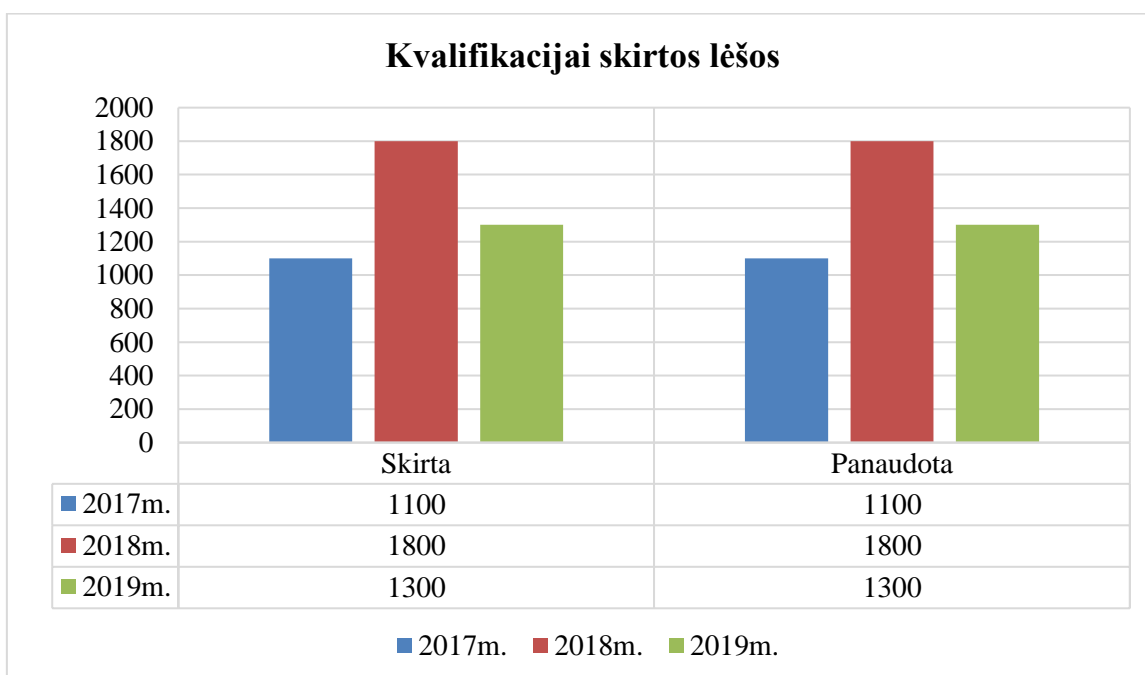
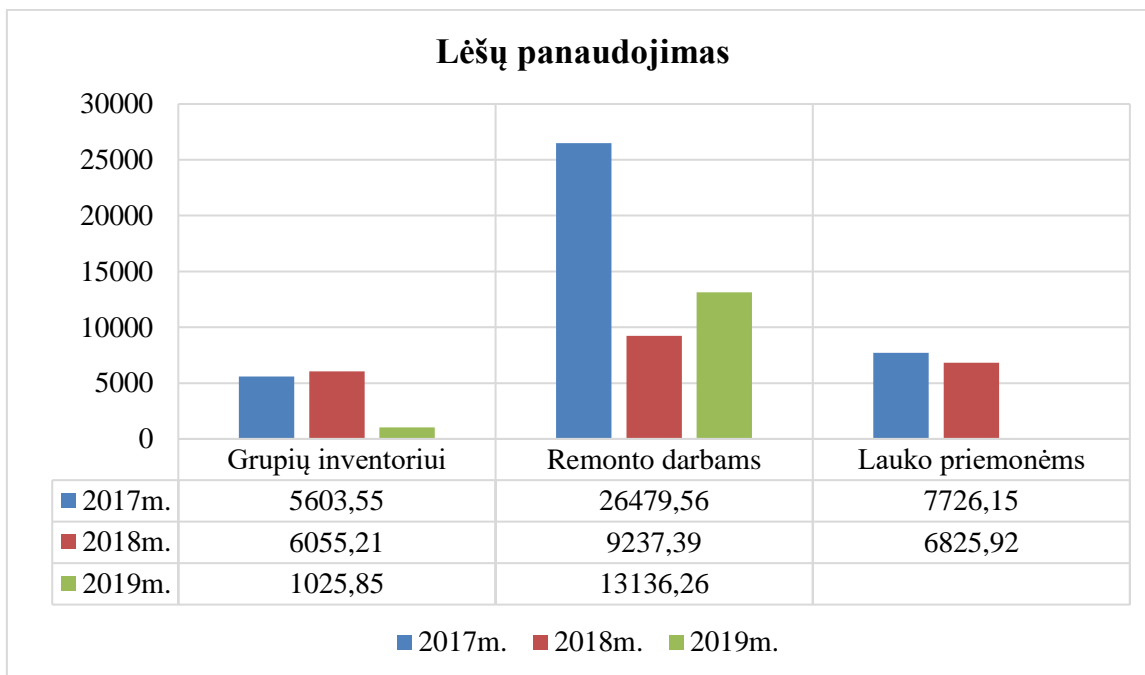
Lopšelio-darželio finansinius išteklius sudaro: Valstybės biudžeto lėšos „Mokinio krepšelio“ finansavimui, Pasvalio rajono savivaldybės biudžeto lėšos, ugdytinių tėvų mokamos lėšos ugdymo procesui gerinti, 2 proc.



Bendruomenės nariai dalyvauja planuojant lėšas ir nuolat informuojami apie jų panaudojimą. Lopšelyje-darželyje veikia viešųjų pirkimų komisija, jos taisyklės paskelbtos įstaigos internetinėje svetainėje. Teikiamos ataskaitos Darželio tarybai ir ugdytinių tėvams apie gautų lėšų tikslingą panaudojimą.

IŠVADOS

1. Lopšelio-darželio bendruomenės nariai dalyvauja planuojant lėšas ir nuolat informuojami apie jų panaudojimą.
2. Lopšelio-darželio biudžetas. Lėšų panaudojimas 2017-2019 m. (Priedas Nr.1).



3.6. Veiklos įsivertinimas

Lopšelio-darželio bendruomenė, siekdama tobulinti Lopšelio-darželio ugdymo procesą, įsivertina savo veiklą. Įsivertinimas tampa esmine ir svarbiausia įstaigos efektyvumo vertinimo forma. Veiklos įsivertinimas Lopšelyje-darželyje atliktas remiantis patvirtinta „Ikimokyklinio ugdymo mokyklos vidaus audito metodika“ (LR švietimo ir mokslo ministro 2015-07-22 įsakymas Nr. ISAK-1557). Įsivertinant veiklą, dalyvauja visa bendruomenė.

Vaikų ugdymo pasiekimai vertinami du kartus per metus (rudenį ir pavasarį) pagal pasiekimų sritis ir kompetencijas. Veiklos planai, ugdymo programos, viešųjų pirkimų planai, viešųjų pirkimų ataskaitos, metinės veiklos ataskaitos skelbiamos Lopšelio-darželio interneto svetainėje, tad šie dokumentai prieinami plačiajai visuomenei.

Įsivertinimas atliekamas kasmet pagal patvirtintą metodiką. Atliekant įsivertinimą, dalyvauja visa bendruomenė. Giluminis įsivertinimas atliekamas pagal poreikį, giliau ir plačiau tiriant pasirinktą sritį, tyrimų, anketinės apklausos, dokumentų analizės bei interviu metodais.

IŠVADOS

1. Lopšelio-darželio „Eglutė“ bendruomenės nariai veiklos įsivertinimo išvadas taiko planuodami ir tobulindami Lopšelio-darželio veiklą.

3. Lopšelis-darželis, vadovaudamasis „Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašu“, nuolat vykdo vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo analizę.

3.7. Ryšių sistema

Fiksuoto telefono ryšio paslaugas įstaigai teikia AB „Telia“, interneto ryšį ir kompiuterinę programinę įrangą prižiūri Pasvalio rajono savivaldybė. Skubi informacija perduodama el. paštu. Šiuo metu įstaigoje kompiuterizuota 16 darbo vietų (prijungtų prie interneto). Žinios apie Lopšelio-darželio veiklą visuomenei ir tėvams skelbiamos Pasvalio rajono savivaldybės interneto portale, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo plėtros projekto interneto portale www.ikimokyklinis.lt ir Lopšelio-darželio interneto svetainėje www.eglutepasvalys.lt. Geroji darbo praktika publikuojama laikraščiuose „Žalioji pasaulis“, Pasvalio r. laikraštyje „Darbas“, interneto svetainėse: www.szelmeliai.lt, www.pasvalys.lt, www.sveikatiada.lt, www.manokrastas.lt, www.svietimogidas.lt, www.eglutepasvalys.lt.

Lopšelis-darželis bendradarbiauja su įvairiais socialiniais partneriais: palaiko glaudžius ryšius su Lėvens pagrindine mokykla ir Svalios progimnazija, Petro Vileišio gimnazija, Pasvalio sporto mokykla, Pasvalio Mariaus Katiliškio viešąja biblioteka, Pasvalio krašto muziejumi, Kultūros centru, Žadeikių Bernardo Brazdžionio edukaciniu centru, Pedagogų mokymo centru, sveikatos priežiūros įstaigomis, Socialinės paramos ir sveikatos skyriumi, Panevėžio visuomenės sveikatos centru, Biržų miškų urėdija. Sporto mokykla, Muzikos ir dailės mokykla, Pasvalio Jono Krikštytojo bažnyčia.

Už gerus rezultatus Lopšelis-darželis „Eglutė“ apdovanotas Sveikatos apsaugos ministro, Švietimo, mokslo ir sporto ministro Padėkos raštu „Už rūpinimąsi bendruomenės sveikata ir gerove, lyderystę kuriant ateities Lietuvą“, įteikta vėliava ir lenta „Sveika mokykla“.

LTOK apdovanojo Lopšelių-darželių „Už bendradarbiavimą skleidžiant Olimpizmo ir fizinio aktyvumo idėjas Lietuvoje“

Pasvalio rajono savivaldybės meras įteikė padėką „Už saugios ir pasaulio pažinimą ugdančios aplinkos kūrimą“.

IŠVADOS

1. Lopšelis-darželis siekia būti atviras visuomenei informacinėje erdvėje. Šiuolaikinės informacinės technologijos naudojamos ugdymo proceso kokybei gerinti. Sukurta internetinė svetainė atitinka LR Vyriausybės nutarimo Nr. 480 „Dėl bendrųjų reikalavimų valstybės ir savivaldybių institucijų ir įstaigų interneto svetainėms aprašo patvirtinimo“ aktualią redakciją.

2. Lopšelyje-darželyje virtuali aplinka prieinama visoms bendruomenės narių grupėms, sukurta gerai veikianti tėvų ir kitų asmenų informavimo sistema. Pedagogai –gero profesinio lygio specialistai, sėkmingai naudojantys IKT technologijas.

3. Lopšelio-darželio bendruomenė aktyviai dalyvauja keliant Lopšelio-darželio kultūros lygį: nuolat tiriami bendruomenės narių tarpusavio santykiai, Lopšelis-darželis atviras pokyčiams, bendruomenės nariai nuolat juos analizuoja, apibendrina.

4. Rengiami ir vykdomi šalies, rajono projektai. Pedagogai aktyviai dalyvauja projekte „Lyderių laikas 3“.

IV. ĮSIVERTINIMO ANALIZĖ

Vidiniai veiksniai	Stipriosios pusės	Silpnosios pusės
<p>ETOSAS</p> <p>1. Mokyklos vertybės</p> <p>2. Mokyklos įvaizdis</p> <p>3. Mokyklos vidaus ir išorės ryšiai.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Vizija, misija ir tikslai atspindi ugdytinių interesus, lopšelio-darželio „Eglutė“ strategiją. • Darbuotojams sudarytos sąlygos pasirinkti pedagoginės veiklos formas ir būdus. • Lopšelyje-darželyje įrengtos papildomos edukacinės erdvės, kuriose vaikai aktyviai juda. • Lopšelio-darželio ugdomoji aplinka nuolat atnaujinama, skatinanti vaiką žaisti, eksperimentuoti. • Visų bendruomenės narių veikla grindžiama bendravimu ir bendradarbiavimu, Lopšelis-darželis yra atviras, populiarus. • Lopšelis-darželis palaiko turimus ir užmezga naujus bendravimo ir bendradarbiavimo ryšius su socialiniais partneriais, aktyviai dalyvauja rajono metodinio ratelio veikloje, respublikinės ikimokyklinių įstaigų darbuotojų asociacijos „Sveikatos želmanėliai“, Sveikatiados, „Olimpinės kartos“, „Lyderių laikas 3“ projektų veikloje. • Sukurta Lopšelio-darželio bendruomenės informavimo sistema: internetinė svetainė, informaciniai stovai, segtuvai, lankstinukai ir kt. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ne visos Lopšelio-darželio erdvės yra tinkamai pritaikytos ugdymo procesui. • Bendruomenės nariai pritaria Lopšelio-darželio politikai, bet įgyvendinant dalis jų dalyvauja formaliai. • Kai kurių bendruomenės narių nepakankama kompiuterinio raštingumo kompetencija.
<p>VAIKO UGDYMAS IR UGDYMASIS</p> <p>1. Ugdymo turinys</p> <p>2. Ugdymo(-si) turinio planavimas</p> <p>3. Ugdymo(si) proceso kokybė</p> <p>4. Įstaigos ir šeimos bendradarbiavimas</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ugdymo turinys individualizuojamas, atskleidžia kiekvieno vaiko galias, gebėjimus. • Lopšelio-darželio ikimokyklinio ugdymo programa apima visas kompetencijas, siejasi su priešmokyklinio ugdymo programa. • Taikomi aktyvūs, netradiciniai, ugdymo(si) metodai. • Didelis dėmesys skiriamas vaikų socialinių įgūdžių ugdymui. • Kiekvienų mokslo metų pradžioje ir pabaigoje organizuojami susitikimai su tėvais, kurių metu tėvai mato vaikų pasiekimus, keičiasi informacija dėl 	<ul style="list-style-type: none"> • Planavimas tapo laisvesnis, tačiau stebimas ugdomosios veiklos turinio plano ir organizavimo dermės neatitikimas. • Jauniems specialistams trūksta metodinės pagalbos, planuojant ir organizuojant veiklą.

	vaiko ugdymo kokybės ir pažangos gerinimo.	
VAIKO UGDYMO(SI) PASIEKIMAI 1. Vaiko raidos ir pasiekimų vertinimas ir ugdymo kokybė.	<ul style="list-style-type: none"> • Sukurta vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo sistema. Vertinama 2 kartus per metus. • Užtikrinamas tęstinumas įgyvendinant ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas. • Didžioji dalis vaikų Lopšelyje-darželyje pasiekia aukštą pasirengimo mokyklai lygį bei atitinka priešmokyklinio ugdymo(-si) standartus. • Tėvai sistemingai ir laiku gauna išsamią informaciją apie vaikų pasiekimus ir pažangą. • Lopšelio-darželio ugdytiniai dalyvauja respublikiniuose konkursuose, rajono, miesto renginiuose 	<ul style="list-style-type: none"> • Didelis vaikų skaičius grupėse apsunkina veiklos individualizavimą. • Specialiųjų poreikių turinčių vaikų integracija grupėse kartais apsunkina pedagogų darbą, nes Lopšelis-darželis neturi soc. pedagogo ar psichologo.
PARAMA IR PAGALBA VAIKUI, ŠEIMAI 1. Vaiko teisių garantavimas ir atstovavimas. 2. Vaiko poreikių tenkinimas 3. Parama ir pagalba šeimai	<ul style="list-style-type: none"> • Lopšelyje-darželyje veikia Vaiko gerovės komisija, kuri sprendžia klausimus, susijusius su specialiuųjų poreikių vaikų ugdymu. • Atsižvelgiant į Lopšelių-darželių lankančių vaikų interesus ir tėvų poreikius, teikiamos papildomos paslaugos vaikų gebėjimams ugdyti. • Tenkinami vaikų saviraiškos poreikiai: aktyviai dalyvaujama miesto renginiuose, projektuose. • Ugdytinių tėvai nuolat informuojami bei konsultuojami pedagoginiais, psichologiniais klausimais. Organizuojamos paskaitos, seminarai, susirinkimai tėvams. 	<ul style="list-style-type: none"> • Šeimos nepakankamas aktyvumas sprendžiant aktualius, probleminius vaiko ugdymo klausimus. • Nepakankamas socialinių partnerių (vaiko teisių, sveikatos priežiūros ir kitų tarnybų) bendradarbiavimas.
IŠTEKLIAI 1. Personalo politika 2. Materialinė aplinka	<ul style="list-style-type: none"> • Nuostatai, tvarkos taisyklės, pareigybių aprašymai aiškiai apibrėžia darbuotojų funkcijas, teises ir pareigas. • Lopšelyje-darželyje dirba brandus, turintis ilgametę patirtį ir nuolat tobulėjantis personalas. • Planuojamas veiksmingas pedagogų kvalifikacijos tobulinimas, atsižvelgiant į Lopšelio-darželio prioritetus, pedagogų kompetenciją, kvalifikaciją. • Įrengtos naujos edukacinės erdvės lauke: 2 žaidimų aikštelės, daržas, sodinamas naujas sodas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Reglamentuojantys dokumentai užtikrina Lopšelio-darželio sėkmingą veiklą. • Vyksta spartus pedagogų senėjimo procesas. Mažai ateina jaunimo. Pedagogai nepakankamai aktyviai tobulina profesines kompetencijas • Vidaus patalpų stoka papildomam ugdymui:, būrelių veiklai.

3. Finansiniai ištekliai	<ul style="list-style-type: none"> • Įsigyta mokymo priemonių 10 grupių. • Suremontuota 1 valgyklos salė. • Įrengtas logopedo kabinetas. • Pakeisti 10 lauko pavėsių stogai. • Kasmet vykdoma Lopšelio-darželio finansinės veiklos ir materialinių išteklių apskaitos kontrolė, atsiskaitoma steigėjui, Lopšelio-darželio tarybai ir tėvams. • Spec. ugdymo lėšos naudojamos racionaliai ir tikslingai. • Finansavimas vykdomas iš valstybės ir savivaldybės, mokinio krepšelio, 2 procentų pajamų mokesčio lėšų. 	<p>Kai kurie Lopšelio-darželio teritorijos lauko įrenginiai vis dar neatitinka higienos reikalavimų</p> <ul style="list-style-type: none"> • Planuojant Lopšelio-darželio biudžetą, planuojamos lėšos remontui, tačiau jos nebuvo skirtos. • Nepakankamas dalyvaujama šalies ir ES projektuose.
MOKYKLOS VALDYMAS	<ul style="list-style-type: none"> • Lopšelio-darželio veiklos prioritetai dera su valstybės švietimo politika. • Bendruomenė įtraukiama į strateginio plano ir metinių veiklos planų kūrimą ir įgyvendinimą. • Aiškiai apibrėžtos Lopšelio-darželio savivaldos institucijų funkcijos, parengti nuostatai. • Lopšelis-darželis yra žinomas rajone, šalyje, turi veiklos įvertinimus. 	<ul style="list-style-type: none"> • Savivaldos institucijų aktyvumas nėra labai aukštas. • Ne visi Lopšelio-darželio bendruomenės nariai yra aktyviai įsitraukę į valdymo procesus. • Vadovų kaita neužtikrina gero bendruomenės mikroklimato ir rezultatų veiklos tęstinumo.

V. SSGG ANALIZĖS SUVESTINĖ

<p style="text-align: center;">Stipriosios pusės</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sukurta Lopšelio-darželio individuali ikimokyklinio ugdymo programa. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymosi veiklos planavimo sistema. • Lopšelyje-darželyje ugdymo(si) procesas organizuojamas kokybiškai, atitinka vaikų ugdymo(si) poreikius, tėvų lūkesčius. • Vaikams sudarytos sąlygos plėtoti individualias fizines ir socialines galias. • Bendruomenės nariai dalyvauja kuriant mokyklos politiką bei strategiją, planuojant ir organizuojant vaiko ugdymą(si) bei užtikrinant efektyvios pagalbos vaikui ir šeimai teikimą. • Kryptingai naudojami finansiniai ištekliai, aktyviai ieškoma papildomų finansavimo šaltinių. • Vadovas kūrybiškas ir iniciatyvus, telkiantis bendruomenę, buriantis komandas, vertinantis ir gerbiantis bendruomenės narius. 	<p style="text-align: center;">Silpnosios pusės</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nepakankamas tėvų aktyvumas ir jų siekis dalyvauti vaikų ugdymo procese. • Edukacinių programų jaunesniojo ikimokyklinio amžiaus vaikams stoka. • Skatintinas Lopšelio-darželio savivaldos institucijų veiklumas. • Nepakankamai išnaudojama socialinė partnerystė siekiant ugdymo kokybės ir įvairovės. • Nepakanka užsienio kalbos įgūdžių rengiant ES
--	---

	<p>projektus, tad nepajėgiama įsisavinti atitinkamų lėšų.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nepakankamas pedagogų rezervas.
<p style="text-align: center;">Galimybės</p> <ul style="list-style-type: none"> • Augantis visuomenės pasitikėjimas ikimokykliniu ir priešmokykliniu ugdymu skatina ugdymo prieinamumą įvairių visuomenės sluoksnių vaikams. • Lengvatos už vaiko išlaikymą ikimokyklinėje įstaigoje skatina daugiavaikes šeimas naudotis ugdymo įstaigos paslaugomis, sudaro sąlygas žmonėms aktyviau integruotis į darbo rinką, suteikia vienodo starto galimybes vaikams iš nepasiturinčių šeimų. • Rengiant projektus, bendradarbiaujant su užsienio partneriais atsiranda galimybės pasinaudoti ES lėšomis ir pagerinti Lopšelio-darželio materialinę bazę. • Efektyviai naudojant gaunamas lėšas, yra galimybės kurti funkcionalias edukacines aplinkas, turtinti ir atnaujinti Lopšelio-darželio vidaus ir išorės aplinką. • Skatintinas bendruomenės poreikis kurti specialias ugdymosi aplinkas vaikų saviraiškai, kūrybai ir kalbai lavinti. 	<p style="text-align: center;">Grėsmės</p> <ul style="list-style-type: none"> • Daugėja šeimų, išvykstančių laikinai dirbti užsienyje, tai gali įtakoti vaikų emocinę būklę, ugdymosi pasiekimus. • Sunkėjanti gyventojų socialinė padėtis didina socialinius Lopšelio-darželio įsipareigojimus. • Auganti konkurencija ir galimas vaikų skaičiaus mažėjimas. • Daugėja vaikų, turinčių ugdymosi sunkumų, emocijų ir elgesio sutrikimų. • Informacinės technologijos išstumia knygą, žodinių bendravimą. • Augantys reikalavimai paslaugų kokybei nėra adekvatūs pedagogų atlyginimams, o tai lemia jų trūkumą ir kaitą.

VI. STRATEGINĖS IŠVADOS

1. Lopšelyje-darželyje dirba patyrę, ilgą pedagoginio darbo stažą turintys pedagogai. Jie turi galimybę taikyti pažangias metodikas, naujausias technologijas, modernias ugdymo(-si) priemones, mokytis, tobulėti ir stiprinti profesines kompetencijas bei gebėjimus seminaruose, mokymuose ir kt. kvalifikacijos kėlimo renginiuose ir taip siekti aukštos ugdymo kokybės.

2. Tėvai – patikimi ugdymo partneriai, tačiau nepakankamai aktyvus jų dalyvavimas ugdymo procese bei pasiekimų vertinime neužtikrina kokybiško ugdymo šeimoje ir darželyje perimamumo.

3. Lopšelyje-darželyje tobulinamos jau sukurtos ir kuriamos naujos edukacinės aplinkos, skatinančios vaikų aktyvumą, sveiką gyvenseną, tačiau nepakanka lėšų pastato renovacijai, lauko pavėsinių remontui, lauko įrenginių rekonstrukcijai.

4. Lopšelis-darželis neturi pakankamai intelektualinių resursų bei tradicijų dalyvauti ES remiamuose projektuose, kurie užtikrintų tikslingą finansavimą ir tuo pačiu materialinės bazės turtinimą.

LOPŠELIO-DARŽELIO „EGLUTĖ“ STRATEGIJA 2020–2022 m.

MISIJA

Visos bendruomenės pastangomis siekti visuotinės kokybės, užtikrinančios harmoningą galių skleidimąsi ir nuoseklų perėjimą prie sistemingo mokymosi.

VIZIJA

Lopšelis-darželis „Eglutė“ – atvira kaitai ir naujovėms, besimokanti, kūrybiška ir atsakinga, bendruomenė, siekianti kiekvieno vaiko asmeninės sėkmės.

VERTYBĖS

1. Bendradarbiavimas – susitardami, drauge veikdami siekiame bendro tikslo.
2. Pagarba kiekvienam žmogui – dideliam ir mažam, svarbiam, unikaliam - gerbiame jį, vertiname jo nuomonę.
3. Kompetencija – vertiname profesionalumą, darbštumą, atsakingumą darbe ir gerų rezultatų siekimą.
4. Tobulėjimas – mes nuolatos mokomės, esame atviri naujovėms, jas taikome savo darbe.
5. Atvirumas – dalijamės įgyta patirtimi ir mokomės iš kitų.
6. Lojalumas – mylime savo darželį ir didžiuojamės juo, tikime tuo, ką darome.

FILOSOFIJA

Vaikas – asmenybė, mūsų visų siekinių tikslas.

STRATEGINIAI TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

1. Siekti kokybiško ir efektyvaus ugdymo, remiantis tautos vertybėmis, garantuoti ugdymo programų, formų ir metodų, papildomų švietimo paslaugų įvairovę ir prieinamumą.
 - 1.1. Tobulinti ugdymo turinį, atnaujinant, individualizuojant pagal kiekvieno vaiko pasiekimus, galias ir poreikius.
 - 1.2. Ugdymo procese taikyti inovatyvius, šiuolaikiškus, į vaiko gebėjimus orientuotus ugdymo metodus ir būdus.
 - 1.3. Stiprinti vaikų sveikatą, ugdyti sveikos gyvensenos įgūdžius.
2. Gerinti ugdymo kokybę sudarant sąlygas pedagogų kvalifikacijos tobulinimui, informacinių technologijų taikymui, gerosios patirties sklaidai.
 - 1.1. Sudaryti sąlygas pedagogams tobulinti kvalifikaciją, perimti gerąją darbo patirtį.
 - 1.2. Įtraukti ugdytinių tėvus į ugdomosios veiklos organizavimą.
 - 1.3. Skatinti lyderystę.
3. Sukurti sveiką, pozityviais bendruomenės narių santykiais grindžiamą aplinką bei sudaryti sąlygas visuminiam sveikatos ugdymui.
 - 1.1. Parengti naują sveikatos stiprinimo programą. Atnaujinti priemones.
 - 1.2. Užtikrinti sąlygas vaikų buvimui lauke, didinti vaikų atsparumą ligoms.
 - 1.3. Mokyti vaikus saugaus eismo taisyklių.
 - 1.4. Aktyviai dalyvauti šalies, rajono sveikatos ugdymo projektuose.
4. Ugdymo bazės atnaujinimas.
 - 1.1. Tobulinti edukacines aplinkas lauke ir kurti naujas.
 - 1.2. Kurti saugią ir estetišką aplinką.
 - 1.3. Modernizuoti įstaigos patalpas, pritaikant jas šiuolaikinio vaiko poreikiams.



PROGRAMOS

I. PROGRAMA. UGDYMO(SI) KOKYBĖS GERINIMAS , LYDERYSTĖS SKATINIMAS	
Kodas	Tikslas 1
01	Siekti kokybiško ir efektyvaus ugdymo, remiantis tautos vertybėmis, garantuoti ugdymo programų, formų ir metodų, papildomų švietimo paslaugų įvairovę.

PRIEMONĖS

Priemonės kodas 01		Priemonės pavadinimas	Pasiekimo indikatoriai	Pasieki mo laikas (data)	Atsakingas
1.1. tikslas. Siekti kokybiško ir efektyvaus ugdymo, remiantis tautos vertybėmis, garantuoti ugdymo programų, formų ir metodų, papildomų švietimo paslaugų. Įvairovę ir prieinamumą.					
1.1.1.uždavinys. Tobulinti ugdymo turinį, atnaujinant, individualizuojant, pagal kiekvieno vaiko pasiekimus, galias ir poreikius.					
1.1.1.1.	Kūrybiškai taikyti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, į jų turinį integruoti naujoves.	Suformuota ir įgyvendinta veiksmingą personalo politika, kuri užtikrina ugdymo ir mokymosi kokybę.	Ikimokyklinio ugdymo programa koreguojama kas 2 m. Ugdymo turinys papildomas remiantis tautos vertybėmis ir atliepia vaikų gebėjimus. Analizuojami ir vertinami vaikų ugdymo(si) pasiekimai 2 k. metuose. Individualizuojamas programų turinys, ypatingą dėmesį skiriant specialiųjų poreikių vaikams.	2020-2022 m.	Pavaduotojas ugdymui, Pedagogai.
1.1.1.2.	Užtikrinti švietimo, socialinės, psichologinės pagalbos teikimą ikimokyklinio, priešmokyklinio amžiaus vaikams bei jų	Bendradarbiauti su Pasvalio ŠPT, vykdyti bendrus projektus, esant reikalui, suteikti psichologo, socialinio pedagogo, socialinio	Teikiama savalaikė, profesionali pagalba vaikams ir jų tėvams (globėjams).	2020-2022 m.	Pavaduotojas ugdymui, Pedagogai, VGK nariai.

	tėvams (globėjams).	darbuotojo konsultacijas			
1.1.1.3..	Stiprinti bendruomenės nuostatą, kad kiekvienas vaikas gali pasiekti gerų ugdymosi rezultatų.	Užtikrinti, kad vaikų ugdymas būtų siejamas su vietos bendruomenės kultūra ir lūkesčiais.	Sukurta palanki Lopšelio-darželio kultūra, ugdymo turinys susieti su strateginiais tikslais ir grindžiami etikos principais bei vertybėmis.	2020-2022 m	Direktorius.
2.1.2. uždavinys. Ugdymo procese taikyti inovatyvius, šiuolaikiškus, į vaiko gebėjimus orientuotus ugdymo metodus ir būdus.					
2.1.2.1.	Šiuolaikiškų ir modernių ugdymo metodų integravimas į ugdymo veiklą.	Lopšelio-darželio aprūpinimas IT technologijomis. Išmaniųjų technologijų taikymas kasdieninėje vaikų veikloje.	Netradicinių veiklų, netradicinėse edukacinėse aplinkose organizavimas.	2020-2022 m.	Direktorius, Pavaduotojas ugdymui, Pedagogai.
2.1.2.2.	Optimizuoti edukacines erdves dėl STEAM orientuoto ugdymo.	Finansinių išteklių pritraukimas: STEAM orientuoto ugdymo bazės kūrimą per projektinę veiklą.	Sukurta nauja ugdymo erdvė, taikomi nauji metodai ir veikimo būdai.	2020-2022 m.	Direktorius. Pavaduotojas ugdymui, Pedagogai.
2.1.3. uždavinys. Stiprinti vaikų sveikatą, ugdyti sveikos gyvensenos įgūdžius.					
2.1.3.1.	Individualios sveikatos ugdymo programos „Aukime sveiki kartu“ integravimas į kasdieninę vaikų veiklą.	sveikatos ugdymo programos atnaujinimas kas 5 metai. Sistemingas bendruomenės narių aktyvinimas ir įtraukimas į programos įgyvendinimą, sveikos gyvensenos idėjų puoselėjimą, sveikatinimo veiklos organizavimas.	Įgyvendinta ir gerai įvertinta sveikatos ugdymo programa „Aukime sveiki kartu“.	2020-2022 m.	Pavaduotojas ugdymui, Pedagogai.
2.1.3.2.	Dalyvavimas sveikos gyvensenos	Sukurta sveikatos stiprinimo ir sveikos	Dalyvavimas sveikos gyvensenos projekte „Sveika mokykla“.	2020-2022 m.	Pavaduotojas ugdymui, Pedagogai.

	projektuose šalyje ir rajone	gyvensenos įgūdžių diegimo sistema.	Įgyvendinami kasmet 1-2 projektai rajone. Organizuojamos vaikų vasaros stovyklų edukacinės programos. Vykdomi kiti sveikatos projektai		
--	------------------------------	-------------------------------------	--	--	--

II. PROGRAMA. SVEIKATOS STIPRINIMAS IR SAUGI APLINKA

Kodas	Tikslas 2
02	Sukurti sveiką, pozityviais bendruomenės narių santykiais grindžiamą aplinką bei sudaryti sąlygas visuminiam sveikatos ugdymui.

PRIEMONĖS

Priemonės kodas		Priemonės pavadinimas	Pasiekimo indikatorius	Pasiekimo laikas (data)	Atsakingas
02					
2.1. tikslas. Sukurti sveiką, pozityviais bendruomenės narių santykiais grindžiamą aplinką bei sudaryti sąlygas visuminiam sveikatos ugdymui.					
2.1.1. uždavinys. Sudaryti sąlygas pedagogams tobulinti kvalifikaciją, perimti gerąją darbo patirtį.					
2.1.1.1.	Tobulinti mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų, kompetencijas ir kvalifikaciją.	Atlikti tyrimą, koks buvo suorganizuotų ir lankytų mokymų, kursų, seminarų skaičius ir dalyvių juose skaičius, kas pritaikyta geroje darbo praktikoje.	Sudarytos palankios sąlygos pedagogų profesinėms kompetencijoms ugdyti. Formuojama mokymosi visą gyvenimą nuostata.	2020-2022 m.	Atestacijos komisija.
2.1.1.2.	Skatinti pedagogus skleisti gerąją darbo patirtį šalyje, rajone.	Sukurta gerosios darbo patirties sistema: bendradarbiavimas su respublikos pedagogais, dalyvavimas gerosios darbo patirties sklaidos renginiuose, spaudoje, facebook.	Išsiugdytas gebėjimas dalytis patirtimi, partneriškai dirbti su kitomis švietimo įstaigomis.	2020-2022 m.	Pavaduotojas ugdymui, Pedagogai.
2.2.1. Įtraukti ugdytinių tėvus į ugdomosios veiklos organizavimą.					
2.2.1.1.	Tėvai Lopšelio-darželio partneriai ir proceso dalyviai.	Tėvų dalyvavimas įgyvendinant Lopšelio-darželio programas ir projektus. Tėvų dalyvavimas kūrybinėse	Sukurta Lopšelio-darželio informacinė sistema.	2020-2022 m.	Direktorius, Pavaduotojas ugdymui.

		darbo grupėse, savivaldos institucijų darbe, lankymasis atvirose veiklose, renginiuose ir kt.	Ištirtas tėvų požiūris, atlikti postūmiai kaitai.		
2.3.1. Skatinti lyderystę.					
2.3.1.1.	Dalyvauti „Lyderių laikas 3“ pokyčių projekto įgyvendinime	Lopšelio-darželio „Eglutė“ bendruomenė dalyvauja pokyčių projekto „Lyderių laikas 3“ veiklose. Apie 10 proc. pedagogų dalyvauja „Lyderių laikas 3“ idėjų sklaidoje.	Lopšelio-darželio pedagogai sustiprins lyderystės kompetencijas bei švietimo vadybos išmanymą.	2020-2022 m.	Direktorius, „Lyderių laikas -3“ kūrybinė darbo grupė.
2.3.1.2	Burti kūrybines darbo grupes (komandas) pokyčių vertinimui ir įgyvendinimui.	Įgyvendintas komandinio darbo metodas. Sukurta vertinimo ir įsivertinimo sistema.	Suformuoti gebėjimai: valdyti komandas, dirbti komandoje. Išugdyti gebėjimai stebėti kitų veiklą ir teikti grįžtamąjį ryšį. Gebėjimas ugdyti žmones, atskleisti jų potencialą, teikti paramą.	2020-2022 m.	Pavadootojas ugdymui.

III. PROGRAMA. PEDAGOGŲ KVALIFIKACIJOS KĖLIMAS IR ATVIRUMAS KAITAI

Kodas	Tikslas 3
03	Gerinti ugdymo kokybę sudarant sąlygas pedagogų kvalifikacijos tobulinimui, informacinių technologijų taikymui, gerosios patirties sklaidai..

PRIEMONĖS

Priemonės kodas 03		Priemonės pavadinimas	Pasiekimo indikatorius	Pasiekimo laikas (data)	Atsakingas
3.1. tikslas. Sukurti sveiką, pozityviais bendruomenės narių santykiais grindžiamą aplinką bei sudaryti sąlygas visuminiam sveikatos ugdymui					
3.1.1. uždavinys. Parengti naują sveikatos stiprinimo programą. Atnaujinti priemones.					
3.1.1.1.	Sveikatos ugdymo programos „Aukime sveiki kartu“ atnaujinimas.	Įvertinti Sveikatos ugdymo programą „Aukime sveiki kartu“ dėl antrojo lygmens sveikatą stiprinančios	Sukurta Lopšelio-darželio individuali sveikatos programa	2020-2022 m.	Pavadootojas ugdymui, Pedagogai.

		mokyklos kriterijų atitikties.	pagrįsta gerąja darbo praktika ir sėkmingai integruojama į ugdymą.		
3.1.1.2.	Atnaujinti sporto aikštyną lauke.	Įrengtas sveikatingumo takas. Įrengta krepšinio aikštelė.	Sukurtos sąlygos visuminiam sveikatos ugdymui lauke.		
3.1.2. uždavinys. Užtikrinti sąlygas vaikų buvimui lauke, didinti vaikų atsparumą ligoms.					
3.1.2.1.	Netradicinės ugdomosios veiklos organizavimas lauke.	Lauko edukacinė aplinka priartinta prie vaiko taip, kad būtų ugdomos visos jo kompetencijos žaidžiant, sportuojant, muzikuojant ir kt.	Sukurta vaikų ugdymo lauke, sveikatinimo sistema teigiamai įtakoja vaikų sveikatą	2020-2022 m.	Direktorius, Edukacinės aplinkos kūrimo ir turtinimo darbo grupė
3.1.2.2.	Tėvų švietimas.	Informacinės sistemos, apklausų pagalba šviesti tėvus, formuoti požiūrį į vaikų sveikatą ir pokyčių raidą.	Keičiamas tėvų požiūris į tausojančio maitinimo svarbą Lopšelyje-darželyje ir šeimoje. Didinama tėvų atsakomybė už dėl vaiko ligos praleistų dienų pateisinimą.	2020-2022 m.	Direktorius, Mitybos specialistas, visuomenės priežiūros specialistas.
3.1.2.3.	Mokyti vaikus saugaus eismo taisyklių.	Atnaujinti lauke buvusių saugaus eismo edukacinę aikštelę.	Sukurta nauja edukacinė erdvė lauke saugaus eismo mokymui. Įsigytos priemonės: kelio ženklai, šviesoforas ir kt.	2020-2022 m.	Direktorius, Edukacinės aplinkos kūrimo ir turtinimo darbo grupė.
3.1.3. uždavinys. Aktyviai dalyvauti šalies, rajono sveikatos ugdymo projektuose.					
3.1.3.1.	Lopšeliui-darželiui siekti partnerystės plėtros su šalies, rajono Lopšeliais-	Dalyvavimas respublikiniuose projektuose: „Olimpinė karta“ socialinis sveikatinimo projekte „Sveikatiada“.	Lopšelio-darželio geroji darbo patirtis paskleista šalyje ir rajono pedagogams.	2020-2022 m.	Direktorius, Pavaduotojas ugdymui, Pedagogai.

	darželiais turinčiais panašios patirties.	„Sveikatos želmanėliai“. Pasvalio r. savivaldybės finansuojamuose projektuose, vasaros ir poilsio stovyklų organizavimo konkursuose. Dalyvauti ES remiamose programose:			
--	---	---	--	--	--

IV. PROGRAMA. MODERNIOS IR PATRAUKLIOS LOPŠELIO-DARŽELIO APLINKOS KŪRIMAS

Kodas	Tikslas 3
04	Ugdymo bazės atnaujinimas, pritaikymas pagal saugumo reikalavimus

PRIEMONĖS

Priemonės kodas		Priemonės pavadinimas	Pasiekimo indikatorius	Pasiekimo laikas (data)	Atsakingas
04					
4.1. tikslas. Ugdymo bazės atnaujinimas, pritaikymas pagal saugumo reikalavimus					
4.1.1. uždavinys. Tobulinti edukacines aplinkas lauke ir kurti naujas.					
4.1.1.1.	Užtikrinti Lietuvos higienos normos HN 75:2016 „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų vykdymo bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ nuostatas.	Sukurtos edukacinės erdvės atitinka higienos normos reikalavimus. Sudaryta lauko įrenginių priežiūros sutartis su techninės priežiūros tarnyba.	Sukurta saugi edukacinė aplinka atitinka higienos normos reikalavimus.	2020-2022 m.	Direktorius, Pavaduotojas ūkiui.
4.1.2. Kurti saugią ir estetišką aplinką.					
4.1.2.1.	Atnaujinti vidaus patalpas ir geriau jas pritaikyti ugdytinių poreikiams.	Sukurtos saugios edukacinės erdvės atitinka saugumo ir higienos normų reikalavimus.	Sukurta nauja ugdymo erdvė socialiniam-emociniam ugdymui. Atnaujinta sporto salė, suremontuotas	2020-2022 m.	Direktorius, Pavaduotojas ūkiui.

			koridorius, 1 lopšelinio amžiaus grupė.		
4.1.2.2.	Turtinti priešmokyklinių ir kitų grupių edukacines aplinkas	Diegti naujas technologijas, įsigyti inovatyvias priemones ypatingą dėmesį skiriant priešmokyklinio ugdymo grupėms	Patobulinta priešmokyklinių grupių edukacinė aplinka motyvuos vaikus tobulinti turimas kompetencijas.	2020- 2022 m.	Direktorius, Pavadootojas ugdymui, Pedagogai.
4.1.3. Modernizuoti įstaigos patalpas, pritaikant jas šiuolaikinio vaiko poreikiams.					
4.1.3.1.	Atlikti pastato remonto darbus, modernizuoti patalpas ir lauko erdves.	Atlikti darbus: 2-jų ankstyvojo amžiaus grupių remonto darbai, Koridoriaus remonto darbai. Išbetonuoti 8 lauko pavėsinių aikštes. 2 lauko pavėsinių sienelių sutvirtinimas, Renovuoti 4 laiptinių turėklus.	Užtikrintas Lietuvos higienos normos HN 75:2016 „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų vykdymo bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ nuostatų įgyvendinimas..	2020- 2022 m.	Direktorius, Pavadootojas ūkiui.

DOKUMENTAI, KURIAIS VADOVAUJANTIS PARENGTAS LOPŠELIO-DARŽELIO „EGLUTĖ“ STRATEGINIS PLANAS

1. Bendroji priešmokyklinio ugdymo ir ugdymosi programa (Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014-09-02 įsakymas Nr. V-779).
2. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo plėtros programa. Prieiga internetu: www.smm.lt/ugdymas/.Programa-2011-03-01ministr.%20pasir.
3. „Valstybinė švietimo 2013–2022 metų strategija, patvirtinta Lietuvos Respublikos Seimo 2013 m. gruodžio 23 d. nutarimu Nr. XII-745.
http://www3.lrs.lt/pls/inter3/dokpaieska.showdoc_l?p_id=463390&p_tr2=2
4. Strateginio planavimo metodika (2002-06-06 Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimas Nr. 827)
5. Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2004-07-16 nutarimas Nr. 902 „Dėl Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2002 m. birželio 6 d. nutarimo Nr. 827 „Dėl strateginio planavimo metodikos patvirtinimo“ pakeitimo“. Prieiga internetu: <http://vilniustsv.stat.gov.lt/lt/search/?query=Vilnius,http://www.svis.smm.lt/index.php?tur=10>
6. Lietuvos Respublikos švietimo įstatymas. Prieiga internetu: http://www3.lrs.lt/pls/inter2/dokpaieska.showdoc_l?p_id=279441&p_query=&p_tr2=
7. Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos 2019-2021 m. strateginis veiklos planas, patvirtintas 2019 m. spalio 22 d. Nr. V-1191. Prieiga internetu: http://www.smm.lt/uploads/documents/veikla/planaimo_dokumentai/org_SVP%2020162018_PDF_2016-01-26.pdf
8. Valstybinės švietimo strategijos 2013-2022 metų nuostatų įgyvendinimo programa. Prieiga internetu: http://www.smm.lt/teisine_baze/docs/nutarimai/.htm
http://www.smm.lt/veiklos_planai_ir_programos/docs/GALUTINE%20LLL%20strategija.doc
9. Informacijos ir komunikacijos technologijos diegimo švietimo sistemoje programa (Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2002-02-28 įsakymas Nr. 315). Prieiga internetu: http://www.smm.lt/veiklos_planai_ir_programos/docs/IKT_diegimo_programa.doc
10. Pasvalio rajono savivaldybės 2019–2021 metų strateginis veiklos planas, patvirtintas Pasvalio savivaldybės tarybos 2019 m. vasario 20 d. sprendimu Nr. T1-20. Prieiga internetu: <https://e-seimasx.lrs.lt/portal/legalAct/lt/TAD/846bc0c3361811e98893d5af47354b00?jfwid=-bgd99mt1i>
11. Pasvalio rajono savivaldybės tarybos sprendimas dėl Pasvalio rajono savivaldybės strateginio plėtros plano 2021–2027 metams patvirtinimo 2019 m. rugpjūčio 21 d. Nr. T1-161. Prieiga internetu: <https://e-seimas.lrs.lt/portal/legalAct/lt/TAD/48a83d01c44a11e993cff47c25bfa28c?jfwid=-1c4zlrattm6>
12. Projektas „Lyderių laikas“. Prieiga internetu: <http://www.pasvalys.lt/lt/veiklos-sritys/svietimas-ir-sportas/programa-lyderiu-laikas/2238>

Pasvalio lopšelio-darželio „Eglutė“ gautų lėšų panaudojimas 2017–2019 m.									
Finansavimo šaltinis	Gautos ir panaudotos lėšos								
	2017 EUR	2018 EUR	2019 EUR	Pokytis 2017-2018 EUR	Pokytis 2017-2018 %	Pokytis 2017-2019 EUR	Pokytis 2017- 2018 %	Pokytis 2018- 2019 EUR	Pokytis 2018- 2019 %
Savivaldybės savarankiškomis funkcijoms finansuoti	275197	280351	278471	5154	1,87	3274	1,19	-1880	-0,67
Mokinio krepšeliui finansuoti	194700	204700	203100	10000	5,14	8400	4,31	-1600	-0,78
Teikiamoms paslaugoms finansuoti	49600	51100	63000	1500	3,02	13400	27,02	11900	23,29
Valstybės deleguotoms funkcijoms atlikti		1200	1200	1200		1200		0	
Vykdomiems projektams finansuoti	1660	2400	2400	740	44,58	740	44,58	0	0,00
Tėvų parama 2 procentai	1167	932	1055	-235	-20,14	-112	-9,60	123	13,20
IŠ VISO FINANSAVIMO	522324	540683	549226	18359	3,51	26902	5,15	8543	1,58
Pasvalio lopšelio-darželio „Eglutė“ gautų lėšų iš savivaldybės biudžeto panaudojimas 2017–2019 m. pagal išlaidų straipsnius									
Finansavimo šaltinis	Gautos ir panaudotos lėšos								
	2017 EUR	2018 EUR	2019 EUR	Pokytis 2017-2018 EUR	Pokytis 2017-2018 %	Pokytis 2017-2019 EUR	Pokytis 2017- 2019 %	Pokytis 2018- 2019 EUR	Pokytis 2018- 2019 %
Darbo užmokestis	316500	335100	434800	18600	5,88	118300	37,38	99700	29,75
Socialinio draudimo įmokos	96700	103800	7300	7100	7,34	-89400	-92,45	-96500	-92,97
Mitybos išmokos	36900	41000	46100	4100	11,11	9200	24,93	5100	12,44
Medikamentų ir socialinių paslaugų	399	300	300	-99	-24,81	-99		0	0,00
Ryšių įsigijimo išlaidos	800	700	767	-100	-12,50	-33	-4,13	67	9,57
Aprangos ir patalynės įsigijimo išlaidos	100	1000		900	900,00	-100	-100,00	-1000	-100,00
Komandiruočių išlaidos	98	151	266	53	54,08	168	171,43	115	76,16
Materialiojo turto paprasto remonto darbai	23600	5700	6200	-17900	-75,85	-17400	-73,73	500	8,77
Kvalifikacijos kėlimo išlaidos	1100	1800	1300	700	63,64	200	18,18	-500	-27,78
Komunalinių paslaugų įsigijimo išlaidos	23400	22700	22700	-700	-2,99	-700	-2,99	0	0,00
Informacinių technologijų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	3081	2100	2838	-981	-31,84	-243	-7,89	738	35,14
Ūkinio inventoriaus įsigijimo išlaidos	14393	13100	10996	-1293	-8,98	-3397	-23,60	-2104	-16,06
kitų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	2426	8100	3804	5674	233,88	1378	56,80	-4296	-53,04
Darbdavių socialinė parama pinigais		1800	1100	1800		1100	0,00	-700	-38,89
Ilgalaikio turto įsigijimo išlaidos	0	0	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00
IŠ VISO FINANSAVIMO	519497	537351	538471	17854	3,44	19893	3,83	7367	1,37