

PATVIRTINTA  
Pasvalio lopšelio – darželio  
„Eglutė“ direktoriaus 2020 m.  
sausio mėn. 10 d. įsakymu Nr.  
DV-4

**PASVALIO LOPŠELIO – DARŽELIO „EGLUTĖ“  
2020 METŲ VEIKLOS PLANAS**

Pasvalio lopšelio – darželio „Eglutė“  
tarybos pirmininkė Kristina Garšvaitė

## TURINYS

LOPŠELIO – DARŽELIO „EGLUTĖ“ 2019 METŲ VEIKLOS PLANO ANALIZĖ.....	3
BENDROSIOS NUOSTATOS.....	8
PAGRINDINIS TIKSLAS.....	8
PRIORITETINĖS VEIKLOS KRYPTYS.....	9
LAUKIAMAS REZULTATAS.....	9
TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMAS.....	9
PLANO PRIEDAI.....	14

## **LOPŠELIO-DARŽELIO „EGLUTĖ“ 2019 METŲ VEIKLOS PLANO ANALIZĖ**

Įgyvendinant 2019 mokslo metų Veiklos planą bei 2017–2019 m. Lopšelio-darželio strateginį planą buvo išskirti ir toliau tęsiami šie tikslai – efektyvinti ugdymo procesą, gerinti paslaugų kokybę, kurti palankias sąlygas vaikų, bendruomenės narių sveikos gyvensenos įgūdžių ugdymui, saugumui ir gerovei palaikyti, sudarant šiuolaikišką, sveikatą stiprinančią ir ugdančią aplinką. Kryptingai plėtoti projektinę veiklą, pritaikant kitų įstaigų gerąją patirtį.

Šių tikslų įgyvendinimui buvo išskirti uždaviniai:

1. Ugdymo turinio įvairovė, skatinant netradicinių veiklos būdų paiešką.
2. Palankios sveikatai ugdymosi aplinkos kūrimas.
3. Gilinti pedagogų kompetencijas, skatinti iniciatyvumą

### **UGDYMO PROGRAMOS IR JŲ ĮGYVENDINIMO REZULTATAI**

Lopšelyje-darželyje „Eglutė“ ugdymas organizuojamas:

1. Individuali ikimokyklinio ugdymo programa „Vaikystės takeliu“.
2. Priešmokyklinio ugdymo bendroji programa.
3. Sveikatos saugojimo ir stiprinimo programa „Aukime sveiki kartu“.
4. SEU Ikimokyklinio ugdymo programa „Kimochois“.

Lopšelis-darželis priklauso sveikatą stiprinančių mokyklų tinklui, aktyviai dalyvauja sveikatos stiprinimo mokyklų tinklo „Sveika mokykla“ veikloje, dalinasi gerąja patirtimi, pasirinkęs sveikos gyvensenos kryptį, puoselėja sveikos gyvensenos idėjas, dirba pagal individualią „Aukime sveiki kartu“ (2018–2022 m.) programą, kurios paskirtis užtikrinti sėkmingą vaiko sveikatos ugdymą Lopšelyje-darželyje.

Vaiko teisė į sveikatą, sveiką aplinką ir tinkamą sveikatos priežiūrą Lopšelyje-darželyje „Eglutė“ turi išskirtinę reikšmę jo gyvenime, todėl ne mažiau reikšmingas ir vaiko dalyvavimas priimant sprendimus susijusius su jo sveikata. Kurdami vaikams saugią ir sveiką aplinką, teikiame efektyvesnes netradicines sveikatinimo veiklas.

Šioje programoje numatyti tikslai, uždaviniai, prioritetai, numatytos priemonės išskeltiems programos uždaviniams vykdyti yra susieti su kasdienine vaiko veikla, ugdytinomis kompetencijomis. 2019 mokslo metais daug dėmesio skyrėme 2017–2019 m. lopšelio-darželio „Eglutė“ strategijos ir veiklos plano įgyvendinimui, situacijos analizei, vertinimui ir įsivertinimui bei tęstinės pažangios veiklos vertinimui. Toliau siekėme įgyvendinti užsibrėžtą strateginį tikslą – gerinti ugdymo kokybę ir ugdymo prieinamumą, modernizuojant vidaus ir lauko edukacines erdves bei tobulinant pedagogų profesionalumą.

Vienas iš pagrindinių lopšelio-darželio „Eglutė“ organizacijos veiklos efektyvinimo kelių yra komandinis darbas. Reikšminga, veikli ir darni pedagogų komanda sutelkia lopšelio-darželio bendruomenės narius sėkmingai veiklai. Daugėja mokytojų lyderių, skatinančių efektyvaus komunikavimo, informacijos dalijimosi, įsiklausymo į kito nuomonę ar pasiūlymus bei grįžtamojo ryšio svarbą.

Užtikrinant ugdymo proceso kokybę, pedagogų komanda dalyvauja „Lyderių laiko 3“ projekte. Įstaigos pedagogai nuolat dalyvavo seminaruose, įvairiose kvalifikacijos tobulinimo veiklose, tobulino savo profesinę kompetenciją sveikos gyvensenos srityje, turimas žinias sėkmingai panaudodami kasdieninėje veikloje, rengdami projektus, bendradarbiaudami su ugdytinių tėvais, socialiniais partneriais ir kt. Jiems sudaromos sąlygos tobulintis ir dalintis gerąja patirtimi. Buvo analizuojami ugdymo turinio planai, veiklos pažangos rezultatai, atliekamas sveikatos stiprinimo ir

saugojimo veiklos kokybės įsivertinimas. Siekti kokybiško ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų įgyvendinimo saugioje, sveikoje ir modernioje aplinkoje, grindžiamo ugdymo turinio įvairove bei sudarant sąlygas kiekvieno ugdytinio individualiai pažangai.

Lopšelis-darželis sėkmingai dalyvauja šalies projektuose: LTOK projekte „Olimpinė karta“, „Sveikatiada“, aplinkosauginiame projekte „Mes rūšiuojame“. Taip pat dalyvaujame ir Pasvalio r. savivaldybės finansuojamuose projektuose: „Sveika ir skanu, ką pats gaminu“ (aplinkosauginis projektas), tęstinis Pasvalio rajono savivaldybės 2019 metų visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos veiklos projektas „Sveiki, svarbūs, mylimi“ bei organizuojame vasaros sporto ir poilsio stovyklą „Sveikatos želmanėliai“ – „Stiprūs, vikrūs, išvermingi“. Finansuotų projektų dėka Lopšelis-darželis atnaujino savo materialinę bazę ir skyrė didelę dėmesį vaikų sveikatos nuostatų ir įgūdžių stiprinimui. Pasiiekti rezultatai buvo orientuoti į projektų tęstinumo užtikrinimą. Projektinė patirtis padeda suvokti jų svarbą, vykdomas vaikų ugdymas įdomus, atviras ir patirtinis, pagrįstas tyrinėjimu, eksperimentavimu ir kūryba, teise klysti, rasti savo klaidas.

Pasvalio lopšelis-darželis „Eglutė“ nuo 2014 m. dalyvauja projekte LTOK „Olimpinė karta“. Dalyvavimas projekte „Olimpinė karta“ suteikia galimybę Lopšeliui-darželiui siekti partnerystės plėtros su užsienio šalimis turinčiomis panašią patirtį. Projekto tikslai buvo įgyvendinami Olimpines savaitės „Sportas – sveikata, tad sportuokim visada“ įvairiose veiklose. Šiais metais mūsų lopšeliui-darželiui „Eglutė“ įteikta LTOK prezidentės D. Gudzinavičiūtės padėka už bendradarbiavimą skleidžiant fizinio aktyvumo idėjas Lietuvoje. Lopšelis-darželis buvo nominuotas tarp pačių geriausių Lietuvos ikimokyklinių įstaigų. Gautos lėšos leido įsigyti sportinę aprangą su Lopšelio-darželio atributika ir Olimpine simbolika.

Į Olimpinių ugdymo projektus įtraukiame savo ilgamečius socialinius partnerius: Pasvalio sporto mokyklą, Pasvalio Petro Vileišio gimnazijos Vileišiečių organizaciją, Pasvalio Svalios progimnaziją ir Pasvalio Lėvens pagrindinę mokyklą. Projekto metu vaikai sportuoja netradicinėje aplinkoje – Pasvalio „Pieno žvaigždžių“ arenoje. Jau antrus metus iš eilės Pasvalio Petro Vileišio gimnazijos sporto salėje rengiama šeimų sportinė pramoga „Pagauk Kalėdas... 2“. Tai baigiamasis Olimpines kartos projekto „Sportas – sveikata, tad sportuokim visada“ renginys. Šeimų susitikimai – tai ne tik šurmulingos varžybos, bet ir šeimų susiejimas – šeimos nariai, artimieji padeda užaugti, suteikia stiprybės įveikti kliūtis ir drąsos priimti iššūkius, o kiekviena akimirka, praleista kartu su šeima primena, kad šeima – didžiausia vertybė. Lopšelio-darželio „Eglutė“ takelis sveikos gyvenamos link plėtėja, o norinčių juo keliauti vis daugėja.

Sveikas ir aktyvus gyvenimo būdas turi ypatingą ugdomąjį bei sveikatos stiprinimo poveikį vaikams. Pats ugdymo procesas ir aplinka turi skatinti sveikai ir fiziškai aktyviai gyventi. Projekto „Judam – sveikai gyvenam“ tęstinis projektas „Sveiki, svarbūs, mylimi“ – tai Pasvalio rajono savivaldybės visuomenės sveikatos projektas, kurio prioritetas – socialinis emocinis ugdymas. Gautos lėšos sudarė galimybę įsigyti priemonių, skirtų projekto įgyvendinimui. Įstaigoje rengiamas multisensorinis kambarys, kuriame vaikai turės galimybę atsipalaiduoti, stiprinti psichinę ir fizinę sveikatą.

Lopšelis-darželis dalyvauja respublikiniame „Sveikatiados“ socialiniame projekte. Šio projekto dėka organizuojami vaikams įdomūs ir patrauklūs renginiai, kurių metu vaikai plečia savo žinias ir supratimą sveikos mitybos ir fizinio aktyvumo srityse. Į projekto veiklas aktyviai įsitraukia ir vaikų tėveliai. 2019 m. buvo organizuota tradicija tampanti „Sveikatiados“ „Mankštiada“- Sausio 13-ajai paminėti, „Vandens diena“, „Auginame daržą“. Potyriminis ugdymas: žaidimai, įdomios užduotys, pačių ieškojimai ir atradimai sukuria lengvą būseną, puikią nuotaiką, suteikia daug džiaugsmo ir pasitenkinimo įvairia veikla. Siekiama, kad per draugystę su gamta būtų stiprinama psichinė vaiko sveikata, socialinis emocinis ugdymas, fizinis raštingumas.

Aktyviai bendradarbiaujama su tėvais sveikatos stiprinimo ir saugumo klausimais: vykdomos tėvų apklausos, kviečiami tėvai dalyvauti įvairiuose renginiuose, susirinkimuose, kūrybinių darbų parodose, sportinėse varžybose.

Kasmet vyksta draugystės, tolerancijos, sveikatingumo, gerumo akcijos, į kurias aktyviai įsijungia visa darželio bendruomenė. Šiais metais antrą kartą drauge su Pasvalio Petro Vileišio gimnazijos gimnazistais dalyvauta VI Solidarumo, akcijoje „Aš bėgu“, Solidarumo bėgimas „Gelbėkit vaikus“.

Dalyvauta Lietuvos vaikų ir moksleivių televizijos konkurse „Dainų dainelė“ rajoniniame etape. Priešmokyklinukų komanda dalyvavo gerosios patirties sklaidoje, Pasvalio lopšelyje darželyje „Žilvitis“, surengtame „Protmūšyje“. Kasmet įsijungiamo į Respublikinį projektą „Savaitė be patyčių“, kuris padeda įtraukti visą darželio bendruomenę, puoselėja gražų bendravimą ir bendradarbiavimą.

Organizuota pavasarinė ir rudeninė akcija „Mes rūšiuojame“, Tradicinių Užgavėnių, Velykų, Rudenėlio šventės, edukacinės-pažintinės ekskursijos vaikams į Anykščius, Pasvalio sporto mokyklą, VŠĮ Pasvalio ligoninės druskų kambarį, Vaikų raidos sutrikimų ankstyvosios reabilitacijos tarnybą, Pasvalio Riešuto mokyklą, Pasvalio Smegduobių parką, Svalios parką ir kitas lankytinas Pasvalio vietas. Priešmokyklinės grupės lankėsi Pasvalio M. Katiliškio viešojoje bibliotekoje, susipažino su interaktyvia edukacine programa „Pažink biblioteką iš naujo“, Pasvalio krašto muziejuje – edukacinėje pamokėlėje „Gipsas“, bei dalyvavo kitose edukacinėse veiklose, rajono renginiuose ir šventėse. Aktyvūs buvome ir Respublikiniame konkurse „Žalioji palangė“, respublikinių kūrybinių darbų konkurse – parodoje „Lietuvos valdovai“. Visa Lopšelio-darželio bendruomenė dalyvavo visuotinėje mankštoje – „Muzikos ir šokio dėlionė“.

2019 m. Lopšelyje-darželyje vyko įvairūs vaikų saviraiškos bei kultūriniai renginiai, kuriuose kūrybinius, meninius gebėjimus pristatė pedagogai ir vaikai. Tai renginiai, skirti Lietuvos šimtmečiui: pilietinė akcija „Atmintis gyva, nes liudija...“, renginiai Vasario 16-ajai, Kovo 11-ajai - „Myliu, kraštą, kuriame gyvenu“ bei kiti renginiai: žiemos sporto šventė „Balti žiemos džiaugsmiai“, mankšta „Mankštelė linksma – savijauta gera“. Rugsėjo 1-osios renginys, „Sveikuoliško pyrago diena. Surengėme akcijas: „Palesinkime paukštelių...“, Pasaulinei sveikatos dienai - „Kviečiu puodelio arbatos“. Dalyvauta rajono ikimokyklinukų surengtose futbolo varžybose, laimėta I – vieta, tapome pačiais geriausiais sirgaliais!

Lopšelyje-darželyje įvyko vaikų - piešinių parodos: „Rudenėli, tu gražus“, Vitaminų sienelė“, „Apšerkšniję mūsų žiemos“, „Žiemos fantazija“, „Laiškai Žemei“, „Vanduo – sveikata ir gyvybė“, „Sveikinu bundančią žemę“, „Tau mamyte“ „Lietuva – šalėlė mylima“, kūrybinių darbų parodos: „Užgavėnių kaukės“, „Adventinio vainiko kūrimas“, netradicinių eglučių „Linksmosios eglutės“ gamyba.

Aktyviai dalyvauta EMSI surengtuose piešinių konkursuose „Aš tikrai myliu Lietuvą“ ir „Kuo būsiu, kai užaugsiu“. Vaikams ir pedagogams įteikti padėkos raštai.

Pagal individualią ikimokyklinio ugdymo programą „Vaikystės takeliu“, kuri parengta vadovaujantis Ikimokyklinio ugdymo programų kriterijų aprašu, Ikimokyklinio ugdymo metodinėmis rekomendacijomis, du kartus per metus buvo vertinami vaikų pažanga ir pasiekimai, rezultatai aptarti mokytojų tarybos posėdyje, individualiai su tėvais.

Lopšelio-darželio bendruomenės nariai įsitraukė į sveikatos stiprinimo ir saugojimo veiklos kokybės įsivertinimo procesus. Vertinimas ir įsivertinimas padėjo bendruomenės nariams formuoti naują požiūrį į savo veiklą ir veiklos rezultatus.

Tėvėlių pageidavimu, Lopšelyje-darželyje vyksta šokių būrelio „Rumba“ užsiėmimai, krepšinio ir futbolo būreliai, vaikai mokosi anglų kalbos pradmenų, ugdomi Robotikos būrelyje.

Skatinant gerosios darbo patirties sklaidą, pedagogai dalinasi savo patirtimi su rajono ir respublikos pedagogais. Pradėjome draugiškus partnerystės ryšius su visos respublikos ikimokyklinio ugdymo lopšeliais – darželiais „Eglutė“, kuris vyko Utenos darželyje-mokykloje „Eglutė“, pasidalinome savo gerąja darbo patirtimi.

Buvo publikuoti straipsniai laikraštyje „Žalioji pasaulis“, Pasvalio r. laikraštyje „Darbas“, interneto svetainėse: [www.szelmeneiai.lt](http://www.szelmeneiai.lt), [www.pasvalys.lt](http://www.pasvalys.lt), [www.sveikatiada.lt](http://www.sveikatiada.lt), [www.manokrastas.lt](http://www.manokrastas.lt), [www.svietimogidas.lt](http://www.svietimogidas.lt), [www.eglutepasvalys.lt](http://www.eglutepasvalys.lt).

Plėtojant partneriškus ryšius su tėvais, organizuoti visuotiniai, grupių tėvų susirinkimai, individualūs pokalbiai, atvirų durų dienos, šventės tėvams, tėvai įtraukti į projektinę veiklą, švaros akcijas. Tėvai yra Lopšelio-darželio partneriai veikloje, aktyviai įsitraukę į savivaldą: atestacijos komisijos, darželio tarybos nariai.

Logopedų, tėvų ir pedagogų glaudus bendradarbiavimas užtikrino sėkmingą specialiųjų poreikių vaikų integraciją grupėse. Geras šios veiklos organizavimas, savalaikės korekcijos organizavimas davė teigiamų rezultatų vaikų kalbos ir kalbėjimo mokymo bei sveikatos ugdymo srityse. Buvo parengtos rekomendacijos tėvams, kaip ugdyti vaikų kalbinius gebėjimus. Logopedės lankėsi tėvų susirinkimuose, daug dėmesio skyrė individualioms konsultacijoms. VGK vykdomas bendravimas ir bendradarbiavimas su PŠPT, tėvų švietimas: paskaitos, seminarai, „Pozityvios tėvystės“ praktiniai užsiėmimai, konsultacijų dienos „Padėkime vieni kitiems“, projektas ankstyvosios prevencijos kalbos ugdymo organizavimas „Mažylio kelionė į kalbos šalį“. Mokytojų tarybos, metodinės grupės pasitarimuose pedagogai analizavo, inicijavo pagalbos mokiniui teikimą, vertinimą, ugdymo individualizavimą ir diferencijavimą, susitarimus dėl kokybės kriterijų.

Stiprinant materialinę bazę, aprūpinant grupes šiuolaikinio ugdymo priemonėmis, pasiekti tokie kiekybiniai rezultatai: įsigyta ugdymo priemonių ikimokykliniam, priešmokykliniam ugdymui (socialinei emocinei, pažintinei, meninei kompetencijai lavinti), spec. poreikių vaikams ugdyti.

#### **DALYVAVIMAS PROJEKTUOSE IR GAUTAS FINANSAVIMAS**

<b>Nr.</b>	<b>Projekto pavadinimas</b>	<b>Laikotarpis</b>	<b>Gauta lėšų</b>
<b>1.</b>	Pasvalio rajono savivaldybės Visuomenės sveikatos rėmimo fondas finansavo projektą: Tęstinis „Judam – sveikai gyvenam“, „Sveiki, svarbūs, mylimi“.	2019 m.	1300
<b>2.</b>	Respublikinis projektas „Olimpinė karta“. Olimpinė savaitė „Olimpietis aš esu, prisijunk ir tu“	2019 m.	400
<b>3.</b>	Vasaros ir poilsio stovykla Sveikatos želmenėliai „Tūkstantis žingsnelių“	2019 m.	300
<b>4.</b>	Respublikinis projektas „Mes rūšiuojame“.	2019 m.	100
<b>5.</b>	Aplinkosauginis projektas „Vaistažolių ir prieskonių sodelis“	2019 m.	300
	<b>Iš viso:</b>		<b>2400 Eur</b>

#### **BENDRADARBIAVIMAS SU VIETOS BENDRUOMENE, KITOMIS INSTITUCIJOMIS**

Ankstesnės veiklos sėkmė suteikia galimybes giliau pažvelgti ir labiau išplėtoti pedagogų komandinį darbą ir įgyvendinti projektinio darbo metodą.

Lopšelis-darželis palaiko glaudžius bendradarbiavimo ryšius su miesto pagrindinėmis mokyklomis, P. Vileišio gimnazijos Vileišiečių organizacija, Pasvalio Mariaus Katiliškio biblioteka, Pasvalio krašto muziejumi, Kultūros centru, Sporto mokykla, Muzikos ir dailės mokykla, Pedagogų mokymo centru, sveikatos priežiūros įstaigomis, Socialinės paramos ir sveikatos skyriumi, Pasvalio

Jono Krikštytojo bažnyčia, miškų urėdija. Išvykos į Pasvalio VŠĮ ligoninės Vandens procedūrų kabinetą, susitikimas su Fizinės medicinos ir reabilitacijos skyriaus darbuotojais.

Lopšelis-darželis yra atviras pokyčiams, turi geros partnerystės tinklą su respublikos ikimokyklinėmis įstaigomis, dirbančiomis sveikos gyvensenos ugdymo srityje. Bendradarbiaujame su rajono žiniasklaida „Darbas“, šiame leidinyje nuolat spausdinami straipsniai apie mūsų įstaigos gyvenimą ir veiklą. Gerosios darbo patirties sklaida respublikos ikimokyklinėse įstaigose, internetinėse svetainėse: [www.pasvalys.lt/lt/savivaldybe](http://www.pasvalys.lt/lt/savivaldybe) [www.ikimokyklinis.lt](http://www.ikimokyklinis.lt) / [www.szelmaneliai.lt](http://www.szelmaneliai.lt) / [www.eglute.pasvalys.lt](http://www.eglute.pasvalys.lt) [www.smlpc.lt](http://www.smlpc.lt) [www.sveikatiada.lt](http://www.sveikatiada.lt) [www.upc.lt](http://www.upc.lt) [loa@.lt](mailto:loa@.lt) [www.manokraštas.lt](http://www.manokraštas.lt); facebook .

## 2019 METŲ VEIKLOS ANALIZĖ

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sukurta Lopšelio-darželio individuali ikimokyklinio ugdymo programa. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdamosios veiklos planavimo sistema.</li> <li>• Lopšelyje-darželyje ugdymo(si) procesas organizuojamas kokybiškai, atliepia vaikų ugdymo(si) poreikius, tėvų lūkesčius.</li> <li>• Vaikams sudarytos sąlygos plėtoti individualias fizines ir socialines galias.</li> <li>• Bendruomenės nariai dalyvauja kuriant mokyklos politiką bei strategiją, planuojant ir organizuojant vaiko ugdymą(si) bei užtikrinant efektyvios pagalbos vaikui ir šeimai teikimą.</li> <li>• Kryptingai naudojami finansiniai ištekliai, aktyviai ieškoma papildomų finansavimo šaltinių.</li> <li>• Vadovas kūrybiškas ir iniciatyvus, telkiantis bendruomenę, buriantis komandas, vertinantis ir gerbiantis bendruomenės narius.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nepakankamas tėvų aktyvumas ir jų siekis dalyvauti vaikų ugdymo procese.</li> <li>• Edukacinių programų jaunesniojo ikimokyklinio amžiaus vaikams stoka.</li> <li>• Skatintinas Lopšelio-darželio savivaldos institucijų veiklumas.</li> <li>• Nepakankamai išnaudojama socialinė partnerystė siekiant ugdymo kokybės ir įvairovės.</li> <li>• Lopšelis-darželis mažai turi užsienio kalbos įgūdžių rengiant ES projektus ir negali įsisavinti atitinkamų lėšų.</li> <li>• Nepakankamas pedagogų rezervas.</li> </ul>
GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Augantis visuomenės pasitikėjimas ikimokykliniu ir priešmokykliniu ugdymu skatina ugdymo prieinamumą įvairių visuomenės sluoksnių vaikams.</li> <li>• Lengvatos už vaiko išlaikymą ikimokyklinėje įstaigoje, skatina daugiavaikes šeimas naudotis ugdymo įstaigos paslaugomis, sudaro sąlygas žmonėms aktyviau integruotis į darbo rinką, suteikia vienodo starto galimybes vaikams iš nepasiturinčių šeimų.</li> <li>• Rengiant projektus, bendradarbiaujant su užsienio partneriais atsiranda galimybės</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Daugėja šeimų, išvykstančių laikinai dirbti užsienyje, tai gali įtakoti vaikų emocinę būklę, ugdymosi pasiekimus.</li> <li>• Sunkėjanti gyventojų socialinė padėtis didina socialinius Lopšelio-darželio įsipareigojimus.</li> <li>• Auganti konkurencija ir galimas vaikų skaičiaus mažėjimas.</li> <li>• Daugėja vaikų, turinčių ugdymosi sunkumų, emocijų ir elgesio sutrikimų.</li> <li>• Informacinės technologijos išstumia knygą, žodinį bendravimą.</li> </ul>

<p>pasinaudoti ES lėšomis ir pagerinti Lopšelio-darželio materialinę bazę.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Efektyviai naudojant gaunamas lėšas, yra galimybės kurti funkcionalias edukacines aplinkas, turtinti ir atnaujinti Lopšelio-darželio vidaus ir išorės aplinką.</li> <li>• Skatintinas bendruomenės poreikis kurti specialias ugdymosi aplinkas vaikų saviraiškai, kūrybai ir kalbai lavinti.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Augantys reikalavimai paslaugų kokybei nėra adekvatūs pedagogų atlyginimams, o tai įtakoja jų trūkumą ir kaitą.</li> </ul>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## II. BENDROSIOS NUOSTATOS

Lopšelio-darželio „Eglutė“ metinės Veiklos planas 2020 metams (toliau–planas), atsižvelgus į Strateginį įstaigos planą 2020-2022 m., švietimo būklę, bendruomenės poreikius. Ji nustato metinius įstaigos tikslus bei uždavinius, apibrėžia prioritetus ir priemones uždaviniams vykdyti.

Veiklos planu siekiama įgyvendinti valstybinę švietimo politiką, teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias visuomenės reikmes, tenkinti ugdymo(si) poreikius ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo srityje, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoti švietimui skirtus išteklius.

Veiklos planu parengta vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo mokslo ministerijos prioritetinėmis veiklos kryptimis 2013 – 2022 m., Pasvalio miesto Strateginiu plėtros planu, Pasvalio lopšelio-darželio „Eglutė“ nuostatais, Pasvalio lopšelio-darželio „Eglutė“ Ikimokyklinio ugdymo programa „Vaikystės takeliu“ bei Bendrąja priešmokyklinio ugdymo ir ugdymo(si) programa, Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašu, SEU Ikimokyklinio ugdymo programa „Kimočis“, sveikatos stiprinimo ir saugojimo programa 2018-2022 m. „Aukime sveiki kartu“.

Vaikų sveikatos puoselėjimas Lopšelyje-darželyje išlieka kaip prioritetinė sritis. Sveikatai – kaip esminei gyvenimo vertybei, ugdant vaikus, turėtume skirti ypatingą dėmesį. Veiklos planą 2020 m. įgyvendins Pasvalio lopšelio-darželio „Eglutė“ administracija, pedagogai, nepedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai.

### VIZIJA

Lopšelis-darželis „Eglutė“ – atvira kaitai ir naujovėms, besimokanti, kūrybiška ir atsakinga bendruomenė, siekianti kiekvieno vaiko asmeninės sėkmės.

### MISIJA

Visos bendruomenės pastangomis siekti visuotinės kokybės, užtikrinančios harmoningą galių skleidimąsi ir nuoseklų perėjimą prie sistemingo mokymosi.

## III. PAGRINDINIS TIKSLAS

### Tikslas.

Siekti kokybiško ir efektyvaus ugdymo, remiantis tautos vertybėmis, garantuoti ugdymo programų, formų ir metodų, papildomų švietimo paslaugų įvairovę.

### Uždaviniai:



1. Ugdymo turinio įvairovė, skatinant netradicinių veiklos būdų paiešką.
2. Palankios sveikatai ugdymosi aplinkos kūrimas.
3. Gilinti pedagogų kompetencijas, skatinti iniciatyvumą.

#### IV. PRIORITETINĖS VEIKLOS KRYPTYS

1. Ugdymo kokybės gerinimas.
2. Holistinės sveikatos stiprinimas.
3. Pedagogų kvalifikacijos tobulinimas.

#### V. LAUKIAMAS REZULTATAS

1. Skatinant vaiko savarankiškumą, iniciatyvumą, kūrybiškumą, bus atskleisti ir ugdomi įvairūs gebėjimai, puoselėjama individualybė;
2. Padės vaikams suvokti bendrąsias žmogaus vertybes ir puoselės jų dorą kaip būtiną demokratinės gyvensenos pagrindą;
3. Saugos ir stiprins fizinę ir psichinę vaiko sveikatą, puoselės jo prigimtį, tenkins svarbiausius poreikius: judėjimo, fizinio ir psichinio saugumo, bendravimo, pažinimo, asmeninio vertingumo saviraiškos;
4. Ugdysis psichinės vaiko galios (intelektualinės, emocijų, valios).
5. Bus užtikrinta ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo dėmė.

#### VI. TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMAS

##### 1. UŽDAVINYS:

**Tobulinti ugdymo turinį, atnaujinant, individualizuojant, pagal kiekvieno vaiko pasiekimus, galias ir poreikius.**

Eil. Nr.	Priemonės	Laikas	Atsakingi Vykdytojai/koordinatoriai/ Partneriai	Ištekliai	Rezultatas, sėkmės kriterijai
1	2	3	4	5	6
1.	<p><u>Metodinės grupės pasitarimas.</u></p> <p>1. STEAM ugdymas. Ugdymosi proceso planavimas ir analizė.</p> <p>1.2. „Kai vaikai sveiki – laimingi visi“ projekto „Judam – sveikai gyvenam“ tęstinis projektas. Ataskaita ir aptarimas už 2019 m.</p> <p>1.3. Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo ir metodinės veiklos rodiklių 2017-2019 m. analizė.</p>	01-30	<p>Metodinės grupės pirmininkas</p> <p>Pavaduotojas ugdymui</p> <p>Sveikatos koordinavimo darbo grupė</p>	<p>Savaitiniai planai ir inspektavimo medžiaga.</p> <p>Projekto „Kai vaikai sveiki – laimingi visi“ už 2019 m. ataskaita.</p> <p>Kvalifikacijos kėlimo ataskaita</p>	<p>Numatytos vaikų pasiekimų vertinimas ir tolesnės pažangos kokybės tobulinimo kryptys.</p> <p>Per projektinę veiklą gaunamos lėšos bus panaudojamos vidaus ir lauko edukacinių erdvių modernizavimui.</p> <p>Patobulės pedagogų kvalifikacija ir profesinės kompetencijos.</p>

2.	<u>Vaiko gerovės komisijos posėdis.</u> 2. 1.Vaikų, turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų pakoreguoto sąrašo ir tvarkaraščio tvirtinimas. 2.2. Plokščiapėdystės korekcines pratybas lankančių vaikų pakoreguoto sąrašo ir tvarkaraščio tvirtinimas. 2.3. VGK struktūros kaita.	01-29	VGK	Žmogiškieji ištekliai  Vaikų sąrašai ir tvarkaraščiai	Patvirtinti tvarkaraščiai ir vaikų sąrašai, kuriems teikiama pagalba, numatytos priemonės šio darbo tobulinimui.  Saugūs, gerai adaptavęsi įstaigoje spec. poreikių vaikai.
----	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------	-----	-------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 2. UŽDAVINYS.

Ugdymo procese taikyti inovatyvius, šiuolaikiškus, į vaiką orientuotus ugdymo metodus ir būdus.

Eil. Nr.	Priemonės	Laikas	Atsakingi Vykdytojai/koordinatoriai/ Partneriai	Ištekliai	Rezultatas, sėkmės kriterijai
1	2	3	4	5	6
1.	<u>Metodinės grupės pasitarimas</u> 1. 1.Sveikatos stiprinimo ir sveikatos ugdymo SSGG analizė. 1.2.Ugdymo veiklų, renginių, aptarimas „Kolega-kolegai“.	03-19	Metodinės grupės pirmininkas  Pavaduotojas ugdymui	Sveikatos stiprinimo ir ugdymo programa „Aukime sveiki kartu 2018-2022 m.“ Žmogiškieji ištekliai	Patobulės pedagogų profesinės kompetencijos vaikų, judrumo, fizinio aktyvumo skatinimui, sveikos gyvensenos įgūdžių ugdymui. Numatytos ugdymo veiklų gairės.
2.	<u>Mokytojų tarybos posėdis.</u> 2.1. Strateginio plano 2020-2022 m. aptarimas. 2.2. Pasirengimas lauko edukacinių erdvių apžiūrai-konkursui(rajoninis, respublikinis).  2.3. Pasirengimo Lopšelio-darželio 50-ties metų minėjimo jubiliejui.	08-28	Direktorius  Pavaduotojas ugdymui  Kūrybinė darbo grupė	Grupių auklėtojų ataskaita.  Žmogiškieji ištekliai	Įvertinta situacija, numatytos tobulinimo darbo gairės. Atnaujintas sporto aikštynas, grupių aukštelių edukacinė aplinka ir kt. Numatyta savaitės renginių programa ir koncertas rugsėjo 25 d.
3.	<u>Metodinės grupės pasitarimas</u>	05-14		Sveikatos stiprinimo	Gerosios patirties sklaida užtikrins

	<p>3.1. Įgyvendintų sveikatos projektinių veiklų sklaida rajone.</p> <p>3.2. Pedagogų kompetencijų tobulinimo kryptys.</p> <p>3.3. Vaikų pažangos vertinimas už 2020 m. II pusmetį ir refleksija.</p> <p>3.4. Gerosios patirties sklaida „Kolega – kolegai“</p>		<p>Metodinės grupės pirmininkas</p> <p>Pavadootojas ugdymui</p> <p>Pedagogai.</p>	<p>projektų ataskaitos</p> <p>Ugdymo programų turinio vertinimų medžiaga.</p> <p>Atestacijos ir kvalifikacijos kėlimo medžiaga.</p> <p>Pažangos vertinimo medžiaga</p>	<p>pedagogų kūrybinę raišką.</p> <p>Numatytas pedagogų kryptingas tobulinimasis.</p> <p>Įvertinta vaikų pažanga, numatyti ugdomosios veiklos tobulinimo metodai, būdai.</p>
	<p><u>Mokytojų tarybos posėdis.</u></p> <p>2.1. Veiklos plano 2020-2021 m. rezultatų įgyvendinimo analizė.</p> <p>2.2. Pedagogų nekontaktinių valandų panaudojimo tikslingumas.</p> <p>2.3. Kvalifikacijos kėlimo kryptys ir prioritetai 2020-2021 m.</p> <p>2.4. Darbo su spec. ugdymo poreikių turinčiais vaikais, rezultatų aptarimas.</p>	05-26	<p>Direktorius</p> <p>Pavadootoja ugdymui</p> <p>VGK</p> <p>Logopedės</p>		<p>Inovatyvius, šiuolaikiškus, į vaiką orientuotus ugdymo metodus ir būdus taikymis.</p>
4.	<p><u>Vaiko gerovės komisijos posėdis</u></p> <p>4.1. Kalbėjimo ir kalbos sutrikimų turinčių ugdytinių pasiekimų aptarimas ir gairių ateičiai numatymas.</p> <p>4.2. Plokščiapėdystės korekcines ir prevencines pratybas lankančių vaikų pasiekimų analizė.</p>	06-10	<p>VGK</p>	<p>Žmogiškieji ištekliai</p> <p>Vertinimo medžiaga</p>	<p>Užtikrinti spec. poreikių vaikų poreikių tenkinimą.</p> <p>Reguliarūs fiziniai pratimai pėdos raumenims vystyti ir stiprinti, padės išvengti plokščiapėdystės ir jos sukeltamų padarinių.</p>

### 3. UŽDAVINYS.

**Stiprinti vaikų sveikatą, ugdyti sveikos gyvensenos įgūdžius.**

Eil. Nr.	Priemonės	Laikas	Atsakingi Vykdytojai/koordinatoriai/ Partneriai	Ištekliai	Rezultatas, sėkmės kriterijai
1	2	3	4	5	6
	<u>Mokytojų tarybos posėdis.</u>				

	<p>2.1. Strateginio plano 2020-2022 m. aptarimas.</p> <p>2.2. Pasirengimas lauko edukacinių erdvių apžiūrai-konkursui(rajoninis, respublikinis).</p> <p>2.3. Pasirengimo Lopšelio-darželio 50-ties metų minėjimo jubiliejui.</p>	08-31	<p>Direktorius</p> <p>Pavadootojas ugdymui</p> <p>Kūrybinė darbo grupė</p>	<p>Žmogiškieji ištekliai</p>	<p>Įvertinta situacija, numatytos tobulinimo darbo gairės.</p> <p>Atnaujintas sporto aikštynas, grupių aikštelių edukacinė aplinka ir kt.</p> <p>Numatyta savaitės renginių programa ir koncertas rugsėjo 25 d.</p>
1.	<p><u>Metodinės grupės pasitarimas</u></p> <p>1.1.STEAM ir ugdymas turinio naujovės ikimokykliniame ugdyme.</p> <p>1.2.Vidaus edukacinių aplinkų kūrimas ir aptarimas.</p> <p>1.3. Lauko edukacinių aplinkų kūrimas respublikiniam konkursui „Lauko edukacinės aplinkos“ ir aptarimas.</p> <p>1.4. Lopšelio-darželio „Eglutė“ 50-ojo jubiliejaus organizaciniai klausimai.</p>	09-03	<p>Metodinės grupės pirmininkas</p> <p>Pavadootojas ugdymui</p> <p>Edukacinių aplinkų kūrimo darbo grupė</p>	<p>Vertinimo ir įsivertinimo medžiaga</p> <p>Projektų finansinės lėšos</p>	<p>Numatytos įsivertinimo rezultatų panaudojimo galimybės.</p> <p>Naujos ugdymo formos ir metodai leis efektyvinti vaikų ugdymą.</p> <p>Atnaujinta lauko edukacinė Aplinka.</p>
2.	<p><u>Vaiko gerovės komisijos posėdis</u></p> <p>2.1.Vaikų, turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, sąrašo ir tvarkaraščio patvirtinimas.</p> <p>2.2. Plokščiapėdystės korekcines ir prevencines pratybas lankančių vaikų sąrašo ir tvarkaraščio patvirtinimas.</p>	09-15	<p>Direktorius VGK</p> <p>Logopedės</p>	<p>Tvarkaraščiai ir sąrašai</p>	<p>Užtikrintas spec. poreikių vaikų poreikių tenkinimas.</p> <p>Numatytos darbo gerinimo gairės.</p>
3.	<p><u>Metodinės grupės pasitarimas</u></p> <p>3. 1.Vaikų pažangos vertinimas už 2020 m. I pusmetį analizė.</p> <p>3.2.Vaikų saviraiškos ir kūrybiškumo ugdymo organizavimo siūlymai 2021 m. veiklos planui, ugdymo veiklų ataskaita už 2020 m. I pusmetį.</p>	12-10	<p>Metodinės grupės pirmininkas</p> <p>Pavadootojas ugdymui</p> <p>Pedagogai</p>	<p>Pažangos vertinimo medžiaga</p> <p>Siūlymai veiklos planui 2021 m. I pusmečio veiklų ataskaita</p>	<p>Bendruomenė analizuoja Lopšelio-darželio veiklos strategiją .Įvertinta vaikų pažanga, numatyti ugdomosios veiklos tobulinimo metodai, būdai. Leis efektyviau organizuoti vaikų saviraišką ir</p>

	3.3. Mokytojų kvalifikacijos kėlimo ataskaitos už 2020 metus svarstymas. 3.4. Vaikų sergamumo analizė.			Visuomenės sveikatos specialistė	kūrybiškumą kūrybinėms ir darbo grupėms.
4.	<u>Vaiko gerovės komisijos posėdis</u> 4.1.VGK veiklos ataskaita. 4.2.VGK veiklos gairių 2021 metams numatymas. 4.3.Vaikų sergamumo analizė.	12-16	VG komisijos pirmininkas  Mitybos specialistas	VGK veiklos planas  Sergamumo vertinimo medžiaga, analizė	VGK organizuoja ir koordinuoja prevencinį darbą. Per projektinę veiklą įtraukia bendruomenę. Vaikų fizinių gebėjimų gerinimas ir sveikatos stiprinimas.

## PLANO PRIEDAI

### I. MOKYTOJŲ IR PAGALBOS MOKINIUI SPECIALISTŲ 2020-2022 METŲ ATESTACIJOS PROGRAMA

Eil. Nr.	Mokytojo ar pagalbos mokiniui specialisto vardas ir pavardė	Išsilavinimas ir kvalifikacija mokymo įstaiga	Mokomas dalykas (pareigybė)		Turima kvalifikacinė kategorija	Kvalifikacinės kategorijos įgijimo data	Siekiamą kvalifikacinę kategoriją	Atestacijos data
			kvalifikacija/specialybė					
1	2	3	4	5	6	7	8	1
1	Audronė Pažemeckienė	Šiaulių universitetas	Pradinis ikimokyklinis ugdymas	Ikimokyklinis ugdymas	Auklėtoja	2017-01-31	Vyr. auklėtoja	2021 m. I ketv.
2	Brigita Kinderytė	Panevėžio kolegija	Ikimokyklinis ugdymas	Ikimokyklinis ugdymas	Auklėtoja	2018-06-22	Vyr. auklėtoja	2022 m. III ketv.
3	Eglė Motiejūnaitė	Šiaulių universitetas	Specialioji pedagogika (Specializacija-logopedija)	Logopedė	Logopedė	2018-06-22	Vyr. logopedė	2022 m. III ketv.

### II. VAIKŲ SAVIRAIŠKOS IR KŪRYBIŠKUMO UGDYMO ORGANIZAVIMAS

Eil. nr.	Informacija	Data, laikas	Vieta	Dalyviai	Atsakingi
1.	Pasvalio Savivaldybės sveikatinimo projektas „Judam – sveikai gyvenam“. (Tęstinis)	Visus metus	L/D „Eglutė“	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių vaikai	Kūrybinė sveikatinimo grupė
2.	Respublikinis projektas „Sveikatiada“. (Tęstinis)	Visus metus	L/D „Eglutė“	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių vaikai	G. Diršienė A. Kašelionienė N. Gintautienė V. Praniauskienė
3.	Respublikinis projektas „Olimpinė karta“. (Tęstinis)	Visus metus	L/D „Eglutė“	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio	Kūrybinė sveikatinimo grupė

				ugdymo grupių vaikai	V. Praniauskienė G. Dirsienė
4.	Ankstyvosios prevencijos kalbos ugdyme organizavimas. Projektas „Mažyliai kalba žaisdami“.	06-12 mėn.	L/D „Eglutė“	Jaunesniųjų ugdymo grupių vaikai	Logopedės S. Maračinskienė E. Motiejūnaitė
5.	Projektas „Aš Lietuvą nešuos širdy“ – (Sausio 13-oji, Vasario 16-oji, Kovo 11-oji).	01-03 mėn.	L/D „Eglutė“	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių vaikai	G. Dirsienė V. Praniauskienė A. Pažemeckienė V. Svidulevičienė N. Gintautienė
6.	Tarptautinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų projektas „Pasakėlės takeliu“.	03-04	L/D „Eglutė“ ir kitos erdvės	Žiedelių grupės vaikai	Logopedės S. Maračinskienė E. Motiejūnaitė V. Praniauskienė
7.	Sausio 13-osios minėjimas: Sausio 13-osios „Mankštiada“ su P.Vileišio gimnazijos gimnazistais.	01-13	L/D „Eglutė“ Sporto mokykla	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių vaikai	G. Dirsienė V. Praniauskienė A. Vanagas
8.	Pasaulinė sniego diena. Žiemos pramoga lauke „Žiemos pasaka“.	01	L/D „Eglutė“	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių vaikai	A. Kašelionienė Ž. Baršauskienė
9.	Mini projektas „Ir maži, ir dideli, mes sportuojame visi“ (Vasario 16-ajai paminėti).	02	L/D „Eglutė“	Vyresniojo ir priešmokyklinio ugdymo grupių vaikai	A. Kašelionienė
10.	Vasario 16-osios šventinis koncertas „Aš Lietuvą nešuos širdy“.	02-14	L/D „Eglutė“	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių vaikai	G. Dirsienė V. Praniauskienė A. Pažemeckienė V. Svidulevičienė N. Gintautienė
11.	Piešinių paroda „Aš Lietuvą nešuos širdy“.	02	L/D „Eglutė“ Dailės galerija	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių vaikai	G. Dirsienė V. Praniauskienė A. Pažemeckienė V. Svidulevičienė R. Balčiūnienė R. Fokienė
12.	Užgavėnės „Žiema, žiema, bėk iš kiemo“.	02-25	L/D „Eglutė“	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių vaikai	N. Gintautienė R. Fokienė V. Svidulevičienė R. Mikalajūnienė
13.	Atvirų durų diena „Pabūkime kartu“.	03	L/D „Eglutė“	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių vaikai	Pedagogai
14.	Paroda „Antras daikto gyvenimas“.	03-20	L/D „Eglutė“ Dailės galerija	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių vaikai	K. Garšvaitė M. Čekanauskienė

15.	Piešinių paroda skirta Žemės dienai paminėti „Laiškai Žemei“	03-20	L/D „Eglutė“ Dailės galerija	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių vaikai	K. Garšvaitė M. Čekanauskienė
16.	Pasaulinei vandens dienai skirta piešinių paroda „Tyras, tyras vandenėlis...“:	03-22	L/D „Eglutė“ Dailės galerija	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių vaikai	A. Kašėlionienė Ž. Baršauskienė
17.	Piešinių paroda skirta teatro dienai paminėti „Mes žaidžiam teatrą“.	03-26	L/D „Eglutė“ Dailės galerija	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių vaikai	V. Bindzienė B. Kinderytė B. Urbonavičienė
18.	Gamtosauginis projektas „Aš mažasis Žemės žmogus“.	03	L/D „Eglutė“	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių vaikai	K. Garšvaitė
19.	Prevencinis projektas. Savaitės „Be patyčių“ minėjimas integruojant į vaikų ugdymą.	03	L/D „Eglutė“	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių vaikai	S. Maračinskienė E. Motiejūnaitė Grupių auklėtojos VGK
20.	Tarptautinės vaikų knygos dienos minėjimas. Edukacinė veikla.	04-02	M. Katiliškio biblioteka	Vyresniojo ugdymo grupių vaikai	V. Bindzienė B. Kinderytė B. Urbonavičienė R. Mikalajūnienė
21.	Saugaus eismo dienai paminėti: 1. Piešinių paroda „Trijų švieselių mieste“. 2. Dėvimų atšvaitų paroda „Atšvaitą turiu, saugiai į namus grįžtu“.	04-06	L/D „Eglutė“ Dailės galerija	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių vaikai	V. Bindzienė B. Kinderytė Ž. Baršauskienė A. Kašėlionienė
22.	Pasaulinei sveikatos dienai paminėti skirta kūrybinių darbų paroda „Gyvenkime sveikai“.	04-07	L/D „Eglutė“ Dailės galerija	Priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo grupių vaikai	Ž. Baršauskienė A. Kašėlionienė
23.	Aplinkosauginio projekto „Sveika ir skanu, ką pats auginu“ tęsinys.	04	L/D „Eglutė“	Ikimokyklinio ugdymo vaikai	M. Čekanauskienė K. Garšvaitė
24.	1. Pavasario šventė „Margos mūsų Velykos“.  2. Velykinių darbų ir piešinių paroda „Gražiausias Žemės margutis“.	04	L/D „Eglutė“  Dailės galerija	Priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo grupių vaikai	N. Gintautienė A. Pažemeckienė K. Garšvaitė T. Pukevičienė A. Tamėnienė E. Indriliūnienė B. Urbonavičienė B. Kinderytė
25.	Projektas „Mes rūšiuojam“.	04	L/D „Eglutė“	L/D „Eglutė“ bendruomenė	K. Garšvaitė
26.	Pasaulinė kokteilių diena. „Kokteilį geriu – sveikas esu“.	05-13	L/D „Eglutė“	Priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo grupių vaikai	T. Pukevičienė R. Baronienė



27.	1. Mamos dienos šventė „Tau, mamyte“.  2. Paroda, skirta Motinos dienai „Dovana mamytei“.	05	L/D „Eglutė“  Dailės galerija	Priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo grupių vaikai	N. Gintautienė Grupių auklėtojos R. Baronienė E. Indriliūnienė A. Tamėnienė T. Pukevičienė
28.	Sportinė pramoga skirta Tarptautinei vaikų gynimo dienai „Vienas, du – judam kartu“.	05	L/D „Eglutė“	Priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo grupių vaikai	Ž. Baršauskienė A. Kašlionienė K. Garšvaitė A. Vanagas R. Mikalajūnienė
29.	Išleistuvių į mokyklą popietė „Lik sveikas, darželi“.	05-29	L/D „Eglutė“	Priešmokyklinio ugdymo grupių vaikai	V. Praniauskienė G. Dirsienė R. Fokienė N. Gintautienė V. Svidulevičienė
30.	Vasaros sporto ir poilsio stovykla „Sveikatos želmenėliai“.	06	L/D „Eglutė“	Priešmokyklinio ugdymo grupių vaikai	Kūrybinė grupė V. Praniauskienė G. Dirsienė
31.	Rugsėjo 1-oji - Mokslo ir Žinių diena.	09-01	L/D „Eglutė“	Priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo grupių vaikai	Kūrybinė grupė
32.	Piešinių paroda „Sveikas, rugsėji“.	09	Dailės galerija	Priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo grupių vaikai	V. Praniauskienė G. Dirsienė V. Svidulevičienė
33.	Olimpinė savaitė „Sportuok, judėk, tvirtėk“.	09	L/D „Eglutė“	Priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo grupių vaikai	Kūrybinė sveikatinimo grupė
34.	Fotografijų paroda „Gyvūnėliai – žmonių draugai“.	10-04	Dailės galerija	Priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo grupių vaikai	K. Garšvaitė M. Čekanauskienė
35.	Mokytojo dienos minėjimas.	10	L/D „Eglutė“	Priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo grupių vaikai	N. Gintautienė Grupių auklėtojos
36.	Rudenėlio šventė „Rudenėlis atkeliavo“.	10	L/D „Eglutė“	Priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo grupių vaikai	R. Balčiūnienė K. Garšvaitė A. Pažemeckienė B. Kinderytė N. Gintautienė
37.	Tarptautinė Tolerancijos diena.	11-26	L/D „Eglutė“	Priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo grupių vaikai	S. Maračinskienė E. Motiejūnaitė Grupių auklėtojos VGK
38.	Draugo diena „Man smagu draugų būry“.	11-27	L/D „Eglutė“	Priešmokyklinio ir ikimokyklinio	Ž. Baršauskienė A. Kašlionienė

				ugdymo grupių vaikai	B. Urbonavičienė
39.	1. Kalėdinis projektas „Kalėdų pasaka“.  2. Kalėdų šventė vaikams „Kalėdų stebuklas“.  3. Kalėdinių darbėlių paroda „Kalėdų belaukiant...“	12	L/D „Eglutė“  Dailės galerija	Priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo grupių vaikai	V. Praniauskienė G. Dirsiene V. Svidulevičienė A. Tamėnienė N. Gintautienė Grupių auklėtojos A. Pažemeckienė Ž. Baršauskienė R. Balčiūnienė E. Indriliūnienė B. Urbonavičienė

### III . TARYBOS VEIKLOS PLANAS

Eil. Nr.	Posėdžio tema	Data	Atsakingas asmuo
1.	1.1. Pasvalio lopšelio-darželio „Eglutė“ direktoriaus metų veiklos ataskaitos svarstymas (metų veiklos užduotys, rezultatai ir rodikliai).  1.2. Pasvalio lopšelio-darželio „Eglutė“ direktoriaus 2020 metų veiklos ataskaitos svarstymas.  1.3. Strateginio plano 2020–2022 metams svarstymas. Metinio veiklos plano 2020 m. svarstymas.  1.4. Lopšelio-darželio „Eglutė“ darbuotojų atostogų grafiko svarstymas.	2020-01-30	Tarybos pirmininkas  Tarybos pirmininkas  Direktorius, Pavaduotojas ugdymui  Direktorius
2.	2.1. Darbo užmokesčio koeficiento pokyčio svarstymas.  2.2. Lopšelio-darželio „Eglutė“ darbo vasaros laikotarpiu klausimų svarstymas.  2.3. Lopšelio-darželio 50-ojo jubiliejaus organizaciniai klausimai. Kūrybinės darbo grupės sumanymai, mintys.	2020-03-26	Direktorius  Direktorius  Kūrybinė grupė
3.	3.1. Pasvalio lopšelio-darželio „Eglutė“ darželio tarybos ataskaitos svarstymas. 3.2. Mokytojų kvalifikacijos kėlimo ataskaitos už 2020 metus svarstymas. 3.3. Vaiko gerovės komisijos veiklos ataskaitos svarstymas.	2020-12-10	Darželio tarybos pirmininkas Direktorius VKG komisijos pirmininkas

### IV. ADMINISTRACINIAI PASITARIMAI

Pasitarimai vyksta kiekvieną mėnesio pirmadienį.

## V. VISUOTINIAI TĖVŲ SUSIRINKIMAI

<b>Eil. Nr.</b>	<b>Pasitarimo tema</b>	<b>Data</b>	<b>Atsakingas asmuo</b>
1.	1.1. Vaikų parengimas mokyklai. Pažangos vertinimo rodikliai. 1.2. Vaikų sveikatos ugdymas ir fizinio aktyvumo skatinimas. 1.3 . Lopšelio-darželio 50-ojo jubiliejaus organizaciniai klausimai. Kūrybinės darbo grupės sumanymai, mintys.	2020-05	Pavaduotojas ugdymui Direktorius Kūrybinė grupė
2.	2.1. Priešmokyklinio ugdymo ypatumai (svečiuose psichologas). 2.2. Lopšelio-darželio strateginio plano 2020-2021 m. įgyvendinimo rezultatai. 2.3. Finansinių išteklių tikslingas panaudojimas kuriant edukacines erdves (ataskaita) .	2020-10	Pavaduotojas ugdymui Direktorius  Direktorius

Pasvalio lopšelio-darželio „Eglutė“ tarybos posėdžio protokolas Nr.  
Data: