

Pasvalio lopšelio – darželio „Eglutė“
direktoriaus 2021 m. sausio mėn. d.
įsakymu Nr. DV-

**PASVALIO LOPŠELIO – DARŽELIO „EGLUTĖ“
2021 METŲ VEIKLOS PLANAS**

Pasvalio lopšelio – darželio „Eglutė“
tarybos pirmininkė Kristina Garšvaitė

TURINYS

LOPŠELIO – DARŽELIO „EGLUTĖ“ 2019 METŲ VEIKLOS PLANO ANALIZĖ.....	3
BENDROSIOS NUOSTATOS.....	9
PAGRINDINIS TIKSLAS.....	10
PRIORITETINĖS VEIKLOS KRYPTYS.....	11
LAUKIAMAS REZULTATAS.....	11
TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMAS.....	11
PLANO PRIEDAI.....	16

LOPŠELIO-DARŽELIO „EGLUTĖ“ 2020 METŲ VEIKLOS PLANO ANALIZĖ

Įgyvendinant 2020 mokslo metų Veiklos planą bei 2020–2022 m. Lopšelio-darželio strateginį planą buvo išskelti ir toliau tęsiami šie tikslai – siekti kokybiško ir efektyvaus ugdymo, remiantis tautos vertybėmis, garantuoti ugdymo programų, formų ir metodų, papildomų švietimo paslaugų įvairovę, gerinti ugdymo kokybę sudarant sąlygas pedagogų kvalifikacijos tobulinimui, informacinių technologijų taikymui, gerosios patirties sklaidai, sukurti sveiką, pozityviais bendruomenės narių santykiais grindžiamą aplinką bei sudaryti sąlygas visuminiam sveikatos ugdymui, ugdymo bazės atnaujinimui.

Šių tikslų įgyvendinimui buvo išskelti uždaviniai:

1. Tobulinti ugdymo turinį, atnaujinant, individualizuojant pagal kiekvieno vaiko pasiekimus, galias ir poreikius, ugdymo procese taikyti inovatyvius, šiuolaikiškus, į vaiko gebėjimus orientuotus ugdymo metodus ir būdus, stiprinti vaikų sveikatą, ugdyti sveikos gyvensenos įgūdžius.
2. Sudaryti sąlygas pedagogams tobulinti kvalifikaciją, perimti gerąją darbo patirtį, įtraukti ugdytinių tėvus į ugdomosios veiklos organizavimą, skatinti lyderystę.
3. Parengti naują sveikatos stiprinimo programą, atnaujinti priemones, užtikrinti sąlygas vaikų buvimui lauke, didinti vaikų atsparumą ligoms, mokyti vaikus saugaus eismo taisyklių, aktyviai dalyvauti šalies, rajono sveikatos ugdymo projektuose.
4. Tobulinti edukacines aplinkas lauke ir kurti naujas, kurti saugią ir estetišką aplinką, modernizuoti įstaigos patalpas, pritaikant jas šiuolaikinio vaiko poreikiams.

UGDYMO PROGRAMOS IR JŲ ĮGYVENDINIMO REZULTATAI

Lopšelyje-darželyje „Eglutė“ ugdymas organizuojamas:

1. Individuali ikimokyklinio ugdymo programa „Vaikystės takeliu“.
2. Priešmokyklinio ugdymo bendroji programa.
3. Sveikatos saugojimo ir stiprinimo programa „Aukime sveiki kartu“.
4. SEU Ikimokyklinio ugdymo programa „Kimochis“.
5. Priešmokyklinio ugdymo prevencijos programa „Zipio draugai“.

Lopšelis – darželis nuo 2020 m. rugsėjo 1 d. įdiegė elektroninę dienyną „Mūsų darželis“.

Lopšelis - darželis priklauso sveikatą stiprinančių mokyklų tinklui, aktyviai dalyvauja sveikatos stiprinimo mokyklų tinklo „Sveika mokykla“ veikloje, dalinasi gerąja patirtimi, pasirinkęs sveikos gyvensenos kryptį, puoselėja sveikos gyvensenos idėjas, dirba pagal individualią „Aukime sveiki kartu“ (2018–2022 m.) programą, kurios paskirtis užtikrinti sėkmingą vaiko sveikatos ugdymą Lopšelyje-darželyje.

Vaiko teisė į sveikatą, sveiką aplinką ir tinkamą sveikatos priežiūrą Lopšelyje-darželyje „Eglutė“ turi išskirtinę reikšmę jo gyvenime, todėl ne mažiau reikšmingas ir vaiko dalyvavimas priimant sprendimus susijusius su jo sveikata. Kurdami vaikams saugią ir sveiką aplinką, teikiame efektyvesnes netradicines sveikatinimo veiklas.

Šioje programoje numatyti tikslai, uždaviniai, prioritetai, numatytos priemonės iškeltiems programos uždaviniams vykdyti yra susieti su kasdienine vaiko veikla, ugdytinomis kompetencijomis. 2020 mokslo metais daug dėmesio skyrėme 2020–2022 m. lopšelio-darželio „Eglutė“ strategijos ir veiklos plano įgyvendinimui, situacijos analizei, vertinimui ir įsivertinimui bei tęstinės pažangios veiklos vertinimui. Toliau siekėme įgyvendinti užsibrėžtą strateginį tikslą – gerinti ugdymo kokybę ir ugdymo prienamumą, modernizuojant vidaus ir lauko edukacines erdves bei tobulinant pedagogų profesionalumą. Siekiama ugdyti kūrybišką asmenybę, pasitikinčią savimi, gebančią logiškai mąstyti, drąsiai reikšti savo mintis, turėti savo nuomonę. Siekėme, jog vaikai analizuotų, rastų sprendimus iš susidariusios situacijos. Šiuo tikslu siekėme bendro tėvų ir pedagogų bendradarbiavimo.

Vienas iš pagrindinių lopšelio-darželio „Eglutė“ organizacijos veiklos efektyvinimo kelių yra komandinis darbas. Reikšminga, veikli ir darni pedagogų komanda sutelkia lopšelio-darželio bendruomenės narius sėkmingai veiklai. Daugėja mokytojų lyderių, skatinančių efektyvaus komunikavimo, informacijos dalijimosi, įsiklausymo į kito nuomonę ar pasiūlymus bei grįžtamojo ryšio svarbą.

Užtikrinant ugdymo proceso kokybę, pedagogų komanda dalyvauja „Lyderių laiko 3“ projekte. Įstaigos pedagogai nuolat dalyvavo seminaruose, įvairiose kvalifikacijos tobulinimo veiklose, tobulino savo profesinę kompetenciją sveikos gyvensenos srityje, turimas žinias sėkmingai panaudodami kasdieninėje veikloje, rengdami projektus, bendradarbiaudami su ugdytinių tėvais, socialiniais partneriais ir kt. Jiems sudaromos sąlygos tobulintis ir dalintis gerąja patirtimi. Buvo analizuojami ugdymo turinio planai, veiklos pažangos rezultatai, atliekamas sveikatos stiprinimo ir saugojimo veiklos kokybės įsivertinimas. Siekti kokybiško ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų įgyvendinimo saugioje, sveikoje ir modernioje aplinkoje, grindžiamo ugdymo turinio įvairove bei sudarant sąlygas kiekvieno ugdytinio individualiai pažangai.

Lopšelis-darželis sėkmingai dalyvauja šalies projektuose: LTOK projekte „Olimpinė karta“, „Sveikatiada“, Lietuvos masinio futbolo asociacijos projekte „Futboliukas“, aplinkosauginiame projekte „Mes rūšiuojame“. Taip pat dalyvaujame ir Pasvalio r. savivaldybės finansuojamuose projektuose: „Mes gamtai – gamta mums“ (aplinkosauginis projektas), tęstinis Pasvalio rajono savivaldybės 2020 metų visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos veiklos projektas „Kai vaikai sveiki – laimingi visi“. Šiais metais organizavome kūrybinę-sporto stovyklą priešmokyklinukams rudens atostogų metu „Nuotaikingas ruduo“. Finansuotų projektų dėka Lopšelis-darželis atnaujino savo materialinę bazę ir skyrė didelį dėmesį vaikų sveikatos nuostatų ir įgūdžių stiprinimui. Pasiiekti rezultatai buvo orientuoti į projektų tęstinumą užtikrinimą. Projektinė patirtis padeda suvokti jų svarbą, vykdomas vaikų ugdymas įdomus, atviras ir patirtinis, pagrįstas tyrinėjimu, eksperimentavimu ir kūryba, teise klysti, rasti savo klaidas.

Pasvalio lopšelis-darželis „Eglutė“ nuo 2014 m. dalyvauja projekte LTOK „Olimpinė karta“. Dalyvavimas projekte „Olimpinė karta“ suteikia galimybę Lopšeliui-darželiui siekti partnerystės plėtros su užsienio šalimis turinčiomis panašią patirtį. Projekto tikslai buvo įgyvendinami Olimpinės savaitės „Aš noriu ir galiu būti sveikas“ įvairiose veiklose. Gautos lėšos leido įsigyti olimpinės atributikos, lauko žaidimų ir inventorius.

Į Olimpinio ugdymo projektus įtraukiame savo ilgamečius socialinius partnerius: Pasvalio sporto mokyklą, Pasvalio Petro Vileišio gimnazijos Vileišiečių organizaciją, Pasvalio Svalios progimnaziją ir Pasvalio Lėvens pagrindinę mokyklą. Projekto metu vaikai sportuoja netradicinėje aplinkoje – Pasvalio „Pieno žvaigždžių“ arenoje. Lopšelio-darželio „Eglutė“ takelis sveikos gyvensenos link plėtėja, o norinčių juo keliauti vis daugėja.

Sveikas ir aktyvus gyvenimo būdas turi ypatingą ugdomąjį bei sveikatos stiprinimo poveikį vaikams. Pats ugdymo procesas ir aplinka turi skatinti sveikai ir fiziškai aktyviai gyventi. Projekto „Judam – sveikai gyvenam“ tęstinis projektas „Kai vaikai sveiki – laimingi visi“ – tai Pasvalio rajono savivaldybės visuomenės sveikatos projektas, kurio prioritetas – socialinis emocinis ugdymas. Gautos lėšos sudarė galimybę įsigyti priemonių, skirtų projekto įgyvendinimui. Įstaigoje įrengtas SEU kambarys, kuriame vaikai turi galimybę atsipalaiduoti, stiprinti psichinę ir fizinę sveikatą. Pedagogai šioje srityje gilina žinias, dalyvauja SEU seminaruose, veda atviras ugdomasias veiklas.

Lopšelis-darželis dalyvauja respublikiniame „Sveikatiados“ socialiniame projekte. Šio projekto dėka organizuojami vaikams įdomūs ir patrauklūs renginiai, kurių metu vaikai plečia savo žinias ir supratimą sveikos mitybos ir fizinio aktyvumo srityse. Į projekto veiklas aktyviai įsitraukia ir vaikų tėveliai. 2020 m. buvo organizuota tradicija tampanti „Sveikatiados“ „Mankštiada“ – Sausio 13-ajai paminėti, „Vandens diena“, „Auginame daržą“. Potyriminis ugdymas: žaidimai, įdomios užduotys, pačių ieškojimai ir atradimai sukuria lengvą būseną, puikią nuotaiką, suteikia daug džiaugsmo ir pasitenkinimo įvairia veikla. Siekiama, kad per draugystę su gamta būtų stiprinama psichinė vaiko sveikata, socialinis emocinis ugdymas, fizinis raštingumas.

Aktyviai bendradarbiaujama su tėvais sveikatos stiprinimo ir saugumo klausimais: vykdomos tėvų apklausos, kviečiami tėvai dalyvauti įvairiuose renginiuose, susirinkimuose, kūrybinių darbų parodose, sportinėse varžybose.

Kasmet vyksta draugystės, tolerancijos, sveikatingumo, gerumo akcijos, į kurias aktyviai įsijungia visa darželio bendruomenė. Šiais metais dalyvauta VII Solidarumo akcijoje „Aš bėgu“, Solidarumo bėgimas „Gelbėkit vaikus“ ir Olimpinė mankšta.

Dalyvauta Lietuvos vaikų ir moksleivių televizijos konkurso „Dainų dainelės“ zoniniame etape Pasvalio muzikos mokykloje. Kasmet įsijungiamo į Respublikinį projektą „Savaitė be patyčių“, kuris padeda įtraukti visą darželio bendruomenę, puoselėja gražų bendravimą ir bendradarbiavimą.

Organizuota pavasarinė ir rudeninė akcija „Mes rūšiuojame“, Tradicinių Užgavėnių, Rudenėlio šventės, Pasvalio sporto mokyklą, Pasvalio Smegduobių parką, Svalios parką ir kitas lankytinas Pasvalio vietas. Priešmokyklinės grupės lankėsi Pasvalio M. Katiliškio viešojoje bibliotekoje, susipažino su interaktyvia edukacine programa „Pažink biblioteką iš naujo“, Pasvalio krašto muziejuje – edukacinėje pamokėlėje „Gipsas“, bei dalyvavo kitose edukacinėse veiklose, rajono renginiuose ir šventėse. Dėl susidariusios nepalankios ugdymui Covid - 19 situacijos dalis suplanuotų renginių negalėjo vykti – išvykos, popietės, edukacinės programos. Reikėjo ieškoti kitų ugdymo formų, metodų, pasitelkiant nuotolinį ugdymą. Surengta virtuali Velykinių akimirų paroda „Velykos šeimoje“, akcija, skirta „Pasaulinei autizmo supratimo dienai“, Sveikatos ir saugaus eismo

diena „Atšvaitą turiu – saugiai į namus grįžtu“, piešinių ir darbelių paroda „Tau, mamyte“, „Žalioji palangė“, STEAM ugdymas – eksperimentai namuose.

2020 m. Lopšelyje-darželyje vyko įvairūs vaikų saviraiškos bei kultūriniai renginiai, kuriuose kūrybinius, meninius gebėjimus pristatė pedagogai ir vaikai. Tai renginiai, skirti Lietuvos šimtmečiui: pilietinė akcija „Atmintis gyva, nes liudija...“, renginiai Vasario 16-ajai, Kovo 11-ajai – „Aš Lietuvą nešuos širdy“ bei kiti renginiai: žiemos sporto šventė „Balti žiemos džiaugsmai“, mankšta „Mankštelė linksma – savijauta gera“. Rugsėjo 1-osios renginys, „Sveikuoliško pyrago diena. Surengėme akcijas: „Palesinkime paukštelius...“, Draugo diena „Man smagu draugų būry“. Logopedės organizavo edukacinę pamoką „Riešuto" mokykloje „Pasakų pasaulyje“ įgyvendinant STEAM ugdymą.

Vyko renginiai lauko edukacinėse erdvėse „50 auksinis ruduo lopšelyje-darželyje „Eglutė“.

Lopšelyje-darželyje įvyko vaikų – piešinių parodos: „Aš Lietuvą nešuos širdy“, „Sveikas, rugsėji“, kūrybinių darbelių paroda „Užgavėnių kaukės“, kalėdinių darbelių paroda „Kalėdų belaukiant...“, „Margos mūsų Velykos“ – virtuali fotografijų paroda.

Aktyviai dalyvauta rajoninėje virtualioje kūrybinių darbų parodoje „Mažieji pievų gyventojai“, rajoninėje virtualioje jungtinėje darbų parodoje „Kūryba, rankdarbiai, piešimas likus namuose“.

Pagal individualią ikimokyklinio ugdymo programą „Vaikystės takeliu“, kuri parengta vadovaujantis Ikimokyklinio ugdymo programų kriterijų aprašu, Ikimokyklinio ugdymo metodinėmis rekomendacijomis, du kartus per metus buvo vertinami vaikų pažanga ir pasiekimai, rezultatai aptarti mokytojų tarybos posėdyje, individualiai su tėvais.

Lopšelio-darželio bendruomenės nariai įsitraukė į sveikatos stiprinimo ir saugojimo veiklos kokybės įsivertinimo procesus. Vertinimas ir įsivertinimas padėjo bendruomenės nariams formuoti naują požiūrį į savo veiklą ir veiklos rezultatus.

Labai gaila, kad karantinas dėl Covid-19 situacijos pakoregavo ir galutinai sustabdė tėvėlių pageidavimu Lopšelyje-darželyje vykstančius šokių būrelio „Rumba“ užsiėmimus, anglų kalbos pradmenų mokymąsi, Robotikos būrelio veiklą.

Pasidalinta geraja darbo patirtimi su Pasvalio rajono specialiųjų pedagogų ir logopedų metodinio būrelio nariais apie nuotolinį darbą su specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiais ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikais.

Buvo publikuoti straipsniai laikraštyje „Žaliasis pasaulis“, Pasvalio r. laikraštyje „Darbas“, interneto svetainėse: www.szemeneliai.lt, www.pasvalys.lt, www.sveikatiada.lt, www.manokrastas.lt, www.svietimogidas.lt, www.eglutepasvalys.lt.

Plėtojant partneriškus ryšius su tėvais, organizuoti visuotiniai, grupių tėvų susirinkimai, individualūs pokalbiai, atvirų durų dienos, šventės tėvams, tėvai įtraukti į projektinę veiklą, švaros akcijas. Tėvai yra Lopšelio-darželio partneriai veikloje, aktyviai įsitraukę į savivaldą: atestacijos komisijos, darželio tarybos nariai.

Logopedų, tėvų ir pedagogų glaudus bendradarbiavimas užtikrino sėkmingą specialiųjų poreikių vaikų integraciją grupėse. Geras šios veiklos organizavimas, savalaikės korekcijos organizavimas davė teigiamų rezultatų vaikų kalbos ir kalbėjimo mokymo bei sveikatos ugdymo srityse. Buvo parengtos rekomendacijos tėvams, kaip ugdyti vaikų kalbinius gebėjimus. Logopedės lankėsi tėvų susirinkimuose, daug dėmesio skyrė individualioms konsultacijoms. VGK vykdomas bendravimas ir bendradarbiavimas su PŠPT, tėvų švietimas: paskaitos, seminarai, „Pozityvios tėvystės“ praktiniai užsiėmimai, konsultacijų dienos „Padėkime vieni kitiems“, projektas ankstyvosios prevencijos kalbos ugdymo organizavimas „Mažylio kelionė į kalbos šalį“, respublikinis kūrybinis projektas „Piešiu, ką girdžiu!“, respublikinis ikimokyklinio ir

priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo įstaigų projektas virtualioje platformoje „Žaidimų pasaulyje“, respublikinis kūrybinis projektas ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams „Labas tau sakau“, tarptautinis projektas „Pasakėlės takeliu“, tarptautinė paroda „Mano pasakėlė“. Mokytojų tarybos, metodinės grupės pasitarimuose pedagogai analizavo, inicijavo pagalbos mokiniui teikimą, vertinimą, ugdymo individualizavimą ir diferencijavimą, susitarimus dėl kokybės kriterijų.

Stiprinant materialinę bazę, aprūpinant grupes šiuolaikinio ugdymo priemonėmis, pasiekti tokie kiekybiniai rezultatai: įsigyta ugdymo priemonių ikimokykliniam, priešmokykliniam ugdymui (socialinei emocinei, pažintinei, meninei kompetencijai lavinti), spec. poreikių vaikams ugdyti.

DALYVAVIMAS PROJEKTUOSE IR GAUTAS FINANSAVIMAS

Nr.	Projekto pavadinimas	Laikotarpis	Gauta lėšų Eur
1.	Pasvalio rajono savivaldybės Visuomenės sveikatos rėmimo fondas finansavo projektą: Tęstinis „Judam – sveikai gyvenam“, „Kai vaikai sveiki – laimingi visi“.	2020 m.	1 700
2.	Respublikinis projektas „Olimpinė karta“. Olimpinė savaitė „Aš noriu ir galiu būti sveikas“	2020 m.	400
3.	Kūrybinė-sporto stovykla „Nuotaikingas ruduo“	2020 m.	1 300
4.	Aplinkosauginis projektas Tęstinis „Vaistažolių ir prieskonių sodelis“, „Mes gamtai – gamta mums“	2020 m.	400
	Iš viso:		3 800 Eur

BENDRADARBIAVIMAS SU VIETOS BENDRUOMENE, KITOMIS INSTITUCIJOMIS

Ankstesnės veiklos sėkmė suteikia galimybes giliau pažvelgti ir labiau išplėtoti pedagogų komandinį darbą ir įgyvendinti projektinio darbo metodą.

Lopšelis-darželis palaiko glaudžius bendradarbiavimo ryšius su miesto pagrindinėmis mokyklomis, P. Vileišio gimnazijos Vileišiečių organizacija, Pasvalio Mariaus Katiliškio biblioteka, Pasvalio krašto muziejumi, Kultūros centru, Sporto mokykla, Muzikos ir dailės mokykla, Pedagogų mokymo centru, sveikatos priežiūros įstaigomis, Socialinės paramos ir sveikatos skyriumi, Pasvalio Jono Krikštytojo bažnyčia, miškų urėdija. Išvykos į Pasvalio VŠĮ ligininės Vandens procedūrų kabinetą, susitikimas su Fizinės medicinos ir reabilitacijos skyriaus darbuotojais.

Lopšelis-darželis yra atviras pokyčiams, turi geros partnerystės tinklą su respublikos ikimokyklinėmis įstaigomis, dirbančiomis sveikos gyvensenos ugdymo srityje. Bendradarbiaujame su rajono žiniasklaida „Darbas“, šiame leidinyje nuolat spausdinami straipsniai apie mūsų įstaigos gyvenimą ir veiklą. Gerosios darbo patirties sklaida respublikos ikimokyklinėse įstaigose, internetinėse svetainėse: <https://www.pasvalys.lt/>; www.ikimokyklinis.lt; www.szelmeliai.lt; www.eglutepasvalys.lt; www.smlpc.lt; www.sveikatiada.lt; www.upc.lt; loa@.lt www.manokraštas.lt; Facebook .

2020 METŲ VEIKLOS ANALIZĖ

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
<ul style="list-style-type: none"> • Lopšelyje-darželyje ugdymo(si) procesas organizuojamas kokybiškai, atliepia vaikų ugdymo(si) poreikius, tėvų lūkesčius. • Įdiegtas Lopšelio - darželio elektroninis dienynas „Mūsų darželis“. • Įkurtas sensorinis kambarys, skirtas vaikų socialinės – emocinės sveikatos stiprinimui. • Įrengta išmani klasė, ugdymui įsigytas įtraukusis skaitmeninis turinys. • Vaikams sudarytos sąlygos plėtoti individualias fizines ir socialines galias. • Bendruomenės nariai dalyvauja kuriant mokyklos politiką bei strategiją, planuojant ir organizuojant vaiko ugdymą(si) bei užtikrinant efektyvios pagalbos vaikui ir šeimai teikimą. • Kryptingai naudojami finansiniai ištekliai, aktyviai ieškoma papildomų finansavimo šaltinių. 	<ul style="list-style-type: none"> • Nepakankamas tėvų aktyvumas ir jų siekis dalyvauti vaikų nuotolinio ugdymo procese. • Skatintinas Lopšelio-darželio savivaldos institucijų veiklumas. • Nepakankamai išnaudojama socialinė partnerystė siekiant ugdymo kokybės ir įvairovės. • Lopšelis-darželis mažai turi užsienio kalbos įgūdžių rengiant ES projektus ir negali įsisavinti atitinkamų lėšų. • Nuotolinio mokymo iššūkiai ir galimybės integruojant, diferencijuojant bei individualizuojant ugdymo turinį • Tobulintinas pedagogų skaitmeninis raštingumas.

<ul style="list-style-type: none"> • Vadovas kūrybiškas ir iniciatyvus, telkiantis bendruomenę, buriantis komandas, vertinantis ir gerbiantis bendruomenės narius. 	
GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
<ul style="list-style-type: none"> • Ugdymo inovacijų, skaitmeninių įtraukiojo ugdymo priemonių taikymas vaikų švietime. • Augantis visuomenės pasitikėjimas ikimokykliniu ir priešmokykliniu ugdymu skatina ugdymo prieinamumą įvairių visuomenės sluoksnių vaikams. • Lengvatos už vaiko išlaikymą ikimokyklinėje įstaigoje, skatina daugiavaikes šeimas naudotis ugdymo įstaigos paslaugomis, sudaro sąlygas žmonėms aktyviau integruotis į darbo rinką, suteikia vienodo starto galimybes vaikams iš nepasiturinčių šeimų. • Rengiant projektus atsiranda galimybės pagerinti Lopšelio-darželio materialinę bazę ugdymo priemonėmis. • Efektyviai naudojant gaunamas lėšas, yra galimybės kurti funkcionalias edukacines aplinkas, turtinti ir atnaujinti Lopšelio-darželio vidaus ir išorės aplinką. • Pedagogų kvalifikacijos kėlimas, skaitmeninio raštingumo didinimas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Dėl valstybės lygio ekstremaliosios situacijos Covid-19 pandemijos paskelbimo vykstantis mišrus ugdymas. • Mišrus ugdymas gali neužtikrinti bendruomenės lūkesčių. • Sunkėjanti gyventojų socialinė padėtis didina socialinius Lopšelio-darželio išsipareigojimus. • Auganti konkurencija ir galimas vaikų skaičiaus mažėjimas. • Daugėja vaikų, turinčių ugdymosi sunkumų, emocijų ir elgesio sutrikimų. • Informacinės technologijos išstumia knygą, žodinį bendravimą.

II. BENDROSIOS NUOSTATOS

Lopšelio-darželio „Eglutė“ metinės Veiklos planas 2021 metams (toliau–planas), atsižvelgus į Strateginį įstaigos planą 2020-2022 m., švietimo būklę, bendruomenės poreikius. Ji nustato metinius įstaigos tikslus bei uždavinius, apibrėžia prioritetus ir priemones uždaviniams vykdyti.

Veiklos planu siekiama įgyvendinti valstybinę švietimo politiką, teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias visuomenės reikmes, tenkinti ugdymo(si) poreikius ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo srityje, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoti švietimui skirtus išteklius.

Veiklos planu parengta vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo mokslo ministerijos prioritetinėmis veiklos kryptimis 2013 – 2022 m., Pasvalio miesto Strateginiu plėtros planu, Pasvalio lopšelio-darželio „Eglutė“ nuostatais, Pasvalio lopšelio-darželio „Eglutė“ Ikimokyklinio ugdymo programa „Vaikystės takeliu“ bei Bendrąja priešmokyklinio ugdymo ir ugdymo(si) programa, Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašu, SEU Ikimokyklinio ugdymo programa „Kimochis“, priešmokyklinio ugdymo prevencijos programa „Zipio draugai“, sveikatos stiprinimo ir saugojimo programa 2018-2022 m. „Aukime sveiki kartu“.

Vaikų sveikatos puoselėjimas Lopšelyje-darželyje išlieka kaip prioritetinė sritis. Sveikatai – kaip esminei gyvenimo vertybei, ugdant vaikus, turėtume skirti ypatingą dėmesį.

Veiklos planą 2021 m. įgyvendins Pasvalio lopšelio-darželio „Eglutė“ administracija, pedagogai, nepedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai. Nauji iššūkiai šiandieninėje švietimo sistemoje – kurti edukacinę aplinką, orientuotą į daugiau ugdymosi galimybių teikiantį procesą, kuris skatintų aktyvią ugdytinių veiklą ir savarankišką mąstymą. Pagrindinis ugdymo principas šiandieninėje pedagogikoje – išmokyti vaiką įvairių būdų ir metodų, kaip kūrybiškai ir kritiškai mąstyti, mokytis pažinti ir veikti, noriai naudoti pedagogų siūlomas šiuolaikines ugdymo technologijas. Taikant aktyviuosius mokymo metodus kurti prasmingą, motyvuojantį, skatinantį ugdymo procesą, kuriame vaikas būtų aktyvus šio proceso dalyvis.

VIZIJA

Lopšelis-darželis „Eglutė“ – atvira kaitai ir naujovėms, besimokanti, kūrybiška ir atsakinga bendruomenė, siekianti kiekvieno vaiko asmeninės sėkmės.

MISIJA

Visos bendruomenės pastangomis siekti visuotinės kokybės, užtikrinančios harmoningą galių skleidimąsi ir nuoseklų perėjimą prie sistemingo mokymosi.

III. PAGRINDINIS TIKSLAS

Tikslas.

Gerinti ugdymo kokybę sudarant sąlygas pedagogų kvalifikacijos tobulinimui, informacinių technologijų taikymui.

Uždaviniai:

1. Sudaryti sąlygas pedagogams tobulinti kvalifikaciją, stiprinant skaitmeninį raštingumą.

2. Įtraukti ugdytinių tėvus į ugdomosios veiklos organizavimą.
3. Taikyti įtraukiojo skaitmeninio ugdymo turinį spec. poreikių vaikams.
4. Kurti saugias, estetiškas vidaus ir išorės edukacines aplinkas.

IV. PRIORITETINĖS VEIKLOS KRYPTYS

1. Įtraukiojo skaitmeninio ugdymo taikymas.
2. Holistinės sveikatos stiprinimas.
3. Pedagogų kvalifikacijos tobulinimas.

V. LAUKIAMAS REZULTATAS

1. Skatinant vaiko savarankiškumą, iniciatyvumą, kūrybiškumą, bus atskleisti ir ugdomi įvairūs gebėjimai, puoselėjama individualybė;
2. Padės vaikams suvokti bendrąsias žmogaus vertybes ir puoselės jų dorą kaip būtiną demokratinės gyvensenos pagrindą;
3. Saugos ir stiprins fizinę ir psichinę vaiko sveikatą, puoselės jo prigimtį, tenkins svarbiausius poreikius: judėjimo, fizinio ir psichinio saugumo, bendravimo, pažinimo, asmeninio vertingumo saviraiškos;
4. Ugdysis psichinės vaiko galios (intelektualinės, emocijų, valios).
5. Bus užtikrinta ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo dermė.
6. Kokybiškas ugdymo(si) procesas atlieps vaikų ugdymo(si) poreikius, tėvų lūkesčius.

VI. TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMAS

1. UŽDAVINYS:

Sudaryti sąlygas pedagogams tobulinti kvalifikaciją, stiprinant skaitmeninį raštingumą.

Eil. Nr.	Priemonės	Laikas	Atsakingi Vykdytojai/koordinatoriai/ Partneriai	Ištekliai	Rezultatas, sėkmės kriterijai
1	2	3	4	5	6

1.	<u>Metodinės grupės pasitarimas.</u> 1. 1. Įtraukusis skaitmeninio ugdymo turinys. Nuotolinis darbas. Nuotolinio ugdymo galimybės ir iššūkiai. 2. Pedagogų metodinės grupės pirmininko ir sekretorės perrinkimai. 3. Pasvalio savivaldybės finansuoto sveikatinimo projekto „Judam – sveikai gyvenam“ tęstinio projekto ataskaita ir aptarimas už 2020 m. 4. Vaikų saviraiškos ir kūrybiškumo ugdymo organizavimas. Analizė. 5. Pedagogų kvalifikacijos kėlimo ir metodinės veiklos rodiklių analizė už 2020 m.	01-21	Metodinės grupės pirmininkas Pavadootoja ugdymui Sveikatos koordinavimo darbo grupė V. Praniauskienė, T. Pukevičienė Pavadootoja ugdymui	Savaitiniai planai ir inspektavimo medžiaga. Projekto „Kai vaikai sveiki – laimingi visi“ už 2019 m. ataskaita. Kvalifikacijos kėlimo ataskaita	Numatytos vaikų pasiekimų vertinimas ir tolesnės pažangos kokybės tobulinimo kryptys. Per projektinę veiklą gaunamos lėšos bus panaudojamos vidaus ir lauko edukacinių erdvių modernizavimui. Patobulės pedagogų kvalifikacija ir profesinės kompetencijos.
2.	<u>Vaiko gerovės komisijos posėdis.</u> 2. 1. Vaikų, turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų pakoreguoto sąrašo ir tvarkaraščio tvirtinimas. 2. Plokščiapėdystės korekcines pratybas lankančių vaikų pakoreguoto sąrašo ir tvarkaraščio tvirtinimas.	01-29	VGK	Žmogiškieji ištekliai Vaikų sąrašai ir tvarkaraščiai	Patvirtinti tvarkaraščiai ir vaikų sąrašai, kuriems teikiama pagalba, numatytos priemonės šio darbo tobulinimui. Saugūs, gerai adaptavęsi įstaigoje spec. poreikių vaikai.

2. UŽDAVINYS.

Įtraukti ugdytinių tėvus į ugdomosios veiklos organizavimą.

Eil. Nr.	Priemonės	Laikas	Atsakingi Vykdytojai/koordinatoriai/	Ištekliai	Rezultatas, sėkmės kriterijai
----------	-----------	--------	--------------------------------------	-----------	-------------------------------

			Partneriai		
1	2	3	4	5	6
1.	<u>Metodinės grupės pasitarimas</u> 1. 1. Smart mokymai online . Nuotolinis mokymas su BMK lektoriumi Andriumi Manzurovu „Įtraukusis skaitmeninis turinys, ugdymo priemonės “. 2. Nuotolinio ugdymo iššūkiai ir galimybės.	02-19	Pavadootoja ugdymui	Žmogiškieji ištekliai	Patobulės pedagogų skaitmeninis raštingumas Smart mokymuose. Refleksija
2.	<u>Mokytojų tarybos posėdis.</u> 2.1. Strateginio plano 2020-2022 m. aptarimas. 2. Pasirengimas lauko edukacinių erdvių apžiūrai-konkursui(rajoninis, respublikinis). 3. Mokymosi, ugdymosi aplinkos gerinimas.	08-30	Direktorius Pavadootoja ugdymui	Žmogiškieji ištekliai	Įvertinta situacija, numatytos tobulinimo darbo gairės. Grupių aikštelių edukacinė aplinka ir kt.
3.	<u>Metodinės grupės pasitarimas</u> 3. 1. Sveikatos stiprinimo ir sveikatos ugdymo SSGG analizė. 2. Ugdymo veiklų, renginių pristatymas ir aptarimas. 3. Logopedės S. Maračinskienės ugdomosios veiklos analizė. 4. Metodinių priemonių pristatymas, aptarimas ir aprobavimas.	03-24	Metodinės grupės pirmininkas Pavadootojas ugdymui Pedagogai.	Sveikatos stiprinimo projektų ataskaitos. Ugdymo programų turinio vertinimų medžiaga. Atestacijos ir kvalifikacijos kėlimo medžiaga.	Gerosios patirties sklaida užtikrins pedagogų kūrybinę raišką. Numatytas pedagogų kryptingas tobulinimasis. Numatyti ugdomosios veiklos tobulinimo metodai, būdai.
4.	<u>Mokytojų tarybos posėdis.</u>	05-27			

	<p>4. 1. Veiklos plano 2021 m. rezultatų įgyvendinimo analizė.</p> <p>2. Besimokanti bendruomenė, skaitmeninio raštingumo link.</p> <p>3. Kvalifikacijos kėlimo kryptys ir prioritetai 2021-2022 m.</p> <p>4. Darbo su spec. ugdymo poreikių turinčiais vaikais, rezultatų aptarimas.</p>		<p>Direktorius</p> <p>Pavadootoja ugdymui</p> <p>VGK</p> <p>Logopedės</p>	<p>Veiklos plano analizė</p> <p>Pedagogų II pusmečio kvalifikacijos kėlimas .</p> <p>Pažangos vertinimo išvados</p>	<p>Įvertinta situacija, numatytos tobulinimo darbo gairės.</p> <p>Inovatyvių, šiuolaikiškų, į vaiką orientuotų ugdymo metodų ir būdų taikymas.</p> <p>Užtikrinti spec. poreikių vaikų poreikių tenkinimą</p>
5.	<p><u>Metodinės grupės pasitarimas</u></p> <p>5. 1.Įgyvendintų sveikatos projektinių veiklų sklaida rajone.</p> <p>2. Pedagogų kompetencijų tobulinimo kryptys.</p> <p>3. Vaikų pažangos vertinimas už 2021 m. II pusmetį ir refleksija.</p>	05-25	<p>Metodinės grupės pirmininkas</p> <p>Pavadootoja ugdymui</p> <p>Pedagogės</p>	<p>Vertinimo ir įsivertinimo medžiaga</p> <p>Pasiekimų ir pažangos vertinimo refleksija</p>	<p>Vaikų fizinio aktyvumo stiprinimas, gerosios patirties sklaida rajone.</p>
6.	<p><u>Vaiko gerovės komisijos posėdis</u></p> <p>6. 1. Kalbėjimo ir kalbos sutrikimų turinčių ugdytinių pasiekimų aptarimas ir gairių ateičiai numatymas.</p> <p>2. Plokščiapėdystės korekcines ir prevencines pratybas lankančių vaikų pasiekimų analizė.</p>	06-10	VGK	<p>Žmogiškieji ištekliai</p> <p>Vertinimo medžiaga</p>	<p>Užtikrinti spec. poreikių vaikų poreikių tenkinimą.</p> <p>Reguliarūs fiziniai pratimai pėdos raumenims vystyti ir stiprinti, padės išvengti plokščiapėdystės ir jos sukeliamų padarinių.</p>

3. UŽDAVINYS.

Taikyti įtraukiojo skaitmeninio ugdymo turinį spec. poreikių vaikams.

4. UŽDAVINYS.

Kurti saugias, estetiškas vidaus ir išorės edukacines aplinkas.

Eil. Nr.	Priemonės	Laikas	Atsakingi Vykdytojai/koordinatoriai/ Partneriai	Ištekliai	Rezultatas, sėkmės kriterijai
1	2	3	4	5	6
1.	<p><u>Metodinės grupės pasitarimas</u></p> <p>1. STEAM ir ugdymo turinio naujovės ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme.</p> <p>2. Vidaus edukacinių aplinkų kūrimas ir aptarimas.</p> <p>3. Lauko edukacinių aplinkų kūrimas.</p>	09-03	<p>Metodinės grupės pirmininkas</p> <p>Pavadootojas ugdymui</p> <p>Edukacinių aplinkų kūrimo darbo grupė</p>	<p>Vertinimo ir įsivertinimo medžiaga</p> <p>Projektų finansinės lėšos</p>	<p>Numatytos įsivertinimo rezultatų panaudojimo galimybė.</p> <p>Naujos ugdymo formos ir metodai leis efektyvinti vaikų ugdymą.</p> <p>Atnaujinta lauko edukacinė aplinka.</p>
2.	<p><u>Vaiko gerovės komisijos posėdis</u></p> <p>2. 1. Vaikų, turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, sąrašo ir tvarkaraščio patvirtinimas.</p> <p>2. Plokščiapėdystės korekcines ir prevencines pratybas lankančių vaikų sąrašo ir tvarkaraščio patvirtinimas.</p>	09-15	<p>Direktorius VGK</p> <p>Logopedės</p>	<p>Tvarkaraščiai ir sąrašai</p>	<p>Užtikrintas spec. poreikių vaikų poreikių tenkinimas.</p> <p>Numatytos darbo gerinimo gairės.</p>
3.	<p><u>Metodinės grupės pasitarimas</u></p> <p>3. 1. Vaikų pažangos vertinimas už 2021 m. I pusmetį analizė.</p>	12-09	<p>Metodinės grupės pirmininkas</p> <p>Pavadootojas ugdymui</p>	<p>Pažangos vertinimo medžiaga</p> <p>Siūlymai veiklos planui 2022 m.</p>	<p>Bendruomenė analizuoja Lopšelio-darželio veiklos strategiją. Įvertinta vaikų pažanga, numatyti ugdomosios veiklos tobulinimo metodai, būdai.</p>

	2. Vaikų saviraiškos ir kūrybiškumo ugdymo organizavimo siūlymai 2022 m. veiklos planui, ugdymo veiklų ataskaita už 2021 m. I pusmetį. 3. Mokytojų kvalifikacijos kėlimo ataskaitos už 2021 metus svarstymas. 4. Vaikų sergamumo analizė.		Pedagogai	I pusmečio veiklų ataskaita Visuomenės sveikatos specialistė	Leis efektyviau organizuoti vaikų saviraišką ir kūrybiškumą kūrybinėms ir darbo grupėms.
4.	<u>Vaiko gerovės komisijos posėdis</u> 4. 1. VGK veiklos ataskaita. 2. VGK veiklos plano 2022 metams sudarymas. 3. Vaiko gerovės komisijos posėdžių organizavimas	12-16	VG komisijos pirmininkas	VGK veiklos planas Vertinimo medžiaga, analizė	VGK organizuoja ir koordinuoja prevencinį darbą. Per projektinę veiklą įtraukia bendruomenę. Vaikų fizinių gebėjimų gerinimas ir sveikatos stiprinimas.

PLANO PRIEDAI

I. VAIKŲ SAVIRAIŠKOS IR KŪRYBIŠKUMO UGDYMO ORGANIZAVIMAS

Eil. Nr.	Informacija	Data, laikas	Vieta	Dalyviai	Atsakingi
PROJEKTAI					
1.	Pasvalio Savivaldybės sveikatinimo projektas „Judam – sveikai gyvenam“. (Tęstinis)	Visus metus	L/D „Eglutė“	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių vaikai	Kūrybinė sveikatinimo grupė
2.	„Sveikatos želmanėlių“ projektas „Sveikatiada“. (Tęstinis)	Visus metus	L/D „Eglutė“	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių vaikai	Kūrybinė sveikatinimo grupė

3.	Respublikinis projektas „Olimpinė karta“. (Tęstinis)	Visus metus	L/D „Eglutė”	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių vaikai	G. Dirsiene A. Kašelionienė N. Gintautienė V. Praniauskienė
4.	Projektas „Futboliukas“.	Visus metus	L/D „Eglutė”	Priešmokyklinio ugdymo grupių vaikai	B. Kinderytė
5.	Aplinkosauginis projektas (Tęstinis)	03 -11 mėn.	L/D „Eglutė”	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių vaikai	M. Čekanauskienė K. Garšvaitė
6.	Ankstyvosios prevencijos kalbos ugdyme organizavimas. Projektas „Mažyliai kalba žaisdami“.	Visus metus	L/D „Eglutė”	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių vaikai	S. Maračinskienė E. Motiejūnaitė
RENGINIAI					
7.	Tarptautinė „Ačiū diena“.	01-11	L/D „Eglutė”	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių vaikai	Ž. Rapkevičienė V. Krivickienė B. Urbonavičienė V. Bindzienė
8.	Sausio 13- „Augu ir kuriu Lietuvai“ <ul style="list-style-type: none"> • Sausio 13-osios „Mankštiada“. • Neužmirštuolės žiedo iniciatyva. 	01 -13	L/D „Eglutė” Dailės galerija	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių vaikai	G. Dirsiene V. Praniauskienė B. Kinderytė
9.	Užgavėnių šventė „Žiema žiema bėk iš kiemo“.	02-16	L/D „Eglutė”	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių vaikai	N. Gintautienė R. Mikalajūnienė Ž. Rapkevičienė V. Krivickienė V. Svidulevičienė B. Urbonavičienė
10.	Vasario 16-osios šventinis koncertas „Aš Lietuvą nešuos širdy“. <ul style="list-style-type: none"> • Paroda „Augu ir kuriu Lietuvai“. 	02 -16	L/D „Eglutė” Dailės galerija	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių vaikai	N. Gintautienė G. Dirsiene V. Praniauskienė B. Kinderytė

11.	Prevenčinis projektas. Savaitės „Be patyčių“ minėjimas integruojant į vaikų ugdymą.	03	L/D „Eglutė“	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių vaikai	S. Maračinskienė E. Motiejūnaitė Grupių auklėtojos VGK
12.	Pasaulinė „Dauno sindromo diena“	03	L/D „Eglutė“	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių vaikai	S. Maračinskienė E. Motiejūnaitė
13.	Pasaulinei vandens dienai skirta piešinių paroda „Tyras, tyras vandenėlis...“	03 - 22	L/D „Eglutė“ Dailės galerija	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių vaikai	Ž. Baršauskienė A. Kašelionienė
14.	Kovo 11 – oji.	03 -11	L/D „Eglutė“	Priešmokyklinio ugdymo grupių vaikai	N. Gintautienė G. Diršienė V. Praniauskienė M. Čekanauskienė K. Garšvaitė R. Mikalajūnienė B. Kinderytė
15.	Gamtosauginis projektas „Aš mažasis Žemės žmogus“. • Piešinių paroda „Laiškai žemei“.	03-19	L/D „Eglutė“ Dailės galerija	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių vaikai	K. Garšvaitė Ž. Rapkevičienė V. Krivickienė M. Čekanauskienė
16.	„Pasaulinė Autizmo diena“.	04	L/D „Eglutė“	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių vaikai	S. Maračinskienė E. Motiejūnaitė

17.	Pavasario šventė „Margos mūsų Velykos“. <ul style="list-style-type: none"> • Piešinių paroda „Rid rid margi margučiai“. 	04	L/D „Eglutė“	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių vaikai	N. Gintautienė A. Pažemeckienė R. Mikalajūnienė T. Pukevičienė E. Indriliūnienė Ž. Rapkevičienė V. Krivickienė V. Svidulevičienė B. Urbonavičienė
18.	Projektas „Mes rūšiuojam“.	04	L/D „Eglutė“ bendruomenė	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių vaikai	K. Garšvaitė
19.	Akcija skirta pasaulinei sveikatos ir saugaus eismo dienai: <ul style="list-style-type: none"> • Piešinių paroda dailės galerijoje „Atšvaitą turiu, saugiai į namus grįžtu“. • Dėvimų atšvaitų paroda. • „Sveikatos želmenėlių“, Sveikatiados projektas „Užkandžių fiesta“. 	04	L/D „Eglutė“	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių vaikai	Ž. Baršauskienė A. Kašelionienė
20.	Mamos dienos šventė „Tau, mamyte“. <ul style="list-style-type: none"> • Paroda „Vėduoklė mamytei“. 	05	L/D „Eglutė“ Dailės galerija	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių vaikai	N. Gintautienė E. Indriliūnienė B. Kinderytė Ž. Rapkevičienė V. Krivickienė M. Čekanauskienė V. Svidulevičienė B. Urbonavičienė A. Tamėnienė T. Pukevičienė
21.	Atvira ugdomoji veikla. Vasaros sportinė popietė „Sportuoju su šeima“.	05	L/D „Eglutė“	Ikimokyklinio ugdymo grupių vaikai	R. Mikalajūnienė

22.	Išleistuvių į mokyklą koncertas „Lik sveikas, darželi“.	05	L/D „Eglutė“	Priešmokyklinio ugdymo grupių vaikai	V. Praniauskienė G. Dirsienė V. Svidulevičienė B. Kinderytė N. Gintautienė
23.	Pasaulinė kokteilių diena. „Kokteilių geriu – sveikas esu“.	05-13	L/D „Eglutė“	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių vaikai	T. Pukevičienė E. Indriliūnienė A. Tamėnienė
24.	Vasaros sporto ir poilsio stovykla „Sveikatos želmenėliai“.	06	L/D „Eglutė“	Priešmokyklinio ugdymo grupių vaikai	Kūrybinė grupė
25.	Tarptautinei vaikų gynimo dienai skirta šventė „Vaikyste nusijuok“. • Piešinių paroda „Vaikystės spindulėlis“.	06-01	L/D „Eglutė“ Dailės galerija	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių vaikai	K. Garšvaitė Ž. Rapkevičienė V. Krivickienė M. Čekauskienė B. Urbonavičienė
26.	Rugsėjo 1-osios šventė „Sveikas, rugsėji“.	09	L/D „Eglutė“	Priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo grupių vaikai	V. Praniauskienė G. Dirsienė V. Svidulevičienė B. Kinderytė
27.	Mokytojo dienos minėjimas.	10	L/D „Eglutė“	Priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo grupių vaikai	N. Gintautienė Grupių auklėtojos
28.	Rudenėlio šventė „Rudenėlis atkeliavo“. • Piešinių paroda „Rudenėlis atkeliavo“.	10	L/D „Eglutė“ Dailės galerija	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių vaikai	R. Balčiūnienė A. Pažemeckienė Ž. Rapkevičienė V. Krivickienė N. Gintautienė B. Urbonavičienė
29.	Pasaulinei gyvūnų globos dienai skirta fotografijų paroda „Mano augintinis“	10-14	L/D „Eglutė“	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių vaikai	K. Garšvaitė M. Čekauskienė

			Dailės galerija		
30.	Tarptautinė Tolerancijos diena.	11	L/D „Eglutė“	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių vaikai	S. Maračinskienė E. Motiejūnaitė Grupių auklėtojos VGK
31.	Akcija „Pyragų diena – gabalėlis gerumo“.	11	L/D „Eglutė“	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių vaikai	T. Pukevičienė E. Indriliūnienė A. Tamėnienė
32.	Grupės projektas „Kur gyvena vitaminai?“.	11	L/D „Eglutė“	Ežiukų gr. vaikai	M. Čekanauskienė
33.	Šv. Kalėdos <ul style="list-style-type: none"> • Adventinis projektas – gerumo savaitė „Kalėdų žiemos pasaka“. • Kalėdinių darbų paroda „Kalėdų belaukiant...“ 	12mėn	L/D „Eglutė“ Dailės galerija	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių vaikai	R. Balčiūnienė A. Pažemeckienė Ž. Baršauskienė G. Dirsiene V. Praniauskienė Ž. Rapkevičienė V. Krivickienė V. Svidulevičienė E. Indriliūnienė B. Kinderytė N. Gintautienė B. Urbonavičienė

PASVALIO LOPŠELIS-DARŽELIS „EGLUTĖ“

TVIRTINU
Pasvalio rajono savivaldybės
administracijos direktorius

Povilas Balčiūnas

MOKYTOJŲ IR PAGALBOS MOKINIUI SPECIALISTŲ 2021–2023 METŲ ATESTACIJOS PROGRAMA

2020-12-28 Nr. SD -

Pasvalys

Eil. Nr.	Mokytojo ar pagalbos mokiniui specialisto vardas ir pavardė	Išsilavinimas ir kvalifikacija		Mokomasis dalykas (pareigybė)	Turima kvalifikacinė kategorija	Kvalifikacinės įgijimo data	Siekiamą kvalifikacinę kategoriją	Atestacijos data
		mokymo įstaiga	kvalifikacija/specialybė					
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Sandra Maračinskienė	Šiaulių universitetas	Specialioji pedagogika (Specializacija-logopedija)	Specialioji pedagogika, logopedija	Vyr. logopedė	2014-06-25	Logopedė-metodininkė	2021 m. II ketv.
2.	Audronė Pažemeckienė	Šiaulių universitetas	Pradinis, ikimokyklinis ugdymas	Ikimokyklinis ugdymas	Mokytoja	-	Vyr. mokytoja	2021 m. IV ketv.
3.	Brigita Kinderytė	Panevėžio kolegija	Ikimokyklinis ugdymas	Ikimokyklinis ugdymas	Mokytoja	-	Vyr. mokytoja	2022 m. III ketv.
4.	Eglė Motiejūnaitė	Šiaulių universitetas	Specialioji pedagogika (Specializacija-logopedija)	Logopedė	Logopedė	-	Vyr. logopedė	2022 m. III ketv.

Pasvalio lopšelio-darželio „Eglutė“ direktorė

Regina Šatienė

SUDERINTA

Pasvalio lopšelio-darželio „Eglutė“

tarybos pirmininkė

Kristina Garšvaitė

2020-12-11

SUDERINTA

Pasvalio lopšelio-darželio „Eglutė“

darbo tarybos pirmininkė

Gražina Gudienė

2020-12-15

SUDERINTA

Pasvalio lopšelio-darželio „Eglutė“

mokytojų tarybos pirmininkė

Regina Šatienė

2020-12-14

III. TARYBOS VEIKLOS PLANAS

Eil. Nr.	Posėdžio tema	Data	Atsakingas asmuo
1.	<p>1.1 Strateginio plano 2020-2022 metams, 2020 metų įgyvendinimas. SSGG analizė, biudžeto lėšų tikslingas panaudojimas</p> <p>1.2 Metinio veiklos plano 2021 metams svarstymas ir tvirtinimas.</p> <p>1.3 Lopšelio-darželio „Eglutė“ direktoriaus 2020 metų veiklos ataskaitos svarstymas (metų veiklos užduotys, rezultatai ir rodikliai).</p> <p>1.4 Metinių užduočių darbuotojams (išskyrus pedagogus) svarstymas. 2020-ųjų metų užduočių įgyvendinimo aptarimas.</p>	2021-01-19	<p>Direktorius</p> <p>Pavadootoja ugdymui</p> <p>Tarybos pirmininkas</p> <p>Direktorius</p>
2.	<p>2.1 Lopšelio-darželio „Eglutė“ darbo organizavimas karantino laikotarpiu. Nuotolinio darbo ataskaita.</p> <p>2.2 Lopšelio-darželio „Eglutė“ darbas vasaros laikotarpiu. Atostogų grafiko svarstymas.</p> <p>2.3 Priešmokyklinių grupių išleistuvių organizavimo aptarimas.</p>	2021-04-22	<p>Pavadootoja ugdymui</p> <p>Direktorius</p> <p>Direktorius ir priešmokyklinio ugdymo pedagogai</p>

3.	3.1 Lopšelio-darželio „Eglutė” darželio tarybos ataskaita	2021-12-14	Darželio tarybos pirmininkas
	3.2 Vaiko geros komisijos veiklos ataskaita		VGK pirmininkas
	3.3 Mokytojų kvalifikacijos kėlimo ataskaita už 2020 metus svarstymas		Direktorius

IV. ADMINISTRACINIAI PASITARIMAI

Pasitarimai vyksta kiekvieną mėnesio pirmadienį.

V. VISUOTINIAI TĖVŲ SUSIRINKIMAI

Eil. Nr.	Pasitarimo tema	Data	Atsakingas asmuo
1.	1.1. Skaitmeninės įtraukiojo ugdymo galimybės vaiko švietime. 1.2. Vaikų sveikatos ugdymas ir fizinio aktyvumo skatinimas. 1.3. Vaikų parengimas mokyklai. Pažangos vertinimo rodikliai.	2021-05	Pavadootojas ugdymui Direktorius Kūrybinė grupė
2.	2.1. Priešmokyklinio ugdymo ypatumai (svečiuose psichologas). 2.2. Lopšelio-darželio strateginio plano 2021-2022 m. įgyvendinimo rezultatų analizė. 2.3. Finansinių išteklių tikslingas panaudojimas kuriant edukacines erdves (ataskaita) .	2021-10	Pavadootojas ugdymui Direktorius Direktorius

Pasvalio lopšelio-darželio „Eglutė“ tarybos posėdžio protokolas Nr.1

Data: 2021-01-19