

Pasvalio lopšelio – darželio „Eglutė“  
direktoriaus 2022 m. sausio mėn. d.  
įsakymu Nr. DV-

**PASVALIO LOPŠELIO–DARŽELIO „EGLUTĖ“  
2022 METŲ VEIKLOS PLANAS**

Pasvalio lopšelio – darželio „Eglutė“  
tarybos pirmininkė Kristina Garšvaitė

## TURINYS

<b>LOPŠELIO–DARŽELIO „EGLUTĖ“ 2021 METŲ VEIKLOS PLANO ANALIZĖ.....</b>	<b>3</b>
<b>BENDROSIOS NUOSTATOS.....</b>	<b>9</b>
<b>PAGRINDINIS TIKSLAS .....</b>	<b>10</b>
<b>PRIORITETINĖS VEIKLOS KRYPTYS .....</b>	<b>10</b>
<b>LAUKIAMAS REZULTATAS.....</b>	<b>11</b>
<b>TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMAS .....</b>	<b>11</b>
<b>PLANO PRIEDAI.....</b>	<b>16</b>

## **LOPŠELIO-DARŽELIO „EGLUTĖ“ 2021 METŲ VEIKLOS PLANO ANALIZĖ**

Įgyvendinant 2021 mokslo metų Veiklos planą bei 2020–2022 m. Lopšelio-darželio strateginį planą buvo išskelti ir toliau tęsiami šie tikslai – siekti kokybiško ir efektyvaus ugdymo, remiantis tautos vertybėmis, garantuoti ugdymo programų, formų ir metodų, papildomų švietimo paslaugų įvairovę, gerinti ugdymo kokybę sudarant sąlygas pedagogų kvalifikacijos tobulinimui, informacinių technologijų taikymui, gerosios patirties sklaidai, sukurti sveiką, pozityviais bendruomenės narių santykiais grindžiamą aplinką bei sudaryti sąlygas visuminiam sveikatos ugdymui, ugdymo bazės atnaujinimui.

Šių tikslų įgyvendinimui buvo išskelti uždaviniai:

1. Tobulinti ugdymo turinį, atnaujinant, individualizuojant pagal kiekvieno vaiko pasiekimus, galias ir poreikius, ugdymo procese taikyti inovatyvius, šiuolaikiškus, į vaiko gebėjimus orientuotus ugdymo metodus ir būdus, stiprinti vaikų sveikatą, ugdyti sveikos gyvensenos įgūdžius.
2. Sudaryti sąlygas pedagogams tobulinti kvalifikaciją, perimti gerąją darbo patirtį, įtraukti ugdytinių tėvus į ugdomosios veiklos organizavimą, skatinti lyderystę.
3. Parengti naują sveikatos stiprinimo programą, atnaujinti priemones, užtikrinti sąlygas vaikų buvimui lauke, didinti vaikų atsparumą ligoms, mokyti vaikus saugaus eismo taisyklių, aktyviai dalyvauti šalies, rajono sveikatos ugdymo projektuose.
4. Tobulinti edukacines aplinkas lauke ir kurti naujas, kurti saugią ir estetišką aplinką, modernizuoti įstaigos patalpas, pritaikant jas šiuolaikinio vaiko poreikiams.

### **UGDYMO PROGRAMOS IR JŲ ĮGYVENDINIMO REZULTATAI**

Lopšelyje-darželyje „Eglutė“ ugdymas organizuojamas:

1. Individuali ikimokyklinio ugdymo programa „Vaikystės takeliu“.
2. Priešmokyklinio ugdymo bendroji programa.
3. Sveikatos saugojimo ir stiprinimo programa „Aukime sveiki kartu“.
4. SEU Ikimokyklinio ugdymo programa „Kimochis“.
5. Priešmokyklinio ugdymo prevencijos programa „Zipio draugai“.

Lopšelis – darželis nuo 2020 m. rugsėjo 1 d. įdiegė elektroninį dienyną „Mūsų darželis“.

Lopšelis-darželis priklauso sveikatą stiprinančių mokyklų tinklui, aktyviai dalyvauja sveikatos stiprinimo mokyklų tinklo „Sveika mokykla“ veikloje, dalinasi gerąja patirtimi, pasirinkęs sveikos gyvensenos kryptį, puoselėja sveikos gyvensenos idėjas, dirba pagal individualią „Aukime sveiki kartu“ (2018–2022 m.) programą, kurios paskirtis užtikrinti sėkmingą vaiko sveikatos ugdymą Lopšelyje-darželyje.

Vaiko teisė į sveikatą, sveiką aplinką ir tinkamą sveikatos priežiūrą Lopšelyje-darželyje „Eglutė“ turi išskirtinę reikšmę jo gyvenime, todėl ne mažiau reikšmingas ir vaiko dalyvavimas priimant sprendimus susijusius su jo sveikata. Kurdami vaikams saugią ir sveiką aplinką, teikiame efektyvesnes netradicines sveikatinimo veiklas.

Šioje programoje numatyti tikslai, uždaviniai, prioritetai, numatytos priemonės išskeltiems programos uždaviniams vykdyti yra susieti su kasdienine vaiko veikla, ugdytinomis kompetencijomis. 2021 mokslo metais daug dėmesio skyrėme 2020–2022 m. lopšelio-darželio „Eglutė“ strategijos ir veiklos plano įgyvendinimui, situacijos analizei, vertinimui ir įsivertinimui bei tęstinės pažangios veiklos vertinimui. Toliau siekėme įgyvendinti užsibrėžtą strateginį tikslą – gerinti ugdymo kokybę ir ugdymo prieinamumą, modernizuojant vidaus ir lauko edukacines erdves bei tobulinant pedagogų profesionalumą. Siekiama ugdyti kūrybišką asmenybę, pasitikinčią savimi, gebančią logiškai mąstyti, drąsiai reikšti savo mintis, turėti savo nuomonę. Siekėme, jog vaikai analizuotų, rastų sprendimus iš susidariusios situacijos. Šiuo tikslu siekėme bendro tėvų ir pedagogų bendradarbiavimo.

Vienas iš pagrindinių lopšelio-darželio „Eglutė“ organizacijos veiklos efektyvinimo kelių yra komandinis darbas. Reikšminga, veikli ir darni pedagogų komanda sutelkia lopšelio-darželio bendruomenės narius sėkmingai veiklai. Daugėja mokytojų lyderių, skatinančių efektyvaus komunikavimo, informacijos dalijimosi, įsiklausymo į kito nuomonę ar pasiūlymus bei grįžtamojo ryšio svarbą.

Užtikrinant ugdymo proceso kokybę įtaigos pedagogai nuolat dalyvavo seminaruose, įvairiose kvalifikacijos tobulinimo veiklose, tobulino savo profesinę kompetenciją sveikos gyvensenos srityje, turimas žinias sėkmingai panaudodami kasdieninėje veikloje, rengdami projektus, bendradarbiaudami su ugdytinių tėvais, socialiniais partneriais ir kt. Jiems sudaromos sąlygos tobulintis ir dalintis gerąją patirtimi. Buvo analizuojami ugdymo turinio planai, veiklos pažangos rezultatai, atliekamas sveikatos stiprinimo ir saugojimo veiklos kokybės įsivertinimas. Siekti kokybiško ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų įgyvendinimo saugioje, sveikoje ir modernioje aplinkoje, grindžiamo ugdymo turinio įvairove bei sudarant sąlygas kiekvieno ugdytinio individualiai pažangai.

Lopšelis-darželis sėkmingai dalyvauja šalies projektuose: LTOK projekte „Olimpinė karta“, „Sveikatiada“, Lietuvos masinio futbolo asociacijos projekte „Futboliukas“, aplinkosauginiame projekte „Mes rūšiuojame“. Taip pat dalyvaujame ir Pasvalio r. savivaldybės finansuojamuose projektuose: „Mes gamtai – gamta mums“ (aplinkosauginis projektas), tęstinis Pasvalio rajono savivaldybės 2021 metų visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos veiklos projektas „Kai vaikai sveiki – laimingi visi“ (tęstinis). Šiais metais organizavome vasaros poilsio stovyklą „Gyvenu sveika – augu linksmai“, bei kūrybinę sporto stovyklą priešmokyklinukams rudens atostogų metu „Gyvenu sveika – augu linksmai“. Finansuotų projektų dėka Lopšelis-darželis atnaujino savo materialinę bazę ir skyrė didelį dėmesį vaikų sveikatos nuostatų ir įgūdžių stiprinimui. Pasiiekti rezultatai buvo orientuoti į projektų tęstinumo užtikrinimą. Projektinė patirtis padeda suvokti jų svarbą, vykdomas vaikų ugdymas įdomus, atviras ir patirtinis, pagrįstas tyrinėjimu, eksperimentavimu ir kūryba, teise klysti, rasti savo klaidas.

Pasvalio lopšelis-darželis „Eglutė“ nuo 2014 m. dalyvauja projekte LTOK „Olimpinė karta“. Dalyvavimas projekte „Olimpinė karta“ suteikia galimybę Lopšeliui-darželiui siekti partnerystės plėtos su užsienio šalimis, turinčiomis panašią patirtį. Projekto tikslai buvo įgyvendinami Olimpinės savaitės „Sportuojantys vaikai – šaunūs draugai“ įvairiose veiklose. Gautos lėšos leido įsigyti olimpinės atributikos, lauko žaidimų ir inventoriaus.

Į Olimpinio ugdymo projektus įtraukiame savo ilgamečius socialinius partnerius: Pasvalio sporto mokyklą, Pasvalio Petro Vileišio gimnazijos Vileišiečių organizaciją, Pasvalio Svalios progimnaziją ir Pasvalio Lėvens pagrindinę mokyklą. Projekto metu vaikai sportuoja netradicinėje aplinkoje – Pasvalio „Pieno žvaigždžių“ arenoje. Lopšelio-darželio „Eglutė“ takelis sveikos gyvensenos link plėtėja, o norinčių juo keliauti vis daugėja.

Sveikas ir aktyvus gyvenimo būdas turi ypatingą ugdomąjį bei sveikatos stiprinimo poveikį vaikams. Pats ugdymo procesas ir aplinka turi skatinti sveikai ir fiziškai aktyviai gyventi. Projekto „Judam – sveikai gyvenam“ tęstinis projektas „Kai vaikai sveiki – laimingi visi“ – tai Pasvalio rajono savivaldybės visuomenės sveikatos projektas, kurio prioritetas – socialinis emocinis ugdymas. Gautos lėšos sudarė galimybę papildyti priemonėmis SEU kambarį, kuriame vaikai turi galimybę atsipalaiduoti, stiprinti psichinę ir fizinę sveikatą. Pedagogai šioje srityje gilina žinias, dalyvauja SEU seminaruose, veda atviras ugdomąsias veiklas. Nuo šių mokslo metų pradžios užsiėmimus SEU kambaryje visoms grupėms veda mokytoja.

Lopšelis-darželis dalyvauja respublikiniame „Sveikatiados“ socialiniame projekte. Šio projekto dėka organizuojami vaikams įdomūs ir patrauklūs renginiai, kurių metu vaikai plečia savo žinias ir supratimą sveikos mitybos ir fizinio aktyvumo srityse. Į projekto veiklas aktyviai įsitraukia ir vaikų tėveliai. 2021 m. buvo organizuota tradicija tampanti „Sveikatiados“ „Mankštiada“ – Sausio 13-ajai paminėti. Taip pat organizuota „Žemės diena“, „Vandens diena“, „Pasaulinė Sveikatos diena“. Potyriminis ugdymas: žaidimai, įdomios užduotys, pačių ieškojimai ir atradimai sukuria lengvą būseną, puikią nuotaiką, suteikia daug džiaugsmo ir pasitenkinimo įvairia veikla. Siekiama, kad per draugystę su gamta būtų stiprinama psichinė vaiko sveikata, socialinis emocinis ugdymas, fizinis raštingumas.

Aktyviai bendradarbiaujama su tėvais sveikatos stiprinimo ir saugumo klausimais virtualiu būdu: vykdomos tėvų apklausos, kūrybinių darbų parodos. Tėvų susirinkimai vyko grupių lauko pavėsinėse, laikantis saugumo reikalavimų.

Kasmet vyksta draugystės, tolerancijos, sveikatingumo, gerumo akcijos, į kurias aktyviai įsijungia visa darželio bendruomenė. Šiais metais dalyvauta VIII Solidarumo bėgime „Aš bėgu“, kurį kasmet organizuoja visuomeninė organizacija „Gelbėkit vaikus“.

Dalyvauta Lietuvos vaikų ir moksleivių televizijos konkurso „Dainų dainelės“ rajoniniame etape Pasvalio muzikos mokykloje bei respublikiniame inscenuotos dainos festivalyje „Vyturio giesmelė“ ir „Falala“, virtualiame dainų festivalyje „Kur dainų namai“, advento giesmių ir dainų festivalyje „Angelo sparnas“. Kasmet įsijungiamo į Respublikinį projektą „Savaitė be patyčių“, kuris padeda įtraukti visą darželio bendruomenę, puoselėja gražų bendravimą ir bendradarbiavimą.

Organizuota pavasarinė akcija „Mes rūšiuojame“, tradicinės Užgavėnių, Rudenėlio šventės, išvykos į Pasvalio sporto mokyklą, Pasvalio Smegduobių parką, Svalios parką ir kitas lankytinas Pasvalio vietas. Priešmokyklinės grupės lankėsi Pasvalio M. Katiliškio viešojoje bibliotekoje, susipažino su interaktyvia edukacine programa „Pažink biblioteką iš naujo“, „Seku, seku pasaką“, „Pažink abėcėlę rankomis“. Dalyvavo Pasvalio krašto muziejuje – edukacinėse pamokėlėse: „Spalvos ir spalviukai“, „Gipsas“, „Muilas“, „Smalsiukų laboratorija“, „Vidur dvaro meška karo“, „Sakmė apie bandelę“ bei dalyvavo kitose edukacinėse veiklose, rajono renginiuose ir šventėse.

Dėl susidariusios nepalankios ugdymui Covid 19 situacijos dalis suplanuotų renginių negalėjo vykti – išvykos, popietės, edukacinės programos. Reikėjo derinti kontaktinį ir nuotolinį ugdymą. Surengtos virtualios parodos: foto paroda „Atmintis gyva, nes liudija“, „Augu ir kuriu Lietuvai“, „Kuriu žodį Lietuvai“, „Lietuvos atspindžiai mano lange“, „Liaudies tradicijų atspindys Užgavėnių kaukėse“, „Rieda margučiai“, „Eina kiškis takeliu su kiaušiniu krepšeliu“, „Spalvotas pasaulis margutyje“, „Velykų medis“, „Bundantys vabaliukai, vabzdžiai ir ropliai“, „Mažieji mokslininkai“, „Gėlė mamai“, „Bitė darbštuolė“. Vyko akcija, skirta „Pasaulinei autizmo supratimo dienai“, Sveikatos ir saugaus eismo dienai „Atšvaitą turiu – saugiai į namus grįžtu“. Darželio galerijoje vyko piešinių ir darbėlių parodos: „Laiškai Žemei“, „Tyras tyras vandenėlis“, „Rid rid margučiai“, „Vėduoklė mamai“, akcijos „Žalioji palangė“, „Dovanok darželiui pavasarinės gėlės svogūnėlį“.

STEAM ugdymo plėtotei dalyvauta įvairiuose virtualiuose kūrybiniuose projektuose-parodose „Auginu daigelį savo darželyje. Nuo sėklės iki lapelio“, „Vandens užkalbėtojai“, „Velykų STEAM margutis“, „Daug grybų aš miške radau“, „STEAM eglutė“.

2021 m. Lopšelyje-darželyje vyko įvairūs vaikų saviraiškos bei kultūriniai renginiai, kuriuose kūrybinius, meninius gebėjimus pristatė pedagogai ir vaikai. Tai renginiai, skirti Lietuvai: pilietinė akcija „Atmintis gyva, nes liudija...“, renginiai Vasario 16-ajai, Kovo 11-ajai – „Aš Lietuvą nešuos širdy“. Vaikai aktyviai dalyvavo edukacinėse dirbtuvėse „Geltona, žalia, raudona“. Vyko Tarptautinei Vaikų gynimo dienai skirta šventė „Vaikyste nusijuok“. Rugsėjo 1-osios renginys „Sveikas, Rugsėji!“, Mokytojo dienos šventė, „Pyragų diena ☑– gabalėlis gerumo“. Surengėme akcijas Draugo diena „Gera draugų būry“, pasaulinei autizmo supratimo dienai bei Dauno sindromo „Saulėčių“ diena.

Vyko renginiai lauko edukacinėse erdvėse: išleistuvių į mokyklą šventė „Lik sveikas, darželi“, vasaros poilsio stovykla „Gyvenu sveikai – augu linksmi“, Rudenėlio šventė „Obuoliukų fiesta, bei sportiniai renginiai, skirti Europos Judumo savaitei.

Lopšelyje-darželyje Dailės galerijoje įvyko vaikų piešinių ir kūrybinių darbų parodos: „Aš Lietuvą nešuos širdy“, „Sveikas, rugsėji“, „Užgavėnių kaukės“, „Kalėdų belaukiant...“, „Kalėdiniai žibintai“.

Aktyviai dalyvauta rajoninėje virtualioje kūrybinių darbų parodoje „Kalėdinė kojinė“, „Kalėdinis vainikas“, „Taip skamba Kalėdos“.

Pagal individualią ikimokyklinio ugdymo programą „Vaikystės takeliu“, kuri parengta vadovaujantis Ikimokyklinio ugdymo programų kriterijų aprašu, Ikimokyklinio ugdymo metodinėmis rekomendacijomis bei priešmokyklinio ugdymo programą, du kartus per metus buvo vertinama vaikų pažanga ir pasiekimai, rezultatai aptarti mokytojų tarybos posėdyje, individualiai su tėvais.

Lopšelio-darželio bendruomenės nariai įsitraukė į sveikatos stiprinimo ir saugojimo veiklos kokybės įsivertinimo procesus. Vertinimas ir įsivertinimas padėjo bendruomenės nariams formuoti naują požiūrį į savo veiklą ir veiklos rezultatus.

Labai gaila, kad karantinas dėl Covid-19 situacijos pakoregavo ir galutinai sustabdė tėvėlių pageidavimu Lopšelyje-darželyje vykstančius šokių būrelio „Rumba“ užsiėmimus, anglų kalbos pradmenų mokymąsi.

Pasidalinta gerąja darbo patirtimi, dalyvaujant respublikiniame seminare „Gamtos takeliu“ ir „STEAM išlaisvina vaiko galias“ ZOOM platformoje.

Buvo publikuoti straipsniai laikraštyje „Žalioji pasaulis“, Pasvalio r. laikraštyje „Darbas“, interneto svetainėse: [www.szemeneliai.lt](http://www.szemeneliai.lt), [www.pasvalys.lt](http://www.pasvalys.lt), [www.sveikatiada.lt](http://www.sveikatiada.lt), [www.manokrastas.lt](http://www.manokrastas.lt), [www.svietimogidas.lt](http://www.svietimogidas.lt), [www.eglutepasvalys.lt](http://www.eglutepasvalys.lt).

Plėtojant partneriškus ryšius su tėvais, organizuoti grupių tėvų susirinkimai (lauke arba virtualiai), individualūs pokalbiai, šventės tėvams su vaikais lauke, laikantis saugumo reikalavimų, tėvai įtraukti į projektinę veiklą, akcijas. Tėvai yra Lopšelio-darželio partneriai veikloje, aktyviai įsitraukė į savivaldą: atestacijos komisijos, darželio tarybos nariai.

Logopedų, tėvų ir pedagogų glaudus bendradarbiavimas užtikrino sėkmingą specialiųjų poreikių vaikų integraciją grupėse. Geras šios veiklos organizavimas, savalaikės korekcijos organizavimas davė teigiamų rezultatų vaikų kalbos ir kalbėjimo mokymo bei sveikatos ugdymo srityse. Buvo parengtos rekomendacijos tėvams, kaip ugdyti vaikų kalbinius gebėjimus. Logopedės daug dėmesio skyrė individualioms konsultacijoms nuotoliniu būdu. VGK vykdomas bendravimas ir bendradarbiavimas su PŠPT, tėvų švietimas: paskaitos, seminarai, „Pozityvios tėvystės“ praktiniai užsiėmimai, konsultacijų dienos „Padėkime vieni kitiems“. Logopedės organizavo Ankstyvosios prevencijos projektą „Mažyliai kalba žaisdami“ ir aktyviai įsijungė į renginius skirtus tarptautinei Tolerancijos dienai, „Savaitė be patyčių“. Organizavo respublikinį projektą „Spalvų savaitė“, „Skaičių labirintas“. Dalyvavo respublikiniame kūrybiniame projekte „Piešiu, ką girdžiu!“, respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo įstaigų projekte virtualioje platformoje „Žaidimų pasaulyje“, respublikiniame kūrybiniame projekte ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams „Labas tau sakau“, tarptautiniame projekte „Pasakėlės takeliu“, tarptautinėje parodoje „Mano pasakėlė“. Dalyvauta respublikinėje konferencijoje „Kuriu pasaką“. Skaitytas pranešimas „Interaktyvios pasakos,

kurtos „Playposit“ programa“; Dalyvauta su savo priemonėmis Respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų, švietimo pagalbos specialistų skaitmeninių mokymo priemonių „Mažais žingsneliais į kalbos pasaulį“ kūrimo projekte. Taip pat dalyvavo respublikinio ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ugdymo mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų ugdymo priemonių/veiklų „Protingas vartojimas prasideda ankstyvajame amžiuje“ idėjų mugėje ir pristatant savo kurtą priemonę „Stiklinis ar popierinis?“, respublikinėje specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių virtuali kūrybinių darbų parodoje „Mano mamos šukuosena“, Respublikiniame virtualiame kūrybiniame projekte vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių „Pasaka be galo“, Respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų kalbos ugdymo projekte „Ką matau pro rakto skylutę“. Dalyvauta respublikiniame kūrybiniame projekte ikimokyklinio amžiaus vaikams „Dinozaurai ir figūros“. Pristatyta NVŠ priemonių apžvalga-pranešimas „Specialiosios mokymo priemonės. Jų pritaikymas, atsižvelgiant į mokinių specialiuosius ugdymo (si) poreikius“. Mokytojų tarybos, metodinės grupės pasitarimuose analizavo, inicijavo pagalbos mokiniui teikimą, vertinimą, ugdymo individualizavimą ir diferencijavimą, susitarimus dėl kokybės kriterijų.

Stiprinant materialinę bazę, aprūpinant grupes šiuolaikinio ugdymo priemonėmis, pasiekti tokie kiekybiniai rezultatai: įsigyta ugdymo priemonių ikimokykliniam, priešmokykliniam ugdymui (socialinei emocinei, pažintinei, meninei kompetencijai lavinti), spec. poreikių vaikams ugdyti.

#### **DALYVAVIMAS PROJEKTUOSE IR GAUTAS FINANSAVIMAS**

<b>Nr.</b>	<b>Projekto pavadinimas</b>	<b>Laikotarpis</b>	<b>Gauta lėšų Eur</b>
<b>1.</b>	Pasvalio rajono savivaldybės Visuomenės sveikatos rėmimo fondas finansavo projektą: Tęstinis „Judam – sveikai gyvenam“, „Kai vaikai sveiki – laimingi visi“.	2021 m.	1 000
<b>2.</b>	Respublikinis projektas „Olimpinė karta“. Olimpinė savaitė „Sportuojantys vaikai – šaunūs draugai“	2021 m.	450
<b>3.</b>	Vaikų ir jaunimo socializacijos programa, Vasaros stovykla „Gyvenu sveikai – augu linksmi“	2021 m.	500
<b>4.</b>	Vaikų ir jaunimo socializacijos programa, Rudens kūrybinė-sporto stovykla „Gyvenu sveikai – augu linksmi“	2021 m.	700
<b>5.</b>	Aplinkosauginis projektas Tęstinis „Vaistažolių ir prieskonių sodelis“, „Mes gamtai – gamta mums“	2021 m.	-
	<b>Iš viso:</b>		<b>2 650 Eur</b>

## BENDRADARBIAVIMAS SU VIETOS BENDRUOMENE, KITOMIS INSTITUCIJOMIS

Ankstesnės veiklos sėkmė suteikia galimybes giliau pažvelgti ir labiau išplėtoti pedagogų komandinį darbą ir įgyvendinti projektinio darbo metodą.

Lopšelis-darželis palaiko glaudžius bendradarbiavimo ryšius su miesto pagrindinėmis mokyklomis, P. Vileišio gimnazijos Vileišiečių organizacija, Pasvalio Mariaus Katiliškio biblioteka, Pasvalio krašto muziejumi, Kultūros centru, Sporto mokykla, Muzikos ir dailės mokykla, Pedagogų mokymo centru, sveikatos priežiūros įstaigomis, Socialinės paramos ir sveikatos skyriumi, Pasvalio Jono Krikštytojo bažnyčia, miškų urėdija. Išvykos į Pasvalio VŠĮ ligoninės Vandens procedūrų kabinetą, susitikimas su Fizinės medicinos ir reabilitacijos skyriaus darbuotojais. Lopšelis-darželis yra atviras pokyčiams, turi geros partnerystės tinklą su respublikos ikimokyklinėmis įstaigomis, dirbančiomis sveikos gyvensenos ugdymo srityje. Bendradarbiaujame su rajono žiniasklaida „Darbas“, šiame leidinyje nuolat spausdinami straipsniai apie mūsų įstaigos gyvenimą ir veiklą. Gerosios darbo patirties sklaida respublikos ikimokyklinėse įstaigose, internetinėse svetainėse: <https://www.pasvalys.lt/>; [www.ikimokyklinis.lt](http://www.ikimokyklinis.lt); [www.szelmneliai.lt](http://www.szelmneliai.lt); [www.eglutepasvalys.lt](http://www.eglutepasvalys.lt); [www.smlpc.lt](http://www.smlpc.lt); [www.sveikatiada.lt](http://www.sveikatiada.lt); [www.upc.lt](http://www.upc.lt); [loa@.lt](mailto:loa@.lt) [www.manokraštas.lt](http://www.manokraštas.lt); Facebook .

### 2021 METŲ VEIKLOS ANALIZĖ

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
<ul style="list-style-type: none"><li>• Lopšelyje-darželyje ugdymo(si) procesas organizuojamas kokybiškai, atliepia vaikų ugdymo(si) poreikius, tėvų lūkesčius.</li><li>• Vaikams sudarytos sąlygos plėtoti individualias fizines ir socialines galias.</li><li>• Lopšelių-darželių lankančių vaikų skaičius – stabilus.</li><li>• Maža personalo kaita.</li><li>• Bendruomenės nariai dalyvauja kuriant mokyklos politiką bei strategiją, planuojant ir organizuojant vaiko ugdymą(si) bei užtikrinant efektyvios pagalbos vaikui ir šeimai teikimą.</li><li>• Kryptingai naudojami finansiniai ištekliai, aktyviai ieškoma papildomų finansavimo šaltinių.</li><li>• Individualių vaiko saugumo, emocinių, fizinių ir socialinių poreikių tenkinimas.</li><li>• Skatinamos pedagogų iniciatyvos. Įgyvendinami pažangiausi ugdymo metodai bei koncepcijos.</li><li>• Pedagogų gebėjimas dirbti komandoje įgyvendinant projektinę veiklą.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Nepakankamas tėvų aktyvumas ir jų siekis dalyvauti vaikų nuotolinio ugdymo procese.</li><li>• Nepakankamai išnaudojama socialinė partnerystė siekiant ugdymo kokybės ir įvairovės.</li><li>• Lopšelis-darželis mažai turi užsienio kalbos įgūdžių rengiant ES projektus ir negali įsisavinti atitinkamų lėšų.</li><li>• Tobulintinas pedagogų skaitmeninis raštingumas.</li><li>• Specialistų trūkumas.</li><li>• Lėšų trūkumas įsigyti inovatyvioms ugdymo priemonėms</li><li>• Mokytojams trūksta patirties rengiant pritaikytas ugdymo programas specialiųjų poreikių turintiems vaikams.</li></ul>

GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bendravimo ir bendradarbiavimo su šeima plėtojimas stiprinant tėvų vaidmenį vaikų sveikatos palaikymo ir stiprinimo klausimais, dalyvaujant įstaigos kultūriniame gyvenime.</li> <li>• Ugdymo inovacijų, skaitmeninių įtraukiojo ugdymo priemonių taikymas vaikų švietime.</li> <li>• Rengiant projektus atsiranda galimybės pagerinti Lopšelio-darželio materialinę bazę ugdymo priemonėmis.</li> <li>• Efektyviai naudojant gaunamas lėšas, yra galimybės kurti funkcionalias edukacines aplinkas, turtinti ir atnaujinti Lopšelio-darželio vidaus ir išorės aplinką.</li> <li>• Pedagogų kvalifikacijos kėlimas, skaitmeninio raštingumo didinimas.</li> <li>• Lektorių pritraukimas įvairioms tėvų ir pedagogų veikloms tobulinti.</li> <li>• Partnerystės ryšių plėtojimas su giminingomis įstaigomis, tėvais ir socialiniais partneriais.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dėl valstybės lygio ekstremaliosios situacijos Covid-19 pandemijos paskelbimo vykstantis mišrus ugdymas.</li> <li>• Sunkėjanti gyventojų socialinė padėtis didina socialinius Lopšelio-darželio išipareigojimus.</li> <li>• Informacinės technologijos išstumia knygą, žodinį bendravimą.</li> <li>• Didėjantis vaikų su specialiais poreikiais skaičius, silpnėjanti vaikų sveikata.</li> <li>• Mažėjantis gimstamumas, senstanti visuomenė.</li> </ul>

## II. BENDROSIOS NUOSTATOS

Lopšelio-darželio „Eglutė“ metinės Veiklos planas 2022 metams (toliau–planas), atsižvelgus į Strateginį įstaigos planą 2020–2022 m., švietimo būklę, bendruomenės poreikius. Ji nustato metinius įstaigos tikslus bei uždavinius, apibrėžia prioritetus ir priemones uždaviniams vykdyti.

Veiklos planu siekiama įgyvendinti valstybinę švietimo politiką, teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias visuomenės reikmes, tenkinti ugdymo(si) poreikius ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo srityje, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoti švietimui skirtus išteklius.

Veiklos planas parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo mokslo ministerijos prioritetinėmis veiklos kryptimis 2013–2022 m., Pasvalio miesto Strateginiu plėtros planu, Pasvalio lopšelio-darželio „Eglutė“ nuostatais, Pasvalio lopšelio-darželio „Eglutė“ Ikimokyklinio ugdymo programa „Vaikystės takeliu“ bei Bendrąja priešmokyklinio ugdymo ir ugdymo(si) programa, Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašu, SEU Ikimokyklinio ugdymo programa „Kimochis“, priešmokyklinio ugdymo prevencijos programa „Žipio draugai“, sveikatos stiprinimo ir saugojimo programa 2018–2022 m. „Aukime sveiki kartu“.

Vaikų sveikatos puoselėjimas Lopšelyje-darželyje išlieka kaip prioritetinė sritis. Sveikatai – kaip esminei gyvenimo vertybei, ugdant vaikus, turėtume skirti ypatingą dėmesį.

Veiklos planą 2022 m. įgyvendins Pasvalio lopšelio-darželio „Eglutė“ administracija, pedagogai, nepedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai.

Nauji iššūkiai šiandieninėje švietimo sistemoje – kurti edukacinę aplinką, orientuotą į daugiau ugdymosi galimybių teikiančią procesą, kuris skatintų aktyvią ugdytinių veiklą ir savarankišką mąstymą. Pagrindinis ugdymo principas šiandieninėje pedagogikoje – išmokyti vaiką įvairių būdų ir metodų, kaip kūrybiškai ir kritiškai mąstyti, mokyti pažinti ir veikti, noriai naudoti pedagogų siūlomas šiuolaikines ugdymo technologijas. Taikant aktyviuosius mokymo metodus kurti prasmingą, motyvuojantį, skatinantį ugdymo procesą, kuriame vaikas būtų aktyvus šio proceso dalyvis.

## **VIZIJA**

Lopšelis-darželis „Eglutė“ – atvira kaitai ir naujovėms, besimokanti, kūrybiška ir atsakinga bendruomenė, siekianti kiekvieno vaiko asmeninės sėkmės.

## **MISIJA**

Visos bendruomenės pastangomis siekti visuotinės kokybės, užtikrinančios harmoningą galių skleidimąsi ir nuoseklų perėjimą prie sistemingo mokymosi.

## **III. PAGRINDINIS TIKSLAS**

### **Tikslas.**

Gerinti ugdymo kokybę sudarant sąlygas pedagogų kvalifikacijos tobulinimui, informacinių technologijų taikymui.

### **Uždaviniai:**

1. Skatinti lyderystę, sudarant sąlygas pedagogams tobulinti kvalifikaciją, stiprinti skaitmeninį raštingumą.
2. Užtikrinti sąlygas vaikų buvimui lauke, didinti vaikų atsparumą ligoms.
3. Taikyti įtraukiojo skaitmeninio ugdymo turinį spec. poreikių vaikams.
4. Modernizuoti įstaigos patalpas, pritaikant jas šiuolaikinio vaiko poreikiams.

## **IV. PRIORITETINĖS VEIKLOS KRYPTYS**

1. Įtraukiojo skaitmeninio ugdymo taikymas.
2. Holistinės sveikatos stiprinimas.
3. Pedagogų kvalifikacijos tobulinimas.

## V. LAUKIAMAS REZULTATAS

1. Skatinant vaiko savarankiškumą, iniciatyvumą, kūrybiškumą, bus atskleisti ir ugdomi įvairūs gebėjimai, puoselėjama individualybė;
2. Padės vaikams suvokti bendrąsias žmogaus vertybes ir puoselės jų dorą kaip būtiną demokratinės gyvensenos pagrindą;
3. Saugos ir stiprins fizinę ir psichinę vaiko sveikatą, puoselės jo prigimtį, tenkins svarbiausius poreikius: judėjimo, fizinio ir psichinio saugumo, bendravimo, pažinimo, asmeninio vertingumo saviraiškos;
4. Ugdysis psichinės vaiko galios (intelektualinės, emocijų, valios).
5. Bus užtikrinta ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo dermė.
6. Kokybiškas ugdymo(si) procesas atlieps vaikų ugdymo(si) poreikius, tėvų lūkesčius.

## VI. TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMAS

### 1. UŽDAVINYS:

Skatinti lyderystę, sudarant sąlygas pedagogams tobulinti kvalifikaciją, stiprinti skaitmeninį raštingumą.

Eil. Nr.	Priemonės	Laikas	Atsakingi Vykdytojai/koordinatoriai/ Partneriai	Ištekliai	Rezultatas, sėkmės kriterijai
1	2	3	4	5	6
1.	<p><u>Metodinės grupės pasitarimas.</u></p> <p>1. Pasvalio rajono savivaldybės pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo ir metodinės veiklos prioritetai 2021-2022 m. m.</p> <p>2. Pasvalio savivaldybės finansuoto sveikatinimo projekto „Judam – sveikai gyvenam“ tęstinio projekto ataskaita ir aptarimas už 2021 m.</p> <p>3. Vaikų saviraiškos ir kūrybiškumo ugdymo organizavimas. Analizė.</p> <p>4. Pedagogų kvalifikacijos kėlimo ir metodinės veiklos rodiklių analizė už 2021 m.</p>	01-12	<p>Pavadootoja ugdymui</p> <p>Sveikatos koordinavimo darbo grupė</p> <p>Ž. Rapkevičienė V. Krivickienė</p> <p>Pavadootoja ugdymui</p>	<p>Savaitiniai planai ir inspektavimo medžiaga.</p> <p>Projekto „Kai vaikai sveiki – laimingi visi“ už 2021 m. ataskaita.</p> <p>Kvalifikacijos kėlimo ataskaita</p>	<p>Per projektinę veiklą gaunamos lėšos bus panaudojamos vidaus ir lauko edukacinių erdvių modernizavimui.</p> <p>Patobulės pedagogų kvalifikacija ir profesinės kompetencijos</p>

2.	<u>Mokytojų tarybos posėdis.</u> 1. Lopšelio-darželio „Eglutė“ veiklos plano 2022 m. svarstymas. 2. Lopšelio-darželio „Eglutė“ 2021 m. veiklos ataskaita. 3. Ugdymosi aplinkos, skatinančios visapusišką vaiko raidą, plėtojimas.	01-19	Direktorius  Direktorius  direktorius		
3.	<u>Vaiko gerovės komisijos posėdis.</u> 1. Vaikų, turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų pakoreguoto sąrašo ir tvarkaraščio tvirtinimas.	01-26	VGK	Žmogiškieji ištekliai Vaikų sąrašai ir tvarkaraščiai	Patvirtinti tvarkaraščiai ir vaikų sąrašai, kuriems teikiama pagalba, numatytos priemonės šio darbo tobulinimui. Saugūs, gerai adaptavęsi įstaigoje spec. poreikių vaikai.

## 2. UŽDAVINYS.

**Užtikrinti sąlygas vaikų buvimui lauke, didinti vaikų atsparumą ligoms.**

Eil. Nr.	Priemonės	Laikas	Atsakingi Vykdytojai/koordinatoriai/ Partneriai	Ištekliai	Rezultatas, sėkmės kriterijai
1	2	3	4	5	6
1.	<u>Metodinės grupės pasitarimas</u> 1. Individualios konsultacijos tėvams apie vaikų pažangą ir pasiekimus.  2. Pranešimas „Informacinių technologijų įtaka vaiko raidai“. Lyginamoji tyrimo analizė su Pasvalio l-d „Liepaitė“ ir Pasvalio r. Vaškų gimnazija Pasvalio r. specialiųjų pedagogų ir logopedų metodinio būrelio susirinkimo metu bei Pasvalio l-d „Eglutė“ metodiniame susirinkime	02-20	Metodinės grupės pirmininkas Mokytojai  E. Motiejūnaitė S. Maračinskienė	Žmogiškieji ištekliai	Refleksija  Inovatyvių, šiuolaikiškų, į vaiką orientuotų ugdymo metodų ir būdų taikymas.

2.	<u>Mokytojų tarybos posėdis.</u> 1. Naujų ugdymo būdų ir metodų taikymas įgyvendinant projektinę veiklą. Priešmokyklinio ugdymo programa 2022–2023 m. m.  2. Ugdomojo darbo organizavimas 2022–2023 m. m.  3. Ugdymosi aplinkos analizė. Ugdymosi aplinkos modernizavimas.	08-30	Pavadootojas ugdymui  Direktorius  Direktorius	Žmogiškieji ištekliai	Įvertinta situacija, numatytos tobulinimo darbo gairės. Grupių aikštelių edukacinė aplinka ir kt.
3.	<u>Metodinės grupės pasitarimas</u> 1. Sveikatos stiprinimo ir sveikatos ugdymo SSGG analizė. Individualios sveikatą stiprinančios programos „Aukime sveiki kartu“ analizė.  2. Ugdymo veiklų, renginių pristatymas ir aptarimas.  3. Metodinių priemonių pristatymas, aptarimas ir aprobavimas.	03-24	Metodinės grupės pirmininkas  Mokytojai  Mokytojai	Sveikatos stiprinimo projektų ataskaitos.	Gerosios patirties sklaida užtikrins pedagogų kūrybinę raišką.
4.	<u>Metodinės grupės pasitarimas</u> 1. Įgyvendintų sveikatos projektinių veiklų sklaida rajone.  2. Pedagogų kompetencijų tobulinimo kryptys.  3. Vaikų pažangos vertinimas už 2022 m. II pusmetį ir refleksija.  4. Pranešimas „Pasakos kurtos „Playposit“ programa“, vykdant kvalifikacijos tobulinimo programą „Pasiruošimas įtraukiamam ugdymui: pagalbos mokiniui specialistų bendradarbiavimas	05-25	Metodinės grupės pirmininkas  Pavadootoja ugdymui  Mokytojai  E. Motiejūnaitė S. Maračinskienė	Vertinimo ir įsivertinimo medžiaga  Pasiiekimų ir pažangos vertinimo refleksija	Vaikų fizinio aktyvumo stiprinimas, gerosios patirties sklaida rajone.

	iššūkių sprendimui“ V modulis. Priemonių pristatymas ir diskusija „Kuriame kiekvienam“				
5.	<u>Vaiko gerovės komisijos posėdis</u> 6.1. Kalbėjimo ir kalbos sutrikimų turinčių ugdytinių pasiekimų aptarimas ir gairių ateičiai numatymas.	06-10	VGK	Žmogiškieji ištekliai  Vertinimo medžiaga	Užtikrinti spec. poreikių vaikų poreikių tenkinimą.  Reguliarūs fiziniai pratimai pėdos raumenims vystyti ir stiprinti, padės išvengti plokščiapėdystės ir jos sukeltamų padarinių.

### 3. UŽDAVINYS.

Taikyti įtraukiojo skaitmeninio ugdymo turinį spec. poreikių vaikams.

### 4. UŽDAVINYS.

Modernizuoti įstaigos patalpas, pritaikant jas šiuolaikinio vaiko poreikiams.

Eil. Nr.	Priemonės	Laikas	Atsakingi Vykdytojai/koordinatoriai/ Partneriai	Ištekliai	Rezultatas, sėkmės kriterijai
1	2	3	4	5	6
1.	<u>Metodinės grupės pasitarimas</u> 1. STEAM ir ugdymo turinio naujovės ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme. Atnaujintos bendrosios priešmokyklinio ugdymo programos turinio pristatymas.  2. Vidaus edukacinių aplinkų „priemonių tyrinėjimui, pažinimui, atradimams kūrimas ir aptarimas.	09-03	Metodinės grupės pirmininkas  Pavadootojas ugdymui  Edukacinių aplinkų kūrimo darbo grupė	Vertinimo ir įsivertinimo medžiaga  Projektų finansinės lėšos	Naujos ugdymo formos ir metodai leis efektyvinti vaikų ugdymą.  Atnaujinta lauko edukacinė aplinka.

	3. Lauko edukacinių aplinkų kūrimas, ugdymo netradicinėse aplinkose organizavimas.				
2.	<u>Vaiko gerovės komisijos posėdis</u> 1. Vaikų, turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, sąrašo ir tvarkaraščio patvirtinimas.	09-15	Direktorius VGK  Logopedės	Tvarkaraščiai ir sąrašai	Užtikrintas spec. poreikių vaikų poreikių tenkinimas. Numatytos darbo gerinimo gairės.
3.	<u>Metodinės grupės pasitarimas</u> 1. Vaikų pažangos vertinimo už 2022–2023 m. m. I pusmetį analizė.  2. Vaikų saviraiškos ir kūrybiškumo ugdymo organizavimo siūlymai 2023 m. veiklos planui, ugdymo veiklų ataskaita už 2022–2023 m. m. I pusmetį.  3. Mokytojų kvalifikacijos kėlimo ataskaitos už 2022 metus svarstymas.  4. Vaikų sergamumo analizė.	12-09	Metodinės grupės pirmininkas  Pavadootojas ugdymui Pedagogai  Pavadootojas ugdymui  Visuomenės sveikatos specialistė	Pažangos vertinimo medžiaga  Siūlymai veiklos planui 2023 m. I pusmečio veiklų ataskaita	Bendruomenė analizuoja Lopšelio-darželio veiklos strategiją. Įvertinta vaikų pažanga, numatyti ugdomosios veiklos tobulinimo metodai, būdai. Leis efektyviau organizuoti vaikų saviraišką ir kūrybiškumą kūrybinėms ir darbo grupėms.
4.	<u>Mokytojų tarybos posėdis</u> 1. Pasvalio lopšelio-darželio „Eglutė“ Strateginio plano 2023–2025 m. projekto svarstymas.  2. Individualios sveikatą stiprinančios programos „Aukime sveiki kartu“ projekto 2023–2026 m. svarstymas.  4. Mokytojų kompetencija ir nuolatinis profesinis tobulėjimas. Pozityvių santykių su tėvais plėtra	12-15	Direktorius  Pavadootojas ugdymui  Direktorius	Žmogiškieji ištekliai	Įvertinta situacija, numatytos tobulinimo darbo gairės.  Numatytas pedagogų kryptingas tobulinimasis
5.	<u>Vaiko gerovės komisijos posėdis</u> 1. VGK veiklos ataskaita.	12-16		VGK veiklos planas	

2.VGK veiklos plano 2022 metams sudarymas.		VG komisijos pirmininkas	Vertinimo medžiaga, analizė	VGK organizuoja ir koordinuoja prevencinį darbą. Per projektinę veiklą įtraukia bendruomenę.
3. Vaiko gerovės komisijos posėdžių organizavimas				

## PLANO PRIEDAI

### II. VAIKŲ SAVIRAIŠKOS IR KŪRYBIŠKUMO UGDYMO ORGANIZAVIMAS

Eil. Nr	Informacija	Data, laikas	Vieta	Dalyviai	Atsakingi
1.	Pasvalio Savivaldybės sveikatinimo projektas „Judam – sveikai gyvenam“. (Tęstinis)	Visus metus	L/D „Eglutė“	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių vaikai	Kūrybinė grupė
2.	„Mažųjų olimpiada 2022 m.“	Visus metus	L/D „Eglutė“	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių vaikai	T. Pukevičienė A. Vanagas
3.	„Sveikatos želmenėlių“ projektas „Sveikatiada“. (Tęstinis)	Visus metus	L/D „Eglutė“	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių vaikai	Ž. Baršauskienė A. Kašelionienė
4.	Respublikinis projektas „Olimpinė karta“. (Tęstinis)	Visus metus	L/D „Eglutė“	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių vaikai	G. Dirsienė N. Gintautienė V. Praniauskienė B. Kinderytė
5.	Projektas „Futboliukas“	Visus metus	L/D „Eglutė“	Priešmokyklinio ugdymo grupių vaikai	B. Kinderytė G. Dirsienė V. Praniauskienė M. Čekanauskienė K. Garšvaitė

6.	Aplinkosauginis projektas (Tęstinis)	03-11 mėn.	L/D „Eglutė“	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių vaikai	M. Čekanauskienė K. Garšvaitė A. Tamėnienė
7.	Ankstyvosios prevencijos kalbos ugdyme organizavimas. Projektas „Mažyliai kalba žaisdami“.	Visus metus	L/D „Eglutė“	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių vaikai	S. Maračinskienė E. Motiejūnaitė
8.	Tarptautinė „Ačiū“ diena.	01-11	L/D „Eglutė“	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių vaikai	Ž. Rapkevičienė V. Krivickienė B. Urbonavičienė V. Bindzienė
9.	Sausio 13- oji „Atminties estafetės“ <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sausio 13-osios „Mankštiada“.</li> <li>• Neužmirštuolės žiedo iniciatyva.</li> </ul>	01-13	L/D „Eglutė“ Dailės galerija	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių vaikai	G. Dirsienė V. Praniauskienė B. Kinderytė K. Garšvaitė M. Čekanauskienė N. Gintautienė
10.	Užgavėnių šventė „Persirengėlių pokštai“.	02-16	L/D „Eglutė“	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių vaikai	N. Gintautienė R. Mikalajūnienė Ž. Rapkevičienė V. Krivickienė V. Svidulevičienė B. Urbonavičienė K. Garšvaitė E. Indriliūnienė
11.	Vasario 16-osios šventinis koncertas „Mano Lietuvai“. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Paroda „Mano Lietuvai“.</li> </ul>	02-15	L/D „Eglutė“ Dailės galerija	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių vaikai	N. Gintautienė G. Dirsienė V. Praniauskienė B. Kinderytė K. Garšvaitė M. Čekanauskienė A. Pažemeckienė R. Balčiūnienė

12.	Prevenicinis projektas. Savaitės „Be patyčių“ minėjimas integruojant į vaikų ugdymą.	03	L/D „Eglutė“	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių vaikai	VGK
13.	Pasaulinė „Dauno sindromo diena“	03	L/D „Eglutė“	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių vaikai	S. Maračinskienė E. Motiejūnaitė
14.	Pasaulinei vandens dienai skirta piešinių paroda „Tyras, tyras vandenėlis...“	03-22	L/D „Eglutė“ Dailės galerija	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių vaikai	Ž. Baršauskienė A. Kašelionienė
15.	Kovo 11 – oji.	03-11	L/D „Eglutė“	Vyresniosios grupės	N. Gintautienė T. Pukevičienė A. Tamėnienė V. Svidulevičienė
16.	Kovo 11-ajai skirtos estafetės „Augu sveikas – Lietuvos aš vaikas“.	03	L/D „Eglutė“	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių vaikai	A. Kašelionienė
17.	Gamtosauginis projektas „Aš mažasis Žemės žmogus“. • Piešinių paroda „Laiškai žemei“.	03-19	L/D „Eglutė“ Dailės galerija	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių vaikai	K. Garšvaitė M. Čekanauskienė
18.	Pasaulinė Autizmo diena.	04	L/D „Eglutė“	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių vaikai	S. Maračinskienė E. Motiejūnaitė
19.	Respublikinis ikimokyklinio, priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybinis projektas „Spalvų savaitė“	04	L/D „Eglutė“	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių vaikai	S. Maračinskienė E. Motiejūnaitė
20.	Pavasario šventė „Velykų rytą margučiai ritas“. • Piešinių paroda „Velykos mažųjų rankose“.	04	L/D „Eglutė“	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių vaikai	N. Gintautienė A. Pažemeckienė R. Mikalajūnienė T. Pukevičienė E. Indriliūnienė Ž. Rapkevičienė V. Krivickienė V. Svidulevičienė B. Urbonavičienė

					A. Tamėnienė R. Balčiūnienė
21.	Akcija skirta pasaulinei sveikatos ir saugaus eismo dienai: •Piešinių paroda dailės galerijoje „Atšvaitą turiu, saugiai į namus grįžtu“. •Dėvimų atšvaitų paroda. •„Sveikatos želmenėlių“, Sveikatiados projektas „Pietų kovų ringas“.	04	L/D „Eglutė“	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių vaikai	Ž. Baršauskienė A. Kašelionienė
22.	Mamos dienos šventė „Mamytė mylimiausia“. • Paroda „Tau, mano mamytė“.	05	L/D „Eglutė“ Dailės galerija	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių vaikai	N. Gintautienė E. Indriliūnienė V. Svidulevičienė A. Tamėnienė T. Pukevičienė R. Balčiūnienė K. Garšvaitė
23.	Judėjimo sveikatos labui diena „Aš ir tu – judam kartu“	05-10	L/D „Eglutė“	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių vaikai	Ž. Baršauskienė A. Kašelionienė
24.	Pasaulinė kokteilių diena. „Kokteilių geriu – sveikas esu“.	05-13	L/D „Eglutė“	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių vaikai	T. Pukevičienė E. Indriliūnienė A. Tamėnienė
25.	Tarptautinė „Bičių“ diena.	05-20	L/D „Eglutė“	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių vaikai	Ž. Rapkevičienė V. Krivickienė
26.	Išleistuvių į mokyklą koncertas „Tariu sudie...“	05	L/D „Eglutė“	Priešmokyklinio ugdymo grupių vaikai	V. Praniauskienė G. Dirsienė V. Svidulevičienė B. Kinderytė N. Gintautienė K. Garšvaitė M. Čekauskienė
27.	Vasaros sporto ir poilsio stovykla „Sveikatos želmenėliai“.	06	L/D „Eglutė“	Priešmokyklinio ugdymo grupių	G. Dirsienė V. Praniauskienė

				vaikai	B. Kinderytė K. Garšvaitė M. Čekauskienė
28.	Tarptautinei vaikų gynimo dienai skirta šventė „Vaikyste nusijuok“. • Piešinių paroda	06-01	L/D „Eglutė“ Dailės galerija	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių vaikai	K. Garšvaitė N. Gintautienė G. Dirsienė
29.	Rugsėjo 1-osios šventė „Vasarėlę palydėsim, į darželį vėl skubėsime“	09	L/D „Eglutė“	Priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo grupių vaikai	V. Praniauskienė G. Dirsienė V. Svidulevičienė B. Kinderytė N. Gintautienė
30.	Projektas „Rudens stovykla“	09	L/D „Eglutė“		V. Praniauskienė G. Dirsienė B. Kinderytė
31.	Mokytojo dienos minėjimas.	10	L/D „Eglutė“	Priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo grupių vaikai	V. Praniauskienė G. Dirsienė
32.	Rudenėlio šventė „Rudenėli, kviečiam į svečius!“ • Piešinių paroda „Rudenėlio spalvos“.	10	L/D „Eglutė“ Dailės galerija	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių vaikai	Ž. Rapkevičienė V. Krivickienė N. Gintautienė B. Urbonavičienė V. Bindzienė K. Garšvaitė
33.	Pasaulinei gyvūnų globos dienai skirta fotografijų paroda „Mano augintinis“	10-14	L/D „Eglutė“ Dailės galerija	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių vaikai	K. Garšvaitė M. Čekauskienė
34.	Tarptautinė „Tolerancijos“ diena.	11	L/D „Eglutė“	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių vaikai	S. Maračinskienė E. Motiejūnaitė Grupių auklėtojos VGK
35.	Akcija „Pyragų diena – gabalėlis gerumo“.	11	L/D „Eglutė“	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių vaikai	T. Pukevičienė E. Indriliūnienė A. Tamėnienė

36.	Tarptautinė „Draugo“ diena, „Gera draugą turėti“.	11	L/D „Eglutė“	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių vaikai	Ž. Baršauskienė A. Kašelionienė
37.	Šv. Kalėdos „Kalėdų stebuklai“ <ul style="list-style-type: none"> <li>• Adventinis projektas – gerumo savaitė.</li> <li>• Kalėdinių darbelių paroda „Eglute, suspindėk!“</li> </ul>	12	L/D „Eglutė“ Dailės galerija	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių vaikai	R. Balčiūnienė A. Pažemeckienė Ž. Rapkevičienė V. Krivickienė V. Svidulevičienė B. Kinderytė N. Gintautienė B. Urbonavičienė Ž. Baršauskienė

**PASVALIO LOPŠELIS-DARŽELIS „EGLUTĖ“**

TVIRTINU  
Pasvalio rajono savivaldybės  
administracijos direktorius

Povilas Balčiūnas

**MOKYTOJŲ IR PAGALBOS MOKINIUI SPECIALISTŲ 2022–2024 METŲ ATESTACIJOS PROGRAMA**  
**2021-12-28 Nr. SD -**  
**Pasvalys**

Eil. Nr.	Mokytojo ar pagalbos mokiniui specialisto vardas ir pavardė	Išsilavinimas ir kvalifikacija		Mokomasis dalykas (pareigybė)	Turima kvalifikacinė kategorija	Kvalifikacinės kategorijos įgijimo data	Siekiamą kvalifikacinę kategoriją	Atestacijos data
		mokymo įstaiga	kvalifikacija/ specialybė					
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Brigita Kinderytė	Panevėžio kolegija	Ikimokyklinis ugdymas	Ikimokyklinis ugdymas	Mokytoja	-	Vyr. mokytoja	2022 m. I pusm.
2.	Eglė Motiejūnaitė	Šiaulių universitetas	Specialioji pedagogika (Specializacija-logopedija)	Logopedė	Logopedė	-	Vyr. logopedė	2022 m. I pusm..
3.	Živilė Rapkevičienė	Šiaulių universitetas	Ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas	Ikimokyklinis ugdymas	Mokytoja	-	Vyr. mokytoja	2024 m. I pusm.

Pasvalio lopšelio-darželio „Eglutė“ direktorė

Jovita Varanauskienė

SUDERINTA

Pasvalio lopšelio-darželio „Eglutė“  
tarybos pirmininkė  
pirmininkė Kristina Garšvaitė  
2021-12-14

SUDERINTA

Pasvalio lopšelio-darželio „Eglutė“  
darbo tarybos pirmininkė  
Gražina Gudienė  
2021-12-20

SUDERINTA

Pasvalio lopšelio-darželio „Eglutė“  
mokytojų tarybos pirmininkė  
2021-12-17

### III. TARYBOS VEIKLOS PLANAS

<b>Eil. Nr.</b>	<b>Posėdžio tema</b>	<b>Data</b>	<b>Atsakingas asmuo</b>
1.	<p>1.1 Strateginio plano 2020-2022 metams, 2021 metų įgyvendinimas. SSGG analizė, biudžeto lėšų tikslingas panaudojimas</p> <p>1.2 Metinio veiklos plano 2022 metams svarstymas ir tvirtinimas.</p> <p>1.3 Metinių užduočių darbuotojams (išskyrus pedagogus) svarstymas. 2021-ųjų metų užduočių įgyvendinimo aptarimas.</p> <p>1.4. Darbo užmokesčio koeficiento pokyčio svarstymas.</p>	2022-01-19	<p>Direktorius</p> <p>Pavadootoja ugdymui</p> <p>Direktorius</p> <p>Direktorius</p>
2.	<p>2. 1. Ugdymo turinio naujovės.</p> <p>2.2 Lopšelio-darželio „Eglutė“ darbas vasaros laikotarpiu. Atostogų grafiko svarstymas.</p> <p>2.3 Priešmokyklinių grupių išleistuvių organizavimo aptarimas.</p>	2022-04-20	<p>Pavadootoja ugdymui</p> <p>Direktorius</p> <p>Direktorius ir priešmokyklinio ugdymo pedagogai</p>
3.	<p>3.1 Lopšelio-darželio „Eglutė” darželio tarybos ataskaita</p> <p>3.2 Vaiko gerovės komisijos veiklos ataskaita</p> <p>3.3. Mokytojų kvalifikacijos kėlimo ataskaita už 2021 metus svarstym</p>	2022-12-14	<p>Darželio tarybos pirmininkas</p> <p>VGK pirmininkas</p> <p>Direktorius</p>

#### IV. ADMINISTRACINIAI PASITARIMAI

Pasitarimai vyksta kiekvieną mėnesio pirmadienį.

#### V. VISUOTINIAI TĖVŲ SUSIRINKIMAI

<b>Eil. Nr.</b>	<b>Pasitarimo tema</b>	<b>Data</b>	<b>Atsakingas asmuo</b>
1.	1.1. Skaitmeninės įtraukiojo ugdymo galimybės vaiko švietime. 1.2. Vaikų sveikatos ugdymas ir fizinio aktyvumo skatinimas. 1.3. Vaikų parengimas mokyklai. Pažangos vertinimo rodikliai.	2022-05	Pavadootojas ugdymui Direktorius Kūrybinė grupė
2.	2.1. Priešmokyklinio ugdymo ypatumai (svečiuose psichologas). 2.2. Lopšelio-darželio strateginio plano 2021-2022 m. įgyvendinimo rezultatų analizė. 2.3. Finansinių išteklių tikslingas panaudojimas kuriant edukacines erdves (ataskaita) .	2022-10	Pavadootojas ugdymui Direktorius Direktorius

Pasvalio lopšelio-darželio „Eglutė“ tarybos posėdžio protokolas Nr.1

Data: 2022-01-19