

Pasvalio lopšelio-darželio „Eglutė“
direktoriaus 2023 m. sausio mėn. d.
įsakymu Nr. DV-

**PASVALIO LOPŠELIO-DARŽELIO „EGLUTĖ“
2023 METŲ VEIKLOS PLANAS**

Pasvalio lopšelio-darželio „Eglutė“
tarybos pirmininkė Sandra Maračinskienė

2023 m.
Pasvalys

I. LOPŠELIO-DARŽELIO „EGLUTĖ“ 2022 METŲ VEIKLOS PLANO ANALIZĖ

Igyvendinant 2022 mokslo metų Veiklos planą bei 2020–2022 m. Lopšelio-darželio strateginį planą buvo išskelti ir toliau tęsiami šie tikslai – siekti kokybiško ir efektyvaus ugdymo, remiantis tautos vertybėmis, garantuoti ugdymo programų, formų ir metodų, papildomų švietimo paslaugų įvairovę, gerinti ugdymo kokybę sudarant sąlygas pedagogų kvalifikacijos tobulinimui, informacinių technologijų taikymui, gerosios patirties sklaidai, sukurti sveiką, pozityviais bendruomenės narių santykiais grindžiamą aplinką bei sudaryti sąlygas visuminiam sveikatos ugdymui, ugdymo bazės atnaujinimui.

Šių tikslų įgyvendinimui buvo išskelti uždaviniai:

1. Gerinti ugdymo kokybę, sudarant sąlygas pedagogams tobulinti kvalifikaciją, stiprinti skaitmeninį raštingumą, gerosios patirties sklaidą.
2. Įtraukti ugdytinių tėvus į ugdomosios veiklos organizavimą, skatinti bendravimą ir bendradarbiavimą.
3. Tobulinti ugdymo turinį, individualizuojant pagal kiekvieno vaiko galias, taikyti įtraukiojo skaitmeninio ugdymo turinį spec. poreikių vaikams.
4. Kurti saugias, estetiškas vidaus ir išorės edukacines aplinkas, modernizuoti ir pritaikyti šiuolaikinio vaiko poreikiams.

II. UGDYMO PROGRAMOS IR JŲ ĮGYVENDINIMO REZULTATAI

Lopšelyje-darželyje „Eglutė“ ugdymas organizuojamas:

1. Individuali ikimokyklinio ugdymo programa „Vaikystės takeliu“.
2. Priešmokyklinio ugdymo bendroji programa.
3. SEU Ikimokyklinio ugdymo programa „Kimochis“.
4. SEU Ikimokyklinio ugdymo programa „Socialiniai tyrinėtojai“
5. SEU Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programa „Dramblys“.
6. Priešmokyklinio ugdymo prevencijos programa „Zipio draugai“.

Vienas iš pagrindinių lopšelio-darželio „Eglutė“ organizacijos veiklos efektyvinimo kelių yra komandinis darbas. Reikšminga, veikli ir darni pedagogų komanda sutelkia Lopšelio-darželio bendruomenės narius sėkmingai veiklai. Daugėja mokytojų lyderių, skatinančių efektyvaus komunikavimo, informacijos dalijimosi, įsiklausymo į kito nuomonę ar pasiūlymus bei grįžtamojo ryšio svarbą.

Ištaigos pedagogai nuolat dalyvavo seminaruose, įvairiose kvalifikacijos tobulinimo veiklose, tobulino savo profesinę kompetenciją, turimas žinias sėkmingai panaudodami kasdieninėje veikloje, rengdami projektus, bendraudami ir bendradarbiaudami su kolegomis, ugdytinių tėvais, socialiniais partneriais ir kt. Jiems buvo sudaromos sąlygos tobulintis ir dalintis gerąją patirtimi. Buvo analizuojami ugdymo turinio planai, veiklos pažangos rezultatai, atliekamas sveikatos stiprinimo ir saugojimo veiklos kokybės įsivertinimas.

Pagal individualią ikimokyklinio ugdymo programą „Vaikystės takeliu“, kuri parengta vadovaujantis Ikimokyklinio ugdymo programų kriterijų aprašu, Ikimokyklinio ugdymo metodinėmis rekomendacijomis, du kartus per metus buvo vertinama vaikų pažanga ir pasiekimai, rezultatai aptarti mokytojų tarybos posėdžiuose, individualiai su tėvais.

Pedagogai tobulindami kvalifikaciją išklausė 2248 valandų (98 val. kiekvienam pedagogui): sveikatos tematika ir SEU, psichologijos, pedagogo juridinės ir vadybinės kompetencijos ugdyme, pedagogikos ir aktyviųjų ugdymo metodų, STEAM, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo, IT nuotoliniuose kursuose ir meninio ugdymo raiškos.

Lopšelio-darželio pedagogai, vadovaujant logopedei metodininkei Sandrai Maračinskienei, parengė 40 val. Kvalifikacijos tobulinimo programą „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo kokybės gerinimas: nuo kolegialaus bendradarbiavimo link kiekvieno vaiko asmenybės ūgties“. Programą sudarė keturi moduliai:

1 modulis - „IKT priemonės vaikų ugdyme“.

Informacinių technologijų mokytoja, „Robotikos akademijos“ pedagogė, mokė Lopšelio-darželio pedagogus, pagalbos mokiniui specialistus, vadovus apie informacinių technologijų panaudojimo galimybes ikimokykliniame, priešmokykliniame ugdyme.

2 modulis – gerosios darbo patirties sklaida „Inovatyvus, kinestetinis, visapusiškas įtraukusis ugdymas bendradarbiaujant“.

Gerosios patirties sklaidos renginyje Pasvalio lopšelio-darželio „Eglutė“ ir Panevėžio lopšelio-darželio „Aušra“, pagalbos mokiniui specialistai, dalinosi gerąja darbo patirtimi, pristatydami atviras filmuotas veiklas, kaip ugdymas vyksta su įvairių poreikių mokiniais, įvairiose skirtingose ugdymo(si) aplinkose.

Lektorė Anykščių raj. VšĮ Psichikos sveikatos centro ir privačios praktikos psichologė-psichoterapeutė skaitė paskaitą „Ankstyvasis raidos ir kitų galimų sutrikimų atpažinimas“.

3 modulis – Respublikinis virtualus ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų, pagalbos mokiniui specialistų forumas - „Sveika ir aktyvi pradžia darželyje“.

Forumo metu dalyviai pristatė pranešimus apie vykdytą sėkmingą/nesėkmingą ikimokyklinio ugdymo įstaigų veiklos patirtį, apie vaikų ir šeimos fizinę-emocinę sveikatą. Svečias, Pasvalio r. ne pelno siekiančios organizacijos „Būk geresnis“ įkūrėjas ir vadovas, pristatė vykdomas veiklas, kurios visapusiškai prisideda prie geresnio žmonių gyvenimo mažuose Lietuvos miesteliuose, kuria pozityvų pokytį Lietuvos regionuose, įgalina vietos bendruomenės veikti.

4 modulis – „STEAM metodo principais grįsti atradimai ir išvalgos ikimokyklinio ugdymo įstaigoje“.

Buvo parengtas Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų, pagalbos mokiniui specialistų STREAM veiklų skaitmeninis katalogas, kuriame pedagogai pasidalino gerąja darbo patirtimi, kaip naudingai, efektyviai, visapusiškai tyrinėti skatinančios veiklos prisideda prie kokybiško ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo įgyvendinimo. Katalogo nuoroda:

<https://view.genial.ly/6380aa94401c6a0011080391/presentation-stream>

Logopedės dalyvavo ir kūrė skaitmenines mokymo priemones Šiaulių lopšelio-darželio „Coliukė" organizuotame skaitmeninių mokymo priemonių kūrimo projekte „Išmani priešmokyklinuko Lietuva". Nuoroda į katalogą:

https://read.bookcreator.com/KHse9HbcL7cfuQBW0R8G7sa4tw03/bBVvgASSRMyFuNiTfY_dLw?fbclid=IwAR2v9C-nTrA3C0nmiz1thIAwqDG_gj5s2gPT-o_b8REV90JMB97nI2gYUxc

Lopšelyje-darželyje vyko įvairūs vaikų saviraiškos bei kultūriniai renginiai, kuriuose kūrybinius, meninius gebėjimus pristatė pedagogai ir vaikai. Tai renginiai, skirti Lietuvai: Sausio 13-osios renginys „Atminties estafetės“, renginiai Vasario 16-ajai ir Kovo 11-ajai – „Mano Lietuvai“ ir „Augu aš sveikas – Lietuvos aš vaikas“. Tarptautinė diena „Ačiū“, vaikų gynimo diena skirta šventė „Vaikyste, nusijuok“.

Lopšelyje-darželyje vyko prevenciniai renginiai: tradiciniu tapęs renginys savaitė „Be patyčių“, surengtos akcijos draugo diena „Gera draugą turėti“, pasaulinei autizmo supratimo dienai, bei Dauno sindromo „Saulėčių“ diena, tarptautinei „Tolerancijos“ diena. Taip pat minėjome „Bičių dieną“, pasaulinę kokteilių dieną „Kokteilį aš geriu – sveikas esu“, tarptautinę vandens dieną „Tyras tyras vandenėlis“. Vaikai aktyviai dalyvavo akcijoje, skirtoje pasaulinei sveikatos ir saugaus eismo dienai. Su mokytojais ir tėvais minėjo pyragų dieną „Pyragų diena – gabalėlis gerumo“.

Surengtos Lopšelio-darželio priešmokyklinių grupių išleistuvės į mokyklą „Tariu, sudie...“, pavasario šventė „Velykų rytą margučiai ritas“, motinos dienos šventė „Mamytė mylimiausia“, mokytojo dienos šventė, rugsėjo 1-osios renginys „Vasarėlę palydėsime, į darželį vėl skubėsime“, rudenėlio šventė „Rudenėli, kviečiam į svečius“, tradicinis renginys visai Lopšelio-darželio bendruomenei „Sugauk Kalėdas – 3“, bei šv. Kalėdų šventė vaikams „Kalėdų stebuklai“.

Lopšelyje-darželyje Dailės galerijoje vyko vaikų piešinių, fotografijų ir kūrybinių darbų parodos: „Mano mylimai Lietuvai“, „Tyras, tyras vandenėlis“, „Laiškas žemei“, „Velykos mažųjų rankose“, „Atšvaitą turiu, saugiai į namus grįžtu“, „Tau, mano mamytė“, „Vaikyste, nusijuok“, „Rudenėlio spalvos“, „Mano augintinis“, „Eglute, suspindėk“.

Visus metus vyko renginiai lauko edukacinėse erdvėse: Užgavėnių šventė „Persirengėlių pokštai“, Šeimų šventė, kurioje dalyvavo visa darželio bendruomenė, judėjimo sveikatos labui diena „Aš ir tu – judam kartu“, „Gelbėkit vaikus“ organizuojamo „Solidarumas-8“ maratono bėgimas.

Vyko įvairios išvykos, popietės, edukacinės programos, patirtiniai žaidimai, kurių pagalba stiprinama psichinė vaiko sveikata, socialinis emocinis ugdymas, fizinis raštingumas.

Aktyviai bendradarbiaudami su tėvais sprendėme sveikatos stiprinimo ir saugumo klausimus. Buvo vykdomos tėvų apklausos, tėvai kviečiami dalyvauti įvairiuose renginiuose, susirinkimuose, kūrybinių darbų parodose, sportinėse varžybose. Tėvų susirinkimai vyko grupių lauko pavėsinėse, kitose edukacinėse Lopšelio-darželio erdvėse.

Tėvai yra Lopšelio-darželio partneriai veiklose, aktyviai įsitraukę į savivaldą: atestacijos komisijos, darželio tarybos nariai. Taip pat tėvai įtraukiami į Lopšelio-darželio lauko edukacinių erdvių kūrimą, tvarkymą, priemonių veikloms gaminimą, savanoriavimą aplinkos švarinimosi metu. Kartu su vaikais ir mokytojais dalyvavo renginiuose: tarptautinei vaikų gynimo dienai skirta šventė „Vaikyste, nusijuok“. Su mokytojais ir tėvais minėjo pyragų dieną „Pyragų diena – gabalėlis gerumo“. Užgavėnių šventėje „Persirengėlių pokštai“. Vyko renginys visai Lopšelio-darželio bendruomenei „Sugauk Kalėdas – 3“, Šv. Kalėdų šventė „Kalėdų stebuklai“. Šiais metais išrinkta nauja tėvų taryba, aktyvūs tėvai prisideda prie įvairių Lopšelio-darželio problemų sprendimų, teikia pasiūlymus, pastabas, rekomendacijas.

Tėvai klausėsi Lopšelio-darželio psichologės paskaitos, skirtos priešmokyklinio amžiaus vaikų tėvams „Pasiruošimas pirmai klasei“. Aktyviai dalyvavo psichologės vedamuose STEP mokymuose. STEP programa siūlo efektyvią, nesunkiai įgyvendinamą vaiko auklėjimo filosofiją. Įgyvendinama

tėvų grupių formatu, STEP programa draugėn subūrė panašių rūpesčių turinčius tėvus: suteikė galimybę pasidalinti su vaiko auklėjimu susijusiais sunkumais, drauge ieškoti sprendimo alternatyvų ir mokytiis pozityvių bendravimo su vaiku būdų, stiprinančių vaiko atsakomybę ir bendradarbiavimą.

Logopedų, tėvų ir pedagogų glaudus bendradarbiavimas užtikrino sėkmingą specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų integraciją grupėse. Geras bendradarbiavimo organizavimas, savalaikės korekcijos organizavimas davė teigiamų rezultatų vaikų kalbos ir kalbėjimo mokymo bei sveikatos ugdymo srityse.

Buvo parengtos rekomendacijos tėvams, kaip ugdyti vaikų kalbinius gebėjimus. Logopedės daug dėmesio skyrė individualioms konsultacijoms tiesioginiu ir nuotoliniu būdu.

Tėvai su vaikais ir mokytojais dalyvavo respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų vaikų, tėvų ir pedagogų kūrybinių darbų projekte „Graži rūšiavimo dėžė“, advento vakaronėje tėveliams „Skrido angelo daina puošta svajonėm“. Tėvų iniciatyva buvo suorganizuotas susitikimas su Pasvalio „Pieno žvaigždžių“ krepšininkais ir Pasvalio sporto mokyklos trenere Diana Vanagiene.

Logopedės drauge su mokytojomis rengė individualius pagalbos vaikui planus kiekvienam specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiam vaikui. Vaikams, turintiems Pasvalio r. sav. Švietimo pagalbos tarnybos rekomendacijas pritaikyti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, buvo parengtos pritaikytos ugdymo programos. Visus metus buvo nuolat bendradarbiaujama su Pasvalio r. sav. Švietimo pagalbos tarnyba. Esant poreikiui, visus metus SUP turintys vaikai buvo siunčiami raidos vertinimui į Pasvalio r. sav. Švietimo pagalbos tarnybą. Nuolat buvo bendradarbiaujama su ugdytinių tėvais, mokytojomis, specialistais vaikų ugdymo klausimais.

„Kodėlčiukų akademijoje“ prie SMART lentos vyko ugdomosios veiklos, kuriose naudojamos „EduSensus“ – skaitmeninės įtraukiojo ugdymo priemonės, skirtos mokymosi sunkumų ir raidos sutrikimų turinčių vaikų ugdymui. Žaidimų užduotys suformuotos pagal ugdytinias vaiko raidos sritis, todėl mokytojai galėjo pritaikyti mokymo metodus prie individualių vaikų poreikių. Skaitmeninės įtraukiojo ugdymo programos padėjo maksimaliai išnaudoti ugdymo galimybes pagal kiekvieno vaiko gebėjimus.

Logopedės organizavo ankstyvosios prevencijos projektą „Mažyliai kalba žaisdami“. Kartu su Vaiko gerovės komisijos nariais organizavo, inicijavo ir aktyviai įsijungė į renginius: tarptautinė Tolerancijos diena, „Savaitė be patyčių“, Protmūšis „Mažųjų Lietuva“, Autizmo dienos minėjimas, Pasaulinės Dauno sindromo dienos minėjimas. Organizavo respublikinį tęstinį projektą „Spalvų savaitė 2022“.

Pristatytos atviros logopedinės pratybos ne tik savo įstaigos pedagogams, bet ir kitų rajono, respublikos įstaigų kolegoms (Pasvalio lopšeliui-darželiui „Liepaitė“, Panevėžio lopšeliui-darželiui „Aušra“, „Pakruojo lopšeliui-darželiui „Vyturėlis“), siekiant dalintis gerąja darbo patirtimi, kaip pritaikyti individualizuotą ugdymo turinį kiekvienam vaikui bei taikyti įtraukiojo skaitmeninio ugdymo turinį specialiųjų ugdymosi poreikių ugdytiniams. Logopedės parengė „Izoliuoto garso [š] tarimo mokymas. Priežasties-pasekmės ryšių suvokimo ugdymas“, „Garso [s] tarimo tikslinimas atviruose skiemenyse ir mokymas tarti šį garsą žodžiuose“, „Garsų [s] ir [š] diferencijavimo mokymas, garso [s] tarimo tikslinimas“, „Garso [š] mokymas atviruose skiemenyse, žodžiuose. Moteriškosios giminės daiktavardžio derinimas su skaitvardžiu, vedė bendras atviras veiklas „Kuriamė šešėlių teatrą „Raudonkepuraitė“, siekiant mokyti dirbti grupėje, ugdyti bendradarbiavimo įgūdžius ir individualizuoti ugdymo turinį kiekvienam vaikui.

Su specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiais ugdytiniais dalyvauta: tarptautinėje specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių virtualioje kūrybinių darbų parodoje „Gražiausia mamos suknelė“, tęstiniame respublikiniame ikimokyklinio, priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybiniame projekte „Spalvų savaitė“, respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų projekte „Garsų, raidelių kūryrai nepasiklysti galime visi!“, respublikiniame kompiuterinio kūrybinio atviruko konkurse „Atridenkime Velykas“, tarptautinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų virtualioje kūrybinėje darbų parodoje „Gražiausi žodžiai tėčiui“, rajoninėje virtualioje jungtinėje darbų parodoje „Mano mažasis draugas“.

Logopedės parengė keturias skaitmeninės priemonės su programomis „Wordwall“, „Learningapps“, „SMART“ ir pristatė respublikiniame priešmokyklinio, meninio ugdymo mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų skaitmeninių mokymo priemonių kūrimo projekte „Išmani priešmokyklinuko Lietuva“, respublikinėje ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų skaitmeninio ugdymo priemonių „Pažinkime supantį pasaulį“ idėjų mugėje, respublikiniame švietimo pagalbos specialistų, ikimokyklinio ugdymo įstaigų pedagogų projekte „Vasara su žaidimais kalbai ugdyti“.

Vestas seminaras „SMART interaktyvaus ekrano naudojimo galimybių ugdymo procese“, siekiant skaitmeninį ugdymo turinį pritaikyti specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams.

Mokytojų tarybos, metodinės grupės, rajono specialiųjų pedagogų ir logopedų metodinio būrelio pasitarimuose analizavo, inicijavo pagalbos mokiniui teikimą, vertinimą, ugdymo individualizavimą ir diferencijavimą, susitarimus dėl kokybės kriterijų.

Siekdami kurti ugdytiniais sveiką, saugią ir inovatyvią ugdymo(si) aplinką, tenkinant vaiko poreikius, nuolat atnaujinome vidaus ir išorės edukacines erdves.

Šiais metais Lopšelyje-darželyje įrengta „Gudručių laboratorija“, tai edukacinė erdvė, kuri paremta STREAM metodikomis.

Mokytojai, organizuodami STREAM patyrimines veiklas, nuolat veikė kartu su vaikais, juos supančioje aplinkoje, kuri jiems teikė pakankamai iššūkių, tyrinėjimo objektų. Tyrinėjimu grindžiamas ugdymas sudomino vaikus mokytis, skatino labiau įsigilinti į juos supančią aplinką.

„Gudručio laboratorijoje“ gausu priemonių, kurios įtraukė vaikus į inžineriją, tyrinėjimus, atradimus, eksperimentus: tai įvairūs rinkiniai „Šviesos ir garso eksperimentai“, „Gamtos ir aplinkos tyrimai“ ir kt., mokomosios STREAM priemonės: „Virškinimo sistema“, „Dantų higiena“, „Saulės sistemos“ modelis, mokomoji STEAM lenta, magnetiniai konstruktoriai, daug KORDO EDU, japoniškų LaQ konstruktorių (skirtų inžinerijai), šviesos ir smėlio stalai bei kitos priemonės. Šios priemonės įsigytos, panaudojant finansuotų projektų, mokinio krepšelio lėšas, 1,2 proc. gyventojų pajamų mokesčio, kuriuos paskyrė Lopšelio-darželio bendruomenė.

Lopšelyje-darželyje įrengtas ir nuolat atnaujinamas sensorinis (emocinis) kambarys, kuriame yra visos sensorinės sistemos: rega, klausa, skonis, uoslė, taktilika, propriocepcija, vestibuliarika, interocepcija. Sensorinės integracijos terapija leido vaikams, turintiems raidos ir elgesio sutrikimų, suteikti daug įvairių pojūčių, juos kombinuoti, reguliuoti jų intensyvumą, gerino vaikų judesių koordinaciją, tikslumą, greitį.

Atnaujinama „Kodėlčiukų akademija“ – interaktyvi erdvė šiuolaikiniams technologijų vaikams, SMART interaktyvus ekranas su „Notebook“ programine įranga, kuri skirta švietimui bei mokymosi procesams, skatinanti aktyvų vaikų dalyvavimą veikloje, norą mokytis bei veikti komandoje. Ši mokymo priemonė, leido įdomiai, šiuolaikiškai ir efektyviai perteikti vaikams žinias veiklose, padėjo individualizuoti ugdymo turinį, gerino vaiko ir mokytojo bendravimą. 20 planšetinių kompiuterių kiekvienam, kurių pagalba ugdomosios veiklos tapo daug įdomesnės, skatino susikaupti, atlikti užduotis

individualiai arba komandomis, naudojant įvairias interaktyvias pačių pedagogų kurtas priemones. Robotas-konstruktorius, komplektas - edukacinės bitutės-robotai "Blue bot" ir "Blue-bot TacTile" kortelių skaitytuvas, su kuriais vaikai galėjo programuoti "Blue-bot" ir kartu studijuoti geometriją, kurti algoritmus, mokytis orientuotis erdvėje, sukaupti ir kuo ilgesnį laiką išlaikyti dėmesį, mąstyti ir aktyviai veikti. Šios, naujai įkurtos erdvės, orientuotos į atnaujintas Bendrąsias programas bei įtraukijį ugdymą.

Vaikų ugdymas persikėlė iš grupės aplinkos, peržengė darželio ribas, ieškojome inovatyvių sprendimų, atrandant galimybes ugdytis gamtoje ir iš gamtos. Šiuo tikslu vykdėme tęstinį aplinkosauginį projektą „Mes – gamtai, gamta – mums“. Jo tikslas - kelti bendruomenės narių ekologinę savimonę, aplinkosauginį sąmoningumą bei gamtamokslinę patirtį, skatinant aktyviai veikti sukurtose darželio lauko žaliosiose edukacinėse erdvėse, auginant ir prižiūrint augalus, rūšiuojant šiukšles. Tęstinis projektas „Mes – gamtai, gamta – mums“ buvo įgyvendinamas lopšelio – darželio „Eglutė“ lauko edukacinėse erdvėse, pasitelkiant visą darželio bendruomenę, toliau puoselėjant, praplečiant „Vaistažolių ir prieskonių sodelį“, „Žaliąją lysvę“, įrengiant mini šiltnamį, atnaujinant „Basų kojų taką“, puošiant aplinką dekoratyviniais augalais, pavasarinių gėlių svogūnėliais, sodinukais, daugiametėmis gėlėmis. Vaikai patys puoselėjo švrią darželio aplinką, gilino šiukšlių rūšiavimo įgūdžius.

Respublikinio LTOK projekto „Olimpinė karta“ tikslai buvo įgyvendinami Olimpinės savaitės „Sportuokime visi - nesvarbu, koks esi!“ įvairiose veiklose. Gautos lėšos leido įsigyti olimpinės atributikos, lauko edukacinėse erdvėse žaidimų ir inventoriaus.

Projekto „Judam – sveikai gyvenam“ tęstinis projektas – Pasvalio rajono savivaldybės visuomenės sveikatos projektas, kurio prioritetas – socialinis emocinis ir fizinio aktyvumo ugdymas. Gautos projekto lėšos sudarė galimybę įsigyti priemonių, skirtų projekto įgyvendinimui. Projekto metu vaikai turėjo galimybę atsipalaiduoti, stiprinti psichinę ir fizinę sveikatą, mokytis atpažinti ir valdyti emocijas. Pedagogai šioje srityje gilino žinias, dalinosi gerąja patirtimi socialinio – emocinio ugdymo srityje, vedė atviras ugdomasias veiklas.

Stiprinant materialinę bazę, aprūpinant grupes šiuolaikinio ugdymo priemonėmis, pasiekti tokie kiekybiniai rezultatai: įsigyta ugdymo priemonių ikimokykliniam, priešmokykliniam ugdymui (socialinei emocinei, fiziniam aktyvumui, pažintinei, meninei kompetencijai lavinti), spec. poreikių vaikams ugdyti.

Finansuotų projektų dėka Lopšelis-darželis atnaujino savo materialinę bazę ir skyrė didelį dėmesį vaikų sveikatos nuostatų ir įgūdžių stiprinimui. Pasiiekti rezultatai buvo orientuoti į projektų tęstinumo užtikrinimą. Projektinė patirtis padėjo suvokti jų svarbą, vykdomas vaikų ugdymas įdomus, atviras ir patirtinis, pagrįstas tyrinėjimu, eksperimentavimu ir kūryba, teise klysti, rasti savo klaidas.

III. DALYVAVIMAS PROJEKTUOSE IR GAUTAS FINANSAVIMAS

Nr.	Projekto pavadinimas	Laikotarpis	Gauta lėšų Eur
1.	Pasvalio rajono savivaldybės Visuomenės sveikatos rėmimo fondas finansavo projektą: Tęstinis „Judam – sveikai gyvenam“, „Kai vaikai sveiki – laimingi visi“.	2022 m.	1 420
2.	Respublikinis projektas „Olimpinė karta“. Olimpinė savaitė „Sportuojantys vaikai – šaunūs draugai“	2022 m.	400
5.	Aplinkosauginis projektas Tęstinis „Vaistažolių ir prieskonių sodelis“, „Mes gamtai – gamta mums“	2022 m.	400
	Iš viso:		2 220 Eur

IV. BENDRADARBIAVIMAS SU VIETOS BENDRUOMENE, KITOMIS INSTITUCIJOMIS

Ankstesnės veiklos sėkmė suteikia galimybes giliau pažvelgti ir labiau išplėtoti pedagogų komandinį darbą ir įgyvendinti projektinio darbo metodą.

Lopšelis-darželis palaiko glaudžius bendradarbiavimo ryšius su P. Vileišio gimnazijos Vileišiečių organizacija, gimnazistai atlieka kūrybinius darbus, savanoriauja švenčių metu.

Priešmokyklinės grupės, vykdydamos projektinę veiklą, lankėsi Pasvalio M. Katiliškio viešojoje bibliotekoje, susipažino su interaktyvia edukacine programa „Pažink biblioteką iš naujo“, „Seku, seku pasaką“, „Pažink abėcėlę rankomis“, sensoriniuose skaitymuose „Kaip kiškis mokėsi drąsos“. Bendradarbiaujant su biblioteka, ugdoma pagarba ir meilė knygai. Bibliotekoje vaikai supažindinami su knygų atsiradimo istorija, jų įvairove, grožinės literatūros kūriniais. Dalyvavo Pasvalio krašto muziejaus edukacinėse veiklose: „Spalvos ir spalviukai“, „Gipsas“, „Muilas“, „Smalsiukų laboratorija“, „Vidur dvaro meška karo“, „Sakmė apie bandelę“, „Kalėdinio meduolio dirbtuvės“ bei dalyvavo kitose edukacinėse veiklose, rajono renginiuose ir šventėse.

Muzikos ir dailės mokykloje vyko „Dainų dainelės“ konkursas. Išvykos į Pasvalio VŠĮ ligoninės Vandens procedūrų kabinetą, susitikimas su Fizinės medicinos ir reabilitacijos skyriaus darbuotojais, vykdant projektinę veiklą.

Bendradarbiaujame su „Robotikos akademija“, 2 kartus per savaitę vyksta Robotikos užsiėmimai „Kodėlčiuko akademijoje“, kurie leidžia vaikams išmokti programavimo ir konstravimo pradmenų.

Į Olimpinių ugdymo projektus įtraukiame savo ilgamečius socialinius partnerius: Pasvalio sporto mokyklą, Pasvalio Petro Vileišio gimnazijos Vileišiečių organizaciją, Pasvalio Svalios progimnaziją ir Pasvalio Lėvens pagrindinę mokyklą. Projekto metu vaikai sportuoja netradicinėse aplinkose – Pasvalio „Pieno žvaigždžių“ arenoje, Smegduobių parke, Svalios parke. Lopšelio-darželio „Eglutė“ takelis sveikos gyvensenos link, plėtėja, o norinčių juo keliauti, vis daugėja.

Vykdamas projektus, organizuojant gerosios patirties sklaidą, siekdami neformalaus ugdymo proceso tobulinimo, bendradarbiaujame su Pasvalio r. savivaldybės Švietimo pagalbos tarnyba, Pasvalio r. Pumpėnų progimnazija, Pasvalio „Riešuto“ mokykla, Pasvalio muzikos mokykla, Pasvalio lopšeliu-darželiu „Liepaitė“. Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su Pakruojo lopšeliu-darželiu „Vyturėlis“ ir Panevėžio lopšeliu-darželiu „Aušra“.

Lopšelis-darželis yra atviras pokyčiams, turi geros partnerystės tinklą su respublikos ikimokyklinėmis įstaigomis, dirbančiomis sveikos gyvensenos ugdymo srityje. Esame Lietuvos ikimokyklinio ugdymo pedagogų asociacijos „Sveikatos želmenėliai“ nariai, dalyvaujame kvalifikacijos kėlimo seminaruose, konferencijose, gerosios patirties sklaidos renginiuose.

Bendradarbiaujame su rajono žiniasklaida, laikraščiu „Darbas“. Šiame leidinyje nuolat spausdinami straipsniai apie mūsų įstaigos gyvenimą ir veiklą. Gerą darbo patirtimi dalijamės respublikos ikimokyklinėse įstaigose, internetinėse svetainėse: <https://www.pasvalys.lt>, www.ikimokyklinis.lt, www.szemeneliai.lt, www.eglutepasvalys.lt, www.smlpc.lt, www.sveikatiada.lt, www.upc.lt, loa@.lt, www.manokraštas.lt, www.facebook.com.

V. 2022 METŲ VEIKLOS ANALIZĖ

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
<ul style="list-style-type: none"> ● Lopšelyje-darželyje ugdymo(si) procesas organizuojamas kokybiškai, atliepia vaikų ugdymo(si) poreikius, tėvų lūkesčius. ● Vaikams sudarytos sąlygos plėtoti individualias fizines ir socialines galias. ● Lopšelių-darželių lankančių vaikų skaičius – stabilus. ● Maža personalo kaita. ● Bendruomenės nariai dalyvauja kuriant mokyklos politiką bei strategiją, planuojant ir organizuojant vaiko ugdymą(si) bei užtikrinant efektyvios pagalbos vaikui ir šeimai teikimą. ● Kryptingai naudojami finansiniai ištekliai, aktyviai ieškoma papildomų finansavimo šaltinių. ● Individualių vaiko saugumo, emocinių, fizinių ir socialinių poreikių tenkinimas. ● Skatinamos pedagogų iniciatyvos. Įgyvendinami pažangiausi ugdymo metodai bei koncepcijos. ● Pedagogų gebėjimas dirbti komandoje įgyvendinant projekcinę veiklą. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Nepakankamas tėvų aktyvumas ir jų siekis dalyvauti vaikų nuotolinio ugdymo procese. ● Nepakankamai išnaudojama socialinė partnerystė siekiant ugdymo kokybės ir įvairovės. ● Lopšelis-darželis mažai turi užsienio kalbos įgūdžių rengiant ES projektus ir negali įsisavinti atitinkamų lėšų. ● Tobulintinas pedagogų skaitmeninis raštingumas. ● Specialistų trūkumas. ● Lėšų trūkumas įsigyti inovatyvioms ugdymo priemonėms ● Mokytojams trūksta patirties rengiant pritaikytas ugdymo programas specialiųjų poreikių turintiems vaikams.

GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
<ul style="list-style-type: none"> ● Bendravimo ir bendradarbiavimo su šeima plėtojimas stiprinant tėvų vaidmenį vaikų sveikatos palaikymo ir stiprinimo klausimais, dalyvaujant įstaigos kultūriniame gyvenime. ● Ugdymo inovacijų, skaitmeninių įtraukiojo ugdymo priemonių taikymas vaikų švietime. ● Rengiant projektus atsiranda galimybės pagerinti Lopšelio-darželio materialinę bazę ugdymo priemonėmis. ● Efektyviai naudojant gaunamas lėšas, yra galimybės kurti funkcionalias edukacines aplinkas, turtinti ir atnaujinti Lopšelio-darželio vidaus ir išorės aplinką. ● Pedagogų kvalifikacijos kėlimas, skaitmeninio raštingumo didinimas. ● Lektorių pritraukimas įvairioms tėvų ir pedagogų veikloms tobulinti. ● Partnerystės ryšių plėtojimas su giminingomis įstaigomis, tėvais ir socialiniais partneriais. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Dėl valstybės lygio ekstremaliosios situacijos Covid-19 pandemijos paskelbimo vykstantis mišrus ugdymas. ● Sunkėjanti gyventojų socialinė padėtis didina socialinius Lopšelio-darželio įsipareigojimus. ● Informacinės technologijos išstumia knygą, žodinį bendravimą. ● Didėjantis vaikų su specialiaisiais poreikiais skaičius, silpnėjanti vaikų sveikata. ● Mažėjantis gimstamumas, senstanti visuomenė.

VI. BENDROSIOS NUOSTATOS

Lopšelio-darželio „Eglutė“ metinės Veiklos planas 2022 metams (toliau–planas), atsižvelgus į Strateginį įstaigos planą 2020–2022 m., švietimo būklę, bendruomenės poreikius. Ji nustato metinius įstaigos tikslus bei uždavinius, apibrėžia prioritetus ir priemones uždaviniams vykdyti.

Veiklos planu siekiama įgyvendinti valstybinę švietimo politiką, teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias visuomenės reikmes, tenkinti ugdymo(si) poreikius ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo srityje, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoti švietimui skirtus išteklius.

Veiklos planas parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo mokslo ministerijos prioritetinėmis veiklos kryptimis 2013–2022 m., Pasvalio miesto Strateginiu plėtros planu, Pasvalio lopšelio-darželio „Eglutė“ nuostatais, Pasvalio lopšelio-darželio „Eglutė“ Ikimokyklinio ugdymo programa „Vaikystės takeliu“ bei Bendrąja priešmokyklinio ugdymo ir ugdymo(si) programa, Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašu, SEU Ikimokyklinio ugdymo programa „Kimochis“, priešmokyklinio ugdymo prevencijos programa „Zipio draugai“, sveikatos stiprinimo ir saugojimo programa 2018–2022 m. „Aukime sveiki kartu“.

Vaikų sveikatos puoselėjimas Lopšelyje-darželyje išlieka kaip prioritetinė sritis. Sveikatai – kaip esminei gyvenimo vertybei, ugdant vaikus, turėtume skirti ypatingą dėmesį.

Veiklos planą 2022 m. įgyvendins Pasvalio lopšelio-darželio „Eglutė“ administracija, pedagogai, nepedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai.

Nauji iššūkiai šiandieninėje švietimo sistemoje – kurti edukacinę aplinką, orientuotą į daugiau ugdymosi galimybių teikiančią procesą, kuris skatintų aktyvią ugdytinių veiklą ir savarankišką mąstymą. Pagrindinis ugdymo principas šiandieninėje pedagogikoje – išmokyti vaiką įvairių būdų ir metodų, kaip kūrybiškai ir kritiškai mąstyti, mokyti pažinti ir veikti, noriai naudoti pedagogų siūlomas šiuolaikines ugdymo technologijas. Taikant aktyviuosius mokymo metodus kurti prasmingą, motyvuojančią, skatinančią ugdymo procesą, kuriame vaikas būtų aktyvus šio proceso dalyvis.

VII. VIZIJA

Šiuolaikiška, pritaikyta kiekvieno ugdytinio poreikiams, nuolat besimokanti įstaiga, kurioje nuolatinė partnerystė tarp ugdytojo, ugdytinio ir jo tėvų (globėjų, rūpintojų) yra ugdymo kokybės garantas.

VIII. MISIJA

Teikti kokybišką, prieinamą kiekvienam vaikui ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, visų kompetencijų plėtotę, parengiant juos pradinio ugdymo programai.

IX. VERTYBĖS IR FILOSOFIJA

Ugdymo procesas ne visiems, o kiekvienam vaikui. Darželis, į kurį nori kiekvienas vaikas.

X. PAGRINDINIS TIKSLAS

Tikslas:

Užtikrinti gerus mokymosi rezultatus, stiprinant ugdymo kokybę, veiksmingumą.

Uždaviniai:

1. Kelti pedagogų kvalifikaciją, stiprinant kompetencijas, atnaujinti ir individualizuoti ugdymo turinį.
2. Pagilinti mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų kompetencijas įtraukiojo ugdymo srityje.
3. Kurti edukacines aplinkas, suteikti patirtinio ugdymo(si) galimybes, atsižvelgiant į ugdytinių individualius gebėjimus.

XI. PRIORITETINĖS VEIKLOS KRYPTYS

1. Sveikatos (fizinės, emocinės) stiprinimas;
2. Įtraukiojo ugdymo stiprinimas;
3. STREAM plėtra.

XII. LAUKIAMAS REZULTATAS

1. Saugos ir stiprins fizinę ir psichinę vaiko sveikatą, puoselės jo prigimtį, tenkins svarbiausius poreikius: judėjimo, fizinio ir psichinio saugumo, bendravimo, pažinimo, asmeninio vertingumo saviraiškos; Skatinant vaiko savarankiškumą, iniciatyvumą, kūrybiškumą, bus atskleisti ir ugdomi įvairūs gebėjimai, puoselėjama individualybė;
2. Padės vaikams suvokti bendrąsias žmogaus vertybes ir puoselės jų dorą kaip būtiną demokratinės gyvenamosios pagrindą;
3. Ugdysis psichinės vaiko galios (intelektualinės, emocijų, valios).
4. Bus užtikrinta ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo dėmė.
5. Kokybiškas ugdymo(si) procesas atlieps vaikų ugdymo(si) poreikius, tėvų lūkesčius.

XIII. TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMAS

Tikslas:

Užtikrinti gerus mokymosi rezultatus, stiprinant ugdymo kokybę, veiksmingumą.

Uždaviniai:

1. Kelti pedagogų kvalifikaciją, stiprinant kompetencijas, atnaujinti ir individualizuoti ugdymo turinį.
2. Pagilinti mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų kompetencijas įtraukiojo ugdymo srityje.
3. Kurti edukacines aplinkas, suteikti patirtinio ugdymo(si) galimybes, atsižvelgiant į ugdytinių individualius gebėjimus.

Eil. Nr.	Priemonės	Laikas	Atsakingi Vykdytojai/koordinatoriai/ Partneriai	Ištekliai	Rezultatas, sėkmės kriterijai
1	2	3	4	5	6
1.	<u>Mokytojų metodinės grupės posėdis:</u> 1. Pranešimas „Neurobika – treniruotė smegenims“ 2. 2023 m. pedagogų metodinės grupės veiklos plano pristatymas.	02-08	Pasvalio ŠPT logopedė (spec. pedagogė) A. Baršauskienė. Metodinės grupės pirmininkas	Žmogiškieji ištekliai 2023m. veiklos planas	Neuroritmikos metodų naudojimas grupėse. 2023m. Veiklos plano įgyvendinimas.

	<p>3. Kvalifikacijos tobulinimo programos rengimo gairės.</p> <p>4. Metodinės veiklos įsivertinimo anketos pristatymas ir aprobavimas.</p>		<p>Pavadootoja ugdymui</p> <p>Pavadootoja ugdymui</p>	<p>Kvalifikacijos programa</p> <p>Metodinės veiklos įsivertinimo anketa</p>	<p>Patobulės pedagogų kvalifikacija ir profesinės kompetencijos.</p> <p>Metodinės veiklos įsivertinimo anketos dokumentavimas.</p>
2.	<p><u>Mokytojų tarybos posėdis.</u></p> <p>1. Lopšelio-darželio „Eglutė“ strateginio plano 2023-2026 m. aptarimas, analizė.</p> <p>2. Lopšelio-darželio „Eglutė“ pedagogų vasaros darbo ir atostogų grafiko aptarimas.</p> <p>3. Ugdymosi aplinkos, skatinančios visapusišką vaiko raidą, plėtojimas.</p> <p>4. Pedagogų atestacijos galimybės.</p>	03-09	<p>Direktorius</p> <p>Direktorius</p> <p>Pavadootoja ugdymui</p> <p>Pavadootoja ugdymui</p>	<p>Lopšelio-darželio „Eglutė“ strateginis planas 2023-2026 m.</p> <p>Žmogiškieji ištekliai</p>	<p>Lopšelio-darželio „Eglutė“ strateginio plano 2023-2026 m įgyvendinimas.</p> <p>Lauko ir vidaus erdvių kokybės gerinimas.</p>
3.	<p><u>Vaiko gerovės komisijos posėdis.</u></p> <p>1. Vaikų, turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų pakoreguoto sąrašo tvirtinimas.</p> <p>2. Švietimo pagalbos gavėjų (mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių) sąrašo tvirtinimas.</p> <p>3. Vaikų, lankančių logopedines pratybas sąrašų tvirtinimas.</p> <p>4. Logopedų tvarkaraščių tvirtinimas.</p>	01-20	VGK	<p>Žmogiškieji ištekliai</p> <p>Vaikų sąrašai ir tvarkaraščiai</p>	<p>Patvirtinti tvarkaraščiai ir vaikų sąrašai, kuriems teikiama pagalba, numatytos priemonės šio darbo tobulinimui.</p> <p>Saugūs, gerai adaptavęsi įstaigoje spec. poreikių vaikai.</p>
4.	<p><u>Mokytojų metodinės grupės pasitarimas:</u></p> <p>1. Stebėtų ugdomųjų veiklų aptarimas.</p>	04-04	Pavadootoja ugdymui	Žmogiškieji ištekliai	Refleksija

	<p>2. Metodinių priemonių ir lankstinukų pristatymas, aptarimas, aprobavimas.</p> <p>3. Kvalifikacijos tobulinimo programos pristatymas.</p> <p>4. Motinos dienos šventės organizaciniai klausimai.</p>		<p>Metodinių priemonių aprobavimo komisija</p> <p>Pavadootoja ugdymui</p> <p>Pedagogės</p>	<p>Metodinės priemonės, lankstinukai. Kvalifikacijos programa.</p>	<p>Aprobuotos metodinės priemonės</p> <p>Inovatyvių, šiuolaikiškų, į vaiką orientuotų ugdymo metodų ir būdų taikymas.</p> <p>Renginio organizavimas</p>
5.	<p><u>Mokytojų metodinės grupės pasitarimas:</u></p> <p>1. Valstybės vaiko teisių apsaugos ir įvaikinimo tarnybos patarėjos pranešimas „Teisiniai aspektai įtariant smurtą prieš vaiką“.</p> <p>2. 2022-2023 m.m. I pusmečio vaikų pažangos vertinimas ir refleksija.</p>	05-24	<p>A. Kanišauskienė</p> <p>Pedagogės</p>	Žmogiškieji ištekliai	<p>Diskusija</p> <p>Vertinimo ir įsivertinimo medžiaga</p> <p>Pasiekimų ir pažangos vertinimo refleksija</p>
8.	<p><u>Vaiko gerovės komisijos posėdis</u></p> <p>1. Kalbėjimo ir kalbos sutrikimų turinčių ugdytinių pasiekimų aptarimas ir gairių ateičiai numatymas.</p>	06-10	VGK	Žmogiškieji ištekliai	Užtikrinti spec. poreikių vaikų poreikių tenkinimą.
9.	<p><u>Mokytojų tarybos posėdis.</u></p> <p>1. Priešmokyklinio ugdymo ankstinimo programos aptarimas.</p> <p>2. Ugdomojo darbo organizavimas 2023–2024 m. m.</p> <p>3. Ugdymosi aplinkos analizė. Ugdymosi aplinkos modernizavimas.</p>	08-29	<p>Pavadootojas ugdymui</p> <p>Direktorius</p> <p>Direktorius</p>	Žmogiškieji ištekliai	Įvertinta situacija, numatytos procesų tobulinimo darbo gairės.
10.	<p><u>Mokytojų metodinės grupės pasitarimas:</u></p> <p>1. STREAM ir ugdymo turinio naujovės ikimokykliniame ir priešmokykliniame amžiuje.</p>	09-03	Pavadootoja ugdymui	Naujų metodų, priemonių analizė	Naujos ugdymo formos ir metodai leis efektyvinti vaikų ugdymą.

	<p>2. Vidaus ir lauko edukacinių aplinkų kūrimas ir aptarimas.</p> <p>3. Priešmokyklinio ugdymo ankstinimo iššūkiai metodologine prasme.</p> <p>4. Mokytojų metodinės veiklos įsivertinimo ataskaitų rengimo klausimai.</p>		<p>Direktorė</p> <p>Direktorė</p> <p>Pavadootoja ugdymui</p>	<p>Žmogiškieji ištekliai.</p> <p>Priešmokyklinio ugdymo gairės.</p> <p>Mokytojų metodinės veiklos įsivertinimo ataskaita</p>	<p>Atnaujinta lauko edukacinė Aplinka, naujų metodų priemonių taikymo geroji patirtis.</p> <p>Galimybės edukacines erdves įtraukti į ugdymo procesus.</p> <p>Mokytojų metodinės veiklos įsivertinimo ataskaitų dokumentacija.</p>
11.	<p><u>Vaiko gerovės komisijos posėdis.</u></p> <p>1. Vaikų, turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų pakoreguoto sąrašo tvirtinimas.</p> <p>2. Švietimo pagalbos gavėjų (mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių) sąrašo tvirtinimas.</p> <p>3. Vaikų, lankančių logopedines pratybas sąrašų tvirtinimas.</p> <p>4. Logopedų tvarkaraščių tvirtinimas.</p>	09-15	Logopedės	<p>VGK veiklos planas</p> <p>Vertinimo medžiaga, analizė</p>	VGK organizuoja ir koordinuoja prevencinį darbą. Per projektinę veiklą įtraukia bendruomenę.
12.	<p><u>Mokytojų metodinės grupės pasitarimas:</u></p> <p>1. 2023-2024 m.m. II pusmečio vaikų pažangos vertinimas ir refleksija.</p> <p>2. Vaikų saviraiškos ir kūrybiškumo ugdymo organizavimo siūlymai 2024 m. veiklos planui, ugdymo veiklų ataskaita už 2023 m.</p> <p>3. Metodinių priemonių ir lankstinukų pristatymas, aptarimas, aprobavimas.</p> <p>4. Stebėtų ugdomųjų veiklų aptarimas.</p>	12-09	<p>Pedagogės</p> <p>Pedagogės</p> <p>Metodinių priemonių aprobavimo komisija</p> <p>Pavadootoja ugdymui</p>	<p>Žmogiškieji ištekliai</p> <p>Siūlymai veiklos planui 2024 m. I pusmečio veiklų ataskaita</p>	<p>Įvertinta situacija, numatytos tobulinimo darbo gairės.</p> <p>Numatytas pedagogų kryptingas tobulinimasis</p>

PLANO PRIEDAI**VAIKŲ SAVIRAIŠKOS IR KŪRYBIŠKUMO UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

Eil. Nr.	Informacija	Data, laikas	Vieta	Dalyviai
1.	Pasvalio Savivaldybės sveikatinimo projektas „Judam – sveikai gyvenam“. (Tęstinis).	Visus metus	L-d „Eglutė“	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių vaikai.
2.	„Lietuvos mažųjų žaidynės“.	Visus metus	L-d „Eglutė“	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių vaikai.
3.	„Sveikatos želmenėlių“ projektas „Sveikatiada“. (Tęstinis).	Visus metus	L-d „Eglutė“	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių vaikai.
4.	Respublikinis projektas „Olimpinė karta“. (Tęstinis).	Visus metus	L-d „Eglutė“	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių vaikai.
5.	Projektas „Futboliukas“.	Visus metus	L-d „Eglutė“	Priešmokyklinio ugdymo grupių vaikai.
6.	Aplinkosauginis projektas (Tęstinis).	Visus metus	L-d „Eglutė“	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių vaikai.
7.	„Jausmų labirintas“ dailės terapijos grupiniai užsiėmimai priešmokyklinių grupių vaikams.	Visus metus	L-d „Eglutė“	Priešmokyklinio ugdymo grupių vaikai.
8.	Užsiėmimai vaikams „Mūsų pojūčių gama“	Visus metus	L-d „Eglutė“	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių vaikai.
9.	Grupiniai prevenciniai užsiėmimai „Cigaretės, alkoholis ir narkotikai...“ priešmokyklinio ugdymo grupėms.	Visus metus	L-d „Eglutė“	Priešmokyklinio ugdymo grupių vaikai.
10.	Ankstyvosios prevencijos kalbos ugdyme organizavimas. Projektas „Mažyliai kalba žaisdami“.	Susis - birželis	L-d „Eglutė“	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių vaikai.

11.	Sausio 13- oji „Atminties estafetės“ <ul style="list-style-type: none"> • Sausio 13-osios „Mankštiada“. • Neužmirštuolės žiedo iniciatyva. 	01-13	L-d „Eglutė“ Dailės galerija	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių vaikai.
12.	Renginys Vasario 16-ajai „Kokia nuostabi, Lietuva, esi“. Piešinių paroda „Trijų spalvų simfonija.“	02-15	L-d „Eglutė“ Dailės galerija	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių vaikai.
13.	Užgavėnių šventė „Persirengėlių pokštai“.	02-21	L-d „Eglutė“	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių vaikai.
14.	Vasaris – sveikatos mėnuo. Renginys „Sveikatos ratas“, Pasaulinės vandens dienos paminėjimas „Vanduo - gyvybės versmė“.	02	L-d „Eglutė“	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių vaikai.
15.	Kovo 11 – oji. Estafetės „Augu sveikas – Lietuvos aš vaikas“	03-10	L-d „Eglutė“	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių vaikai.
16.	Prevencinis projektas. Savaitės „Be patyčių“ minėjimas integruojant į vaikų ugdymą.	03	L-d „Eglutė“	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių vaikai.
17.	Pasaulinė „Dauno sindromo diena“	03	L-d „Eglutė“	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių vaikai
18.	Pasaulinei Žemės dienai skirta piešinių paroda „Laiškai žemei“	03-20	L-d „Eglutė“ Dailės galerija	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių vaikai.
19.	Pasaulinė Autizmo diena.	04	L-d „Eglutė“	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių vaikai
20.	Respublikinis ikimokyklinio, priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybinis projektas „Spalvų savaitė“	04	L-d „Eglutė“	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių vaikai.
21.	Pavasario šventė „Velykų rytą margučiai ritas“. Velykinių margučių darbėlių paroda „Velykos mažųjų rankose“.	04	L-d „Eglutė“ Darželio erdvės	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių vaikai.

22.	Viktorina, skirta pasaulinei sveikatos ir saugaus eismo dienai. Dėvimų atšvaitų paroda.	04	L-d „Eglutė“ Darželio erdvės	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių vaikai.
23.	„Sveikatos želmanėlių“, Sveikatiados projektas „Gamink su sveikatiada“.	04	L-d „Eglutė“	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių vaikai.
24.	Mamos dienos šventė „Mamytė mylimiausia“. • Paroda „Tau, mano mamyte“.	04-28	L-d „Eglutė“ Dailės galerija	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių vaikai.
25.	Išleistuvių į mokyklą koncertas „Kviečia mokyklos varpelis“.	05	L-d „Eglutė“	Priešmokyklinio ugdymo grupių vaikai.
26.	Vasaros sporto ir poilsio stovykla „Sveikatos želmanėliai“.	06	L-d „Eglutė“	Priešmokyklinio ugdymo grupių vaikai.
27.	Tarptautinei vaikų gynimo dienai skirta šventė „Vaikyste nusijuok“. Piešinių paroda.	06-01	L-d „Eglutė“ Dailės galerija	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių vaikai.
28.	Rugsėjo 1-osios šventė „Vasarėlę palydėsime, į darželį vėl skubėsime“.	09-01	L-d „Eglutė“	Priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo grupių vaikai.
29.	Rudenėlio šventė „Rudenėli, kviečiam į svečius!“. • Piešinių paroda „Rudenėlio spalvos“.	10	L-d „Eglutė“ Dailės galerija	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių vaikai.
30.	Tarptautinė „Tolerancijos“ diena.	11	L-d „Eglutė“	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių vaikai.
31.	Akcija „Pyragų diena – gabalėlis gerumo“.	11	L-d „Eglutė“	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių vaikai.
32.	Tarptautinė „Draugo“ diena, „Gera draugą turėti“.	11	L-d „Eglutė“	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių vaikai.
33.	Tradicinis renginys „Sugauk Kalėdas – 4“.	12	Pasvalio P. Vileišio	Lopšelio – darželio bendruomenė.

			gimnazijos sporto salė	
34.	Šv. Kalėdos „Kalėdų stebuklai“. <ul style="list-style-type: none"> ● Adventinis projektas – gerumo savaitė. ● Kalėdinių darbėlių paroda „Kitokia eglutė“. 	12	L-d „Eglutė“ Darželio erdvės	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių vaikai.

PASVALIO LOPŠELIS-DARŽELIS „EGLUTĖ“

TVIRTINU
Pasvalio rajono savivaldybės
administracijos direktorius

Povilas Balčiūnas

**MOKYTOJŲ IR PAGALBOS MOKINIUI SPECIALISTŲ 2022–2024 METŲ ATESTACIJOS PROGRAMA
2023
Pasvalys**

Eil. Nr.	Mokytojo ar pagalbos mokiniui specialisto vardas ir pavardė	Išsilavinimas ir kvalifikacija		Mokomasis dalykas (pareigybė)	Turima kvalifikacinė kategorija	Kvalifikacinės kategorijos įgijimo data	Siekiamą kvalifikacinę kategoriją	Atestacijos data
		mokymo įstaiga	kvalifikacija/specialybė					
1	2	3	4	5	6	7	8	9
3.	Živilė Rapkevičienė	Šiaulių universitetas	Ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas	Ikimokyklinis ugdymas	Mokytoja	-	Vyr. mokytoja	2024 m. II pusm.

Pasvalio lopšelio-darželio „Eglutė“ direktorė

Jovita Varanauskienė

SUDERINTA

Pasvalio lopšelio-darželio „Eglutė“
tarybos pirmininkė
pirmininkė Sandra Maračinskienė
2022-12-28

SUDERINTA

Pasvalio lopšelio-darželio „Eglutė“
darbo tarybos pirmininkė
Gražina Gudienė
2022-12-28

SUDERINTA

Pasvalio lopšelio-darželio „Eglutė“
mokytojų tarybos pirmininkė
Živilė Vaidžiūnienė
2022-12-28

TARYBOS VEIKLOS PLANAS

Eil. Nr.	Posėdžio tema	Data	Atsakingas asmuo
1.	1.1. Strateginio plano 2023-2025 metams svarstymas ir tvirtinimas.	2023-01-20	Direktorius
	1.2. Metinio veiklos plano 2023 m. svarstymas ir tvirtinimas.		Pavduotoja ugdymui
	1.3. Finansinis lėšų panaudojimas (biudžeto, mokinio krepšelio, 1,2% pajamų mokesčio).		Tarybos pirmininkas, Lopšelio-darželio buhalteris
	1.4. Lopšelio-darželio „Eglutė“ direktoriaus 2022 m. veiklos ataskaitos svarstymas ir pritarimas (Metų veiklos užduotys, rodikliai ir rezultatai).		Direktorius
	1.5. Metinių užduočių darbuotojams (išskyrus pedagogus) svarstymas. 2022 m. užduočių įgyvendinimo aptarimas.		Direktorius
2.	2.1. Lopšelio-darželio „Eglutė“ Darželio tarybos ataskaita už 2023 m.	2023-12-01	Tarybos pirmininkas
	2.2. Lopšelio-darželio „Eglutė“ Darželio tarybos veiklos plano projektas 2024 m.		Tarybos pirmininkas
	2.3. Vaiko gerovės komisijos veiklos ataskaita už 2023 m.		Vaiko gerovės komisijos pirmininkas
	2.4. Mokytojų kvalifikacijos kėlimo ataskaita už 2023 m. ir mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų 2023-2025 metų atestacijos programa.		Direktorius

ADMINISTRACINIAI PASITARIMAI

Pasitarimai vyksta kiekvieną mėnesio pirmadienį.

VISUOTINIAI TĖVŲ SUSIRINKIMAI

Eil. Nr.	Pasitarimo tema	Data	Atsakingas asmuo
1.	1.1. Skaitmeninės įtraukiojo ugdymo galimybės vaiko švietime. 1.2. Vaikų sveikatos ugdymas ir fizinio aktyvumo skatinimas. 1.3. Vaikų parengimas mokyklai. Pažangos vertinimo rodikliai.	2023-05	Pavaduotojas ugdymui Direktorius Kūrybinė grupė
2.	2.1. Priešmokyklinio ugdymo ypatumai. 2.2. Ikmokyklinio ugdymo ankstinimas. 2.3. Finansinių išteklių tikslingas panaudojimas kuriant edukacines erdves (ataskaita) .	2023-10	Pavaduotojas ugdymui Direktorius Direktorius
3.	Pasvalio lopšelio-darželio tėvų aktyvo pasitarimai	Pagal poreikį	Pavaduotojas ugdymui Direktorius

Pasvalio lopšelio-darželio „Eglutė“ tarybos posėdžio protokolas Nr.1

Data: 2023-01-20