

**Pasvalio lopšelis-darželis „Eglutė“**  
(švietimo įstaigos pavadinimas)

**DIREKTORĖS JOVITOS VARANAUSKIENĖS**

**2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

Nr.  
Pasvalys

**I SKYRIUS**  
**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

**ĮSTAIGOS VEIKLA IR REZULTATAI**

Ataskaitinių metų Įstaigos veiklos plano tikslai, uždaviniai ir jų įgyvendinimas.

Lopšelio-darželio „Eglutė“ (toliau Lopšelis-darželis) 2020-2022 m. strateginio plano tikslai.

1. Siekti kokybiško ir efektyvaus ugdymo, remiantis tautos vertybėmis, garantuoti ugdymo programų, formų ir metodų, papildomų švietimo paslaugų įvairovę ir prieinamumą.
2. Gerinti ugdymo kokybę, sudarant sąlygas pedagogų kvalifikacijos tobulinimui, informacinių technologijų taikymui, gerosios patirties sklaidai.
3. Sukurti sveiką, pozityviais bendruomenės narių santykiais grindžiamą aplinką. Vaikų sveikatos puoselėjimas Lopšelyje-darželyje išlieka kaip prioritetinga sritis. Sveikatai – kaip esmei gyvenimo vertybei, ugdant vaikus, turėtume skirti ypatingą dėmesį.

**1 uždavinys. Gerinti ugdymo kokybę, sudarant sąlygas pedagogams tobulinti kvalifikaciją, stiprinti skaitmeninį raštingumą, gerosios patirties sklaidą.**

Vienas iš pagrindinių lopšelio-darželio „Eglutė“ organizacijos veiklos efektyvinimo kelių yra komandinis darbas. Reikšminga, veikli ir darni pedagogų komanda sutelkia Lopšelio-darželio bendruomenės narius sėkmingai veiklai. Daugėja mokytojų lyderių, skatinančių efektyvaus komunikavimo, informacijos dalijimosi, įsiklausymo į kito nuomonę ar pasiūlymus bei grįžtamojo ryšio svarbą.

Įstaigos pedagogai nuolat dalyvavo seminaruose, įvairiose kvalifikacijos tobulinimo veiklose, tobulino savo profesinę kompetenciją, turimas žinias sėkmingai panaudodami kasdieninėje veikloje, rengdami projektus, bendraudami ir bendradarbiaudami su kolegomis, ugdytinių tėvais, socialiniais partneriais ir kt. Jiems buvo sudaromos sąlygos tobulintis ir dalintis gerąją patirtimi. Buvo analizuojami ugdymo turinio planai, veiklos pažangos rezultatai, atliekamas sveikatos stiprinimo ir saugojimo veiklos kokybės įšivertinimas.

Pagal individualią ikimokyklinio ugdymo programą „Vaikystės takeliu“, kuri parengta vadovaujantis Ikimokyklinio ugdymo programų kriterijų aprašu, Ikimokyklinio ugdymo metodinėmis rekomendacijomis, du kartus per metus buvo vertinama vaikų pažanga ir pasiekimai, rezultatai aptarti mokytojų tarybos posėdžiuose, individualiai su tėvais.

Pedagogai tobulindami kvalifikaciją išklausė 2248 valandų (98 val. kiekvienam pedagogui): sveikatos tematika SEU, psichologijos, pedagogo juridinės ir vadybinės kompetencijos ugdyme, pedagogikos ir aktyviųjų ugdymo metodų, STEAM, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo, IT nuotoliniuose kursuose ir meninio ugdymo raiškos.

Lopšelio-darželio pedagogai, vadovaujant logopedei metodininkei, parengė 40 val. Kvalifikacijos tobulinimo programą „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo kokybės gerinimas: nuo kolegialaus bendradarbiavimo link kiekvieno vaiko asmenybės ūgties“. Programą sudarė keturi moduliai:

**1 modulis - „IKT priemonės vaikų ugdyme“.**

Informacinių technologijų mokytoja, „Robotikos akademijos“ pedagogė, mokė Lopšelio-darželio mokytojus, pagalbos mokiniui specialistus, vadovus apie informacinių technologijų panaudojimo

galimybes ikimokykliniame, priešmokykliniame ugdyme.

**2 modulis – gerosios darbo patirties sklaida „Inovatyvus, kinestetinis, visapusiškas įtraukusis ugdymas bendradarbiaujant“.**

Gerosios patirties sklaidos renginyje Pasvalio lopšelio-darželio „Eglutė“ ir Panevėžio lopšelio-darželio „Aušra“ pedagogai, pagalbos mokiniui specialistai, dalinasi gerąja darbo patirtimi, pristatydami atviras filmuotas veiklas, kaip ugdymas vyksta su įvairių poreikių mokiniais, įvairiose skirtingose ugdymo(si) aplinkose.

Anykščių VšĮ Psichikos sveikatos centro ir privačios praktikos lektorė psichologė – psichoterapeutė skaitė paskaitą „Ankstyvasis raidos ir kitų galimų sutrikimų atpažinimas“.

**3 modulis – Respublikinis virtualus ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų, pagalbos mokiniui specialistų forumas - „Sveika ir aktyvi pradžia darželyje“.**

Forumo metu dalyviai pristatė pranešimus apie vykdytą sėkmingą/nesėkmingą ikimokyklinio ugdymo įstaigų veiklos patirtį, apie vaikų ir šeimos fizinę-emocinę sveikatą. Svečias, Pasvalio r. ne pelno siekiančios organizacijos „Būk geresnis“ įkūrėjas ir vadovas, pristatė vykdomas veiklas, kurios visapusiškai prisideda prie geresnio žmonių gyvenimo mažuose Lietuvos miesteliuose, kuria pozityvų pokytį Lietuvos regionuose, įgalina vietos bendruomenes veikti.

**4 modulis – „STEAM metodo principais grįsti atradimai ir išvalgos ikimokyklinio ugdymo įstaigoje“.**

Buvo parengtas respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų, pagalbos mokiniui specialistų STREAM veiklų skaitmeninis katalogas, kuriame pedagogai pasidalino gerąja darbo patirtimi, kaip naudingai, efektyviai, visapusiškai tyrinėti skatinančios veiklos prisideda prie kokybiško ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo įgyvendinimo. Katalogo nuoroda:

<https://view.genial.ly/6380aa94401c6a0011080391/presentation-stream>

Logopedės dalyvavo ir kūrė skaitmenines mokymo priemones Šiaulių lopšelio - darželio „Coliukė" organizuotame skaitmeninių mokymo priemonių kūrimo projekte „Išmani priešmokyklinuko Lietuva". Nuoroda į katalogą:

[https://read.bookcreator.com/KHse9HbcL7cfuQBW0R8G7sa4tw03/bBVvgASSRMyFuNiTFY\\_dLw?fbclid=IwAR2v9C-nTrA3C0nmiz1thIAwqDG\\_gj5s2gPT-o\\_b8REV90JMB97nI2gYUxc](https://read.bookcreator.com/KHse9HbcL7cfuQBW0R8G7sa4tw03/bBVvgASSRMyFuNiTFY_dLw?fbclid=IwAR2v9C-nTrA3C0nmiz1thIAwqDG_gj5s2gPT-o_b8REV90JMB97nI2gYUxc)

Lopšelyje-darželyje vyko įvairūs vaikų saviraiškos bei kultūriniai renginiai, kuriuose kūrybinius, meninius gebėjimus pristatė pedagogai ir vaikai. Tai renginiai, skirti Lietuvai: Sausio 13-osios renginys „Atminties estafetės“, renginiai Vasario 16-ajai ir Kovo 11-ajai – „Mano Lietuvai“ ir „Augu aš sveikas – Lietuvos aš vaikas“. Tarptautinė diena „Ačiū“, vaikų gynimo diena skirta šventė „Vaikyste, nusijuok“.

Lopšelyje-darželyje vyko prevenciniai renginiai: tradiciniu tapęs renginys savaitė „Be patyčių“, surengtos akcijos draugo diena „Gera draugą turėti“, pasaulinei autizmo supratimo dienai, bei Dauno sindromo „Saulių“ diena, tarptautinei „Tolerancijos“ diena. Taip pat minėjome „Bičių dieną“, pasaulinę kokteilių dieną „Kokteilį aš geriu – sveikas esu“, tarptautinę vandens dieną „Tyras tyras vandenėlis“. Vaikai aktyviai dalyvavo akcijoje, skirtoje pasaulinei sveikatos ir saugaus eismo dienai. Su mokytojais ir tėvais minėjo pyragų dieną „Pyragų diena – gabalėlis gerumo“.

Surengtos Lopšelio-darželio priešmokyklinių grupių išleistuvės į mokyklą „Tariu, sudie...“, pavasario šventė „Velykų rytą margučiai ritas“, motinos dienos šventė „Mamytė mylimiausia“, mokytojo dienos šventė, rugsėjo 1-osios renginys „Vasarėlė palydėsim, į darželį vėl skubėsim“, rudenėlio šventė „Rudenėli, kviečiam į svečius“, tradicinis renginys visai Lopšelio-darželio bendruomenei „Sugauk Kalėdas – 3“, bei šv. Kalėdų šventė vaikams „Kalėdų stebuklai“.

Lopšelyje-darželyje Dailės galerijoje vyko vaikų piešinių, fotografijų ir kūrybinių darbų parodos: „Mano mylimai Lietuvai“, „Tyras, tyras vandenėlis“, „Laiškas žemei“, „Velykos mažųjų rankose“, „Atšvaitą turiu, saugiai į namus grįžtu“, „Tau, mano mamyte“, „Vaikyste, nusijuok“, „Rudenėlio spalvos“, „Mano augintinis“, „Eglutė, susipindėk“.

Visus metus vyko renginiai lauko edukacinėse erdvėse: Užgavėnių šventė „Persirengėlių pokštai“, Šeimų šventė, kurioje dalyvavo visa darželio bendruomenė, judėjimo sveikatos labai diena „Aš ir tu – judam kartu“, „Gelbėkit vaikus“ organizuojamo „Solidarumas-8“ maratono bėgimas.

Vyko įvairios išvykos, popietės, edukacinės programos, patirtiniai žaidimai, kurių pagalba stiprinama psichinė vaiko sveikata, socialinis emocinis ugdymas, fizinis raštingumas.

## **2 uždavinys. Įtraukti ugdytinių tėvus į ugdomosios veiklos organizavimą, skatinti bendravimą ir bendradarbiavimą.**

Aktyviai bendradarbiaudami su tėvais sprendėme sveikatos stiprinimo ir saugumo klausimus. Buvo vykdomos tėvų apklausos, tėvai kviečiami dalyvauti įvairiuose renginiuose, susirinkimuose, kūrybinių darbų parodose, sportinėse varžybose. Tėvų susirinkimai vyko grupių lauko pavėsinėse, kitose edukacinėse Lopšelio-darželio erdvėse.

Tėvai yra Lopšelio-darželio partneriai veiklose, aktyviai įsitraukę į savivaldą: atestacijos komisijos, darželio tarybos nariai. Taip pat tėvai įtraukiami į Lopšelio-darželio lauko edukacinių erdvių kūrimą, tvarkymą, priemonių veikloms gaminimą, savanoriavimą aplinkos švarinimosi metu. Kartu su vaikais ir mokytojais dalyvavo renginiuose: tarptautinei vaikų gynimo dienai skirta šventė „Vaikyste, nusijuok“. Su mokytojais ir tėvais minėjo pyragų dieną „Pyragų diena – gabalėlis gerumo“. Užgavėnių šventėje „Persirengėlių pokštai“. Vyko renginys visai Lopšelio-darželio bendruomenei „Sugauk Kalėdas – 3“, Šv. Kalėdų šventė „Kalėdų stebuklai“. Šiais metais išrinkta nauja tėvų taryba, aktyvūs tėvai prisideda prie įvairių Lopšelio-darželio problemų sprendimų, teikia pasiūlymus, pastabas, rekomendacijas.

Tėvai klausėsi Lopšelio – darželio psichologės paskaitos, skirtos priešmokyklinio amžiaus vaikų tėvams „Pasiruošimas pirmai klasei“. Aktyviai dalyvavo psichologės vedamuose STEP mokymuose. STEP programa siūlo efektyvią, nesunkiai įgyvendinamą vaiko auklėjimo filosofiją. Įgyvendinama tėvų grupių formatu, STEP programa draugėn subūrė panašių rūpesčių turinčius tėvus: suteikė galimybę pasidalinti su vaiko auklėjimu susijusiais sunkumais, drauge ieškoti sprendimo alternatyvų ir mokytis pozityvių bendravimo su vaiku būdų, stiprinančių vaiko atsakomybę ir bendradarbiavimą.

Logopedų, tėvų ir pedagogų glaudus bendradarbiavimas užtikrino sėkmingą specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų integraciją grupėse. Geras bendradarbiavimo organizavimas, savalaikės korekcijos organizavimas davė teigiamų rezultatų vaikų kalbos ir kalbėjimo mokymo bei sveikatos ugdymo srityse.

Buvo parengtos rekomendacijos tėvams, kaip ugdyti vaikų kalbinius gebėjimus. Logopedės daug dėmesio skyrė individualioms konsultacijoms tiesioginiu ir nuotoliniu būdu.

Tėvai su vaikais ir mokytojais dalyvavo respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų vaikų, tėvų ir pedagogų kūrybinių darbų projekte „Graži rūšiavimo dėžė“, advento vakaronėje tėveliams „Skrido angelo daina puošta svajonėm“. Tėvų iniciatyva buvo suorganizuotas susitikimas su Pasvalio „Pieno žvaigždžių“ krepšininkais ir Pasvalio sporto mokyklos trenerė.

## **3 uždavinys. Tobulinti ugdymo turinį, individualizuojant pagal kiekvieno vaiko galias, taikyti įtraukiojo skaitmeninio ugdymo turinį spec. poreikių vaikams.**

Logopedės drauge su mokytojais rengė individualius pagalbos vaikui planus kiekvienam specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiam vaikui. Vaikams, turintiems Pasvalio r. sav. Švietimo pagalbos tarnybos rekomendacijas pritaikyti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, buvo parengtos pritaikytos ugdymo programos. Visus metus buvo nuolat bendradarbiaujama su Pasvalio r. sav. Švietimo pagalbos tarnyba. Esant poreikiui, visus metus SUP turintys vaikai buvo siunčiami raidos vertinimui į Pasvalio r. sav. Švietimo pagalbos tarnybą. Nuolat buvo bendradarbiaujama su ugdytinių tėvais, mokytojais, specialistais vaikų ugdymo klausimais.

„Kodėlčiuko akademijoje“ prie SMART lentos vyko ugdomosios veiklos, kuriose naudojamos „EduSensus“ – skaitmeninės įtraukiojo ugdymo priemonės, skirtos mokymosi sunkumų ir raidos sutrikimų turinčių vaikų ugdymui. Žaidimų užduotys suformuotos pagal ugdytinus vaiko raidos sritis, todėl mokytojai galėjo pritaikyti mokymo metodus prie individualių vaikų poreikių. Skaitmeninės įtraukiojo ugdymo programos padėjo maksimaliai išnaudoti ugdymo galimybes pagal kiekvieno vaiko gebėjimus.

Logopedės organizavo ankstyvosios prevencijos projektą „Mažyliai kalba žaisdami“. Kartu su Vaiko gerovės komisijos nariais organizavo, inicijavo ir aktyviai įsijungė į renginius: tarptautinė Tolerancijos diena, „Savaitė be patyčių“, Protmūšis „Mažųjų Lietuva“, Autizmo dienos minėjimas, Pasaulinės Dauno sindromo dienos minėjimas. Organizavo respublikinį tęstinį projektą „Spalvų savaitė 2022“.

Pristatytos atviros logopedinės pratybos ne tik savo įstaigos pedagogams, bet ir kitų rajono, respublikos įstaigų kolegoms (Pasvalio lopšeliui-darželiui „Liepaitė“, Panevėžio lopšeliui-darželiui „Aušra“, „Pakruojo lopšeliui-darželiui „Vyturėlis“), siekiant dalintis gerąja darbo patirtimi, kaip pritaikyti individualizuotą ugdymo turinį kiekvienam vaikui bei taikyti įtraukiojo skaitmeninio ugdymo turinį specialiųjų ugdymosi poreikių ugdytiniams. Logopedės parengė „Izoliuoto garso [š] tarimo mokymas. Priežasties-pasekmės ryšių suvokimo ugdymas“, „Garso [s] tarimo tikslinimas atviruose skiemenyse ir mokymas tarti šį garsą žodžiuose“, „Garsų [s] ir [š] diferencijavimo mokymas, garso [s] tarimo tikslinimas“, „Garso [š] mokymas atviruose skiemenyse, žodžiuose. Moteriškosios giminės daiktavardžio derinimas su skaitvardžiu, vedė bendras atviras veiklas „Kuriame šešėlių teatrą „Raudonkepuraitė“, siekiant mokyti dirbti grupėje, ugdyti bendradarbiavimo įgūdžius ir individualizuoti ugdymo turinį kiekvienam vaikui.

Su specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiais ugdytiniais dalyvauta: tarptautinėje specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių virtualioje kūrybinių darbų parodoje „Gražiausia mamos suknelė“, tęstiniame respublikiniame ikimokyklinio, priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybiniame projekte „Spalvų savaitė“, respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų projekte „Garsų, raidelių kūryka nepasiklysti galime visi!“, respublikiniame kompiuterinio kūrybinio atviruko konkurse „Atridenkime Vėlykas“, tarptautinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų virtualioje kūrybinėje darbų parodoje „Gražiausi žodžiai tėčiui“, rajoninėje virtualioje jungtinėje darbų parodoje „Mano mažasis draugas“.

Logopedės parengė keturias skaitmeninės priemonės su programomis „Wordwall“, „Learningapps“, „SMART“ ir pristatė respublikiniame priešmokyklinio, meninio ugdymo mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų skaitmeninių mokymo priemonių kūrimo projekte „Išmani priešmokyklinuko Lietuva“, respublikinėje ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų skaitmeninio ugdymo priemonių „Pažinkime supantį pasaulį“ idėjų mugėje, respublikiniame švietimo pagalbos specialistų, ikimokyklinio ugdymo įstaigų pedagogų projekte „Vasara su žaidimais kalbai ugdyti“.

Vestas seminaras „SMART interaktyvaus ekrano naudojimo galimybės ugdymo procese“, siekiant skaitmeninį ugdymo turinį pritaikyti specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams.

Mokytojų tarybos, metodinės grupės, rajono specialiųjų pedagogų ir logopedų metodinio būrelio pasitarimuose analizavo, inicijavo pagalbos mokiniui teikimą, vertinimą, ugdymo individualizavimą ir diferencijavimą, susitarimus dėl kokybės kriterijų.

#### **4 uždavinys. Kurti saugias, estetiškas vidaus ir išorės edukacines aplinkas, modernizuoti ir pritaikyti šiuolaikinio vaiko poreikiams.**

Siekdami kurti ugdytiniams sveiką, saugią ir inovatyvią ugdymo(si) aplinką, tenkinant vaiko poreikius, nuolat atnaujinome vidaus ir išorės edukacines erdves.

Šiais metais Lopšelyje-darželyje įrengta „Gudručių laboratorija“, tai edukacinė erdvė, kuri paremta STREAM metodikomis.

Mokytojai, organizuodami STREAM patyrimines veiklas, nuolat veikė kartu su vaikais, juos supančioje aplinkoje, kuri jiems teikė pakankamai iššūkių, tyrinėjimo objektų. Tyrinėjimu grindžiamas ugdymas sudomino vaikus mokytis, skatino labiau įsigilinti į juos supančią aplinką.

„Gudručio laboratorijoje“ gausu priemonių, kurios įtraukė vaikus į inžineriją, tyrinėjimus, atradimus, eksperimentus: tai įvairūs rinkiniai „Šviesos ir garso eksperimentai“, „Gamtos ir aplinkos tyrimai“ ir kt., mokomosios STREAM priemonės: „Virškinimo sistema“, „Dantų higiena“, „Saulės sistemos“ modelis, mokomoji STEAM lenta, magnetiniai konstruktoriai, daug KORDO EDU, japoniškų LaQ konstruktorių (skirtų inžinerijai), šviesos ir smėlio stalai bei kitos priemonės. Šios priemonės išgytos, panaudojant finansuotų projektų, mokinio krepšelio lėšas, 1,2 proc. gyventojų pajamų mokesčio, kuriuos paskyrė Lopšelio-darželio bendruomenė.

Lopšelyje-darželyje įrengtas ir nuolat atnaujinamas sensorinis (emocinis) kambarys, kuriame yra visos sensorinės sistemos: rega, klausa, skonis, uoslė, taktilika, propriorepcija, vestibuliarika, interocepcija. Sensorinės integracijos terapija leido vaikams, turintiems raidos ir elgesio sutrikimų, suteikti daug įvairių pojūčių, juos kombinuoti, reguliuoti jų intensyvumą, gerino vaikų judesių koordinaciją, tikslumą, greitį.

Atnaujinama „Kodėlčiukų akademija“ - interaktyvi erdvė šiuolaikiniams technologijų vaikams, SMART interaktyvus ekranas su „Notebook“ programine įranga, kuri skirta švietimui bei mokymosi procesams, skatinanti aktyvų vaikų dalyvavimą veikloje, norą mokytis bei veikti komandoje. Ši mokymo priemonė, leido įdomiai, šiuolaikiškai ir efektyviai perteikti vaikams žinias veiklose, padėjo individualizuoti ugdymo turinį, gerino vaiko ir mokytojo bendravimą. 20 planšetinių kompiuterių kiekvienam, kurių pagalba ugdomosios veiklos tapo daug įdomesnės, skatino susikaupti, atlikti užduotis individualiai arba komandomis, naudojant įvairias interaktyvias pačių pedagogų kurtas priemones. Robotas-konstruktorius, komplektas - edukacinės bitutės-robotai "Blue bot" ir "Blue-bot TacTile" kortelių skaitytuvas, su kuriais vaikai galėjo programuoti "Blue-bot" ir kartu studijuoti geometriją, kurti algoritmus, mokytis orientuotis erdvėje, sukaupti ir kuo ilgesnį laiką išlaikyti dėmesį, mąstyti ir aktyviai veikti. Šios, naujai įkurtos erdvės, orientuotos į atnaujintas Bendrąsias programas bei įtraukijį ugdymą.

Vaikų ugdymas persikėlė iš grupės aplinkos, peržengė darželio ribas, ieškota inovatyvių sprendimų, atrandant galimybes ugdytis gamtoje ir iš gamtos. Šiuo tikslu vykdėme tęstinį aplinkosauginį projektą „Mes – gamtai, gamta – mums“. Jo tikslas - kelti bendruomenės narių ekologinę savimone, aplinkosauginį sąmoningumą bei gamtamokslinę patirtį, skatinant aktyviai veikti sukurtose darželio lauko žaliosiose edukacinėse erdvėse, auginant ir prižiūrint augalus, rūšiuojant šiukšles. Tęstinis projektas „Mes – gamtai, gamta – mums“ buvo įgyvendinamas lopšelio – darželio „Eglutė“ lauko edukacinėse erdvėse, pasitelkiant visą darželio bendruomenę, toliau puoselėjant, praplečiant „Vaistažolių ir prieskonių sodelį“, „Žaliąją lysvę“, įrengiant mini šiltnamį, atnaujinant „Basų kojų taką“, puošiant aplinką dekoratyviniais augalais, pavasarinių gėlių svogūnėliais, sodinukais, daugiametėmis gėlėmis. Vaikai patys puoselėjo švarią darželio aplinką, gilino šiukšlių rūšiavimo įgūdžius.

Respublikinio LTOK projekto „Olimpinė karta“ tikslai buvo įgyvendinami Olimpines savaitės „Aš noriu ir galiu būti sveikas“ įvairiose veiklose. Gautos lėšos leido įsigyti olimpinės atributikos, lauko edukacinėse erdvėse žaidimų ir inventoriaus.

Projekto „Judam – sveikai gyvenam“ tęstinis projektas – Pasvalio rajono savivaldybės visuomenės sveikatos projektas, kurio prioritetas – socialinis emocinis ir fizinio aktyvumo ugdymas. Gautos projekto lėšos sudarė galimybę įsigyti priemonių, skirtų projekto įgyvendinimui. Projekto metu vaikai turėjo galimybę atsipalaiduoti, stiprinti psichinę ir fizinę sveikatą, mokytis atpažinti ir valdyti emocijas. Pedagogai šioje srityje gilino žinias, dalinosi gerąja patirtimi socialinio – emocinio ugdymo srityje, vedė atviras ugdomasias veiklas.

Stiprinant materialinę bazę, aprūpinant grupes šiuolaikinio ugdymo priemonėmis, pasiekti tokie kiekybiniai rezultatai: įsigyta ugdymo priemonių ikimokykliniam, priešmokykliniam ugdymui (socialinei emocinei, fiziniam aktyvumui, pažintinei, meninei kompetencijai lavinti), spec. poreikių vaikams ugdyti.

Finansuotų projektų dėka Lopšelis-darželis atnaujino savo materialinę bazę ir skyrė didelį dėmesį vaikų sveikatos nuostatų ir įgūdžių stiprinimui. Pasiiekti rezultatai buvo orientuoti į projektų tęstinumo užtikrinimą. Projektinė patirtis padėjo suvokti jų svarbą, vykdomas vaikų ugdymas įdomus, atviras ir patirtinis, pagrįstas tyrinėjimu, eksperimentavimu ir kūryba, teise klysti, rasti savo klaidas.

## **2.2. Vaikų dalyvavimas ataskaitiniais metais rajono, šalies, tarptautiniuose konkursuose, parodose.**

	Renginio pavadinimas	Rezultatai
<b>Rajono renginiai, konkursai, parodos</b>		
1.	Pasvalio rajono įstaigų mokinių kūrybinių darbų paroda „Ir sužibo žvaigždėlė“.	Pažymėjimas
2.	EMSI degalinių tinklo organizuotas rajoninis piešinių konkursas „Myliu Lietuvą Tėvyne“.	Padėkos

3.	Pasvalio lopšelio - darželio priešmokyklinio amžiaus vaikų koncertas Pasvalio muziejuje Visuomeninės bendruomenės „Šviesa“ 20-mečio minėjime.	Padėka
<b>Respublikos renginiai, konkursai, parodos</b>		
1.	Lietuvos vaikų ir moksleivių televizijos konkursas „Dainų dainelė-2022“. Respublikinis etapas LRT.	Padėka
2.	Respublikinis „Sveikatiados“ projekto konkursas „Pietų kovų ringas“.	Padėka
3.	Respublikinis tęstinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybinis projektas „Spalvų savaitė“.	Pažymėjimas
4.	Respublikinė kūrybinė, skirta ankstyvajam amžiui, nuotraukų paroda „Mažieji smėlio architektai“.	Pažymėjimas
5.	Respublikinis pedagogų metodinių priemonių kūrimo projektas „Stalo žaidimai“.	Padėka
6.	Respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų STEAM virtualioji kūrybinių darbų paroda „Rudens gėrybių mandala“.	Padėka
7.	Respublikinė virtuali kūrybinių darbų paroda „Mano augintinis“.	Padėka
8.	Respublikinis projektas „Garsų, raidelių kūryba nepasiklyst galime visi“.	Padėka
9.	Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų darbų projektas „Tradicinių Užgavėnių kaukių dirbtuvės“	Padėka
10.	Visuomeninės organizacijos „Gelbėkit vaikus“ organizuojamas respublikinis „Solidarumo bėgimas“.	Padėka
11.	Respublikinis projektas „Mes rūšiuojam“.	Padėka
12.	Respublikinė kūrybinių darbų paroda „Žiburėlis“ „Padovanok gėlytę savo mylimai Tėvynei“.	Padėka
13.	Respublikinė kūrybinių darbų virtuali fotonuotraukų paroda „Lietuva – brangiausias spalvos su STEAM“.	Padėka
14.	Respublikinė kūrybinių darbų paroda „Iš visos širdies“.	Padėka
15.	Respublikinis STEAM projektas „Dovana Lietuvai“.	Padėka
16.	Respublikinis STEAM projektas „Stebuklingas STEAM medis Lietuvai“.	Padėka
17.	Respublikinis virtualių tapybos darbų konkursas „Mane augina Lietuva“.	Padėka
18.	Respublikinis kūrybinis projektas - paroda „Margutis - karpinys“.	Padėka
19.	Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų, pagalbos mokiniui specialistų STREAM veiklų skaitmeninis katalogas „STEAM metodo principais grįsti atradimai ir išvalgos ikimokyklinio ugdymo įstaigoje“.	Pažymėjimas
20.	Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų darbų projektas „Užgavėnių kaukės“.	Padėka
21.	Respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų kūrybinių darbų paroda „Lietuva mano lange“.	Padėka
22.	Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų vaikų projektas - kūrybinių darbų paroda „Sveikos mitybos laivo kelionė per Lietuvą“.	Padėka
23.	Respublikinis virtualus ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų vaikų ir pedagogų STEAM kūrybinių darbų projektas „Geltona, žalia, raudona“.	Padėka
24.	Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų vaikų, tėvų ir pedagogų kūrybinių darbų projektas „Metų laikai lede“.	Padėka
25.	Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų vaikų ir pedagogų projektas „Linksmas pasisveikinimas su draugais“.	Padėka

26.	Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų vaikų, tėvų ir pedagogų kūrybinių darbų projektas „Graži rūšiavimo dėžė“.	Padėka
27.	Respublikinis virtualus ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų vaikų ir pedagogų STEAM kūrybinių darbų projektas „Taikos balandis“	Padėka
28.	Respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų kūrybinių darbų paroda „Gandrų belaukiant“.	Padėka
29.	Respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų virtuali kūrybinių darbų paroda „Mylimai mamytei dovanuju aš gėlytę“.	Padėka
30.	Respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų vaikų kūrybinių darbų paroda „Skara rudenėliui“.	Padėka
31.	Respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų vaikų kūrybinių darbų paroda „Kuriu ir žodį tariau“.	Padėka
32.	Respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų vaikų kūrybinių darbų paroda „Pats išradingiausias ir gražiausias moliūgėlis“.	Padėka
33.	Respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų vaikų kūrybinių darbų paroda „Kalėdine eglute, šviesk kitaip“.	Padėka
34.	Respublikinis projektas „Lietuvos Mažųjų Žaidynės 2022“.	Padėka
35.	Respublikinio virtualaus ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo amžiaus vaikų ir pedagogų eksperimentų ir bandymų projektas „Trispalviai eksperimentai“.	Padėka
36.	Respublikinis projektas „Olimpinė karta“.	Padėka
37.	Respublikinis projektas „Žalioji palangė“.	Padėka
38.	Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų vaikų ir pedagogų STEAM kūrybinių darbų projektas „Dovana Lietuvai“.	Padėka
39.	Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų kūrybinių darbų projektas „Padovanok gėlytę savo mylimai tėvynei“.	Padėka
40.	Respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų kūrybinių darbų paroda „Lietuva mano lange“.	Padėka
41.	Respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų virtualioji kūrybinių darbų paroda „Margučių margutis“.	Padėka
42.	Respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų virtualioji nuotraukų paroda „Rid, rid, rid margi margučiai“.	Padėka
43.	Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų projektas „Žaidžiu ir eksperimentuoju rudenį“.	Padėka
44.	Vilniaus miesto ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo įstaigų vaikų, pedagogų ir tėvų virtualios kūrybinių darbų paroda „Atverkime Kalėdoms duris“.	Padėka
45.	Respublikinė ikimokyklinių ir priešmokyklinių ugdymo įstaigų virtuali akcija – paroda „Lietuvos trispalvė“.	Padėka
46.	Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų STEAM projektas „Mano rankose atgyja rudeniniai lapai“.	Padėka
47.	Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų STEAM projektas „Trypčioja ežys tarp lapų“.	Padėka
48.	Respublikinė kūrybinių darbų paroda-iniciatyva „Mylinti širdis“ skirta paminėti Tarptautinei neįgaliųjų dienai.	Padėka
49.	Respublikinė STEAM kūrybinių darbų paroda „Darbščios rankelės kuria STEAM snaigę“.	Padėka
50.	Respublikinis projektas „Futboliukas“.	Padėka
51.	Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų meninio-educacinio vaikų ir mokytojų kūrybinių veiklų projektas „Mes nupiešim smuiko raktą“.	Padėka

52.	Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų virtualus ekologinis projektas – paroda „Padovanokim paukšteliai lesyklėlė“.	Padėka
53.	Respublikinė kūrybinių fotografijų virtuali paroda „Gražiausias pavasario žiedas mamai“.	Padėka
54.	Respublikinė priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybinių darbų virtuali paroda „Draugystė su opa ir pa“.	Padėka
55.	Respublikinis virtualus ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų, pagalbos mokiniui specialistų forumas „Sveika ir aktyvi pradžia darželyje“.	Padėka
56.	Respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų paroda „Pasitikime pavasario giesmininkus“.	Padėka
57.	Respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaikų tapybos darbų parodoje „Gražiausios Lietuvos spalvos“.	Padėka
58.	Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus ugdytinių virtualus festivalis „Linksmoji kūno perkusija“.	Padėka
59.	Respublikinis ikimokyklinių priešmokyklinių ugdymo įstaigų muzikos ir dailės kūrybinis projektas „Nupiešiu dainą Lietuva“.	Padėka
60.	Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus ugdytinių virtualus festivalis „Skambėk pavasarėli“.	Padėka
61.	Respublikinis kūrybinių darbų projektas „Čiurlionio spalvų simfonija“.	Padėka
62.	Respublikinis ikimokyklinio priešmokyklinio ugdymo įstaigų projektas „Muzika ir spalvos“.	Padėka
63.	Respublikinis priešmokyklinio, meninio ugdymo mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų skaitmeninių mokymo priemonių kūrimo projektas „Išmani priešmokyklinuko Lietuva“.	Padėka

### 2.3. Prevencinės veiklos organizavimas.

Įstaigoje vykdomas SEU, remiantis prevencinėmis ikimokyklinio ugdymo „Kimochis“, priešmokyklinio ugdymo „Zipio draugai“, „Dramblys“ programomis, kurios integruojamos į ikimokyklinio ugdymo programą „Vaikystės takeliu“. Lopšelyje-darželyje vyko prevencinės veiklos:

1. Sąmoningumo didinimo mėnuo „Be patyčių“.
2. „Pasaulinė Dauno sindromo diena“.
3. „Pasaulinė Autizmo diena“.
4. Tolerancijos dienos minėjimas.
5. Draugo diena „Aš ir tu – draugaukime kartu“.
6. Integruota sveikatos stiprinimo programa „Aukime sveiki kartu“ 2018–2022 m. kiekvieno mėnesio paskutinis penktadienis – sveikatinimo diena.
7. Tęstinis projektas „Mažyliai kalba žaisdami“. Vaikų, dar nelankančių logopedinių pratybų, kalbinių gebėjimų pažinimas, tolimesnio individualaus darbo planavimas, įvairių kalbos sričių ugdymas žaidžiant jaunesniojo ikimokyklinio amžiaus grupėse.
8. Keturi visuotiniai tėvų susirinkimai – specialistų paskaitos, kuriuose buvo skaityti pranešimai: „Informacinių technologijų įtaka vaiko raidai. Trijų Pasvalio rajono ugdymo įstaigų lyginamoji analizė“, „Ruošiuosi būti pirmoku“, „Vaikas + Tėvai + Logopedas + Mokytojas = Graži kalba“, „Informacinių technologijų įtaka vaiko raidai“.
9. STEP 0-5 užsiėmimai tėvams apie pozityvų vaikų auklėjimą.
10. Darželyje startavo ilgai lauktas Lietuvos ikimokyklinio ugdymo įstaigų projektas „Lietuvos mažųjų žaidynės“. Žaidynių organizatoriai – Lietuvos tautinis olimpinis komitetas (LTOK) ir Respublikinė ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacija (RIUKKPA). Vaikų fizinį aktyvumą didinantį projektą „Lietuvos mažųjų žaidynės“ iš dalies finansuoja Sporto rėmimo fondas, kurį administruoja švietimo mainų paramos fondas ir LTOK. Projektas buvo vykdomas III etapais. Pirmojo etapo metu vasario-kovo mėnesiais darželyje buvo įgyvendinamos fizinio ugdymo veiklos, naudojantis projekto organizatorių pateiktomis



virtualiomis pamokėlėmis. Antrasis etapas - „Lietuvos mažųjų žaidynės“ įstaigoje. Lopšelis - darželis organizavo „Lietuvos mažųjų žaidynių“ renginį visai bendruomenei. Trečiasis etapas - „Lietuvos mažųjų žaidynių“ festivalis, kuris vyko Panevėžyje.

Kasmet vyksta draugystės, tolerancijos, sveikatingumo, gerumo akcijos, į kurias aktyviai įsijungia visa darželio bendruomenė. Šiais metais dalyvauta VIII Solidarumo akcijoje „Aš bėgu“, Solidarumo bėgime „Gelbėkit vaikus“ ir Lietuvos ikimokyklinio ugdymo įstaigų projekte „Lietuvos mažųjų žaidynės 2022“, respublikiniame projekte „Futboliukas“.

#### 2.4. Dalyvavimas projektuose (2020-2022 m.).

Eil. Nr.	Projekto pavadinimas	Laikotarpis	Gauta lėšų ar pan.
1.	Pasvalio rajono savivaldybės Visuomenės sveikatos rėmimo fondas finansavo projektą: Tęstinis „Judam – sveikai gyvenam“.	2020-2022 m.	4120
2.	Respublikinis LTOK projektas „Olimpinė karta“.	2020-2022 m.	1250
3.	Kūrybinė-sporto stovykla „Nuotaikingas ruduo“.	2020-2022 m.	2000
4.	Aplinkosauginis projektas. Tęstinis „Vaistažolių ir prieskonių sodelis“, „Mes gamtai – gamta mums“ .	2020-2022 m.	900
5.	Vasaros sporto ir poilsio stovykla Sveikatos želmenėliai „Tūkstantis žingsnelių“.	2020-2022 m.	900
6.	Respublikinis projektas „Mes rūšiuojame“.	2019 -2020 m.	100
7.	Respublikinis projektas „Futboliukas“.	2021 m.	Padėkos ir ugdymo priemonės
8.	Respublikinis socializacijos projektas „Sveikatiada“.	2020-2021 m..	Padėkos
9.	Respublikinis LTOK projektas „Lietuvos mažųjų žaidynės“	2022 m.	Padėkos ir sporto priemonės, mokymai mokytojams
			<b>9170 EUR</b>

#### 2.5. Bendradarbiavimas su vietos bendruomene, kitomis įstaigomis bei institucijomis.

Ankstesnės veiklos sėkmė suteikia galimybes giliau pažvelgti ir labiau išplėtoti pedagogų komandinį darbą ir įgyvendinti projektinio darbo metodą.

Lopšelis-darželis palaiko glaudžius bendradarbiavimo ryšius su P. Vileišio gimnazijos Vileišiečių organizacija, gimnazistai atlieka kūrybinius darbus, savanoriauja švenčių metu.

Priešmokyklinės grupės, vykdydamos projektinę veiklą, lankėsi Pasvalio M. Katiliškio viešojoje bibliotekoje, susipažino su interaktyvia edukacine programa „Pažink biblioteką iš naujo“, „Seku, seku pasaką“, „Pažink abėcėlę rankomis“, sensoriniuose skaitymuose „Kaip kiškis mokėsi drąsos“. Bendradarbiaujant su biblioteka, ugdoma pagarba ir meilė knygai. Bibliotekoje vaikai supažindinami su knygų atsiradimo istorija, jų įvairove, grožinės literatūros kūriniais. Dalyvavo Pasvalio krašto muziejaus edukacinėse veiklose: „Spalvos ir spalviukai“, „Gipsas“, „Muilas“, „Smalsiukų laboratorija“, „Vidur dvaro meška karo“, „Sakmė apie bandelę“, „Kalėdinio meduolio dirbtuvės“ bei dalyvavo kitose edukacinėse veiklose, rajono renginiuose ir šventėse.

Muzikos ir dailės mokykloje vyko „Dainų dainelės“ konkursas. Išvykos į Pasvalio VŠĮ ligoninės Vandens procedūrų kabinetą, susitikimas su Fizinės medicinos ir reabilitacijos skyriaus

darbuotojais, vykdant projektinę veiklą.

Bendradarbiaujame su „Robotikos akademija“, 2 kartus per savaitę vyksta Robotikos užsiėmimai „Kodėlčiuko akademijoje“, kurie leidžia vaikams išmokyti programavimo ir konstravimo pradmenų.

Į Olimpino ugdymo projektus įtraukiame savo ilgamečius socialinius partnerius: Pasvalio sporto mokyklą, Pasvalio Petro Vileišio gimnazijos Vileišiečių organizaciją, Pasvalio Svalios progimnaziją ir Pasvalio Lėvens pagrindinę mokyklą. Projekto metu vaikai sportuoja netradicinėse aplinkose – Pasvalio „Pieno žvaigždžių“ arenoje, Smegduobių parke, Svalios parke. Lopšelio-darželio „Eglutė“ takelis sveikos gyvensenos link, plėtėja, o norinčių juo keliauti, vis daugėja.

Vykdant projektus, organizuojant gerosios patirties sklaidą, siekdami neformalaus ugdymo proceso tobulinimo, bendradarbiaujame su Pasvalio r. savivaldybės Švietimo pagalbos tarnyba, Pasvalio r. Pumpėnų progimnazija, Pasvalio „Riešuto“ mokykla, Pasvalio muzikos mokykla, Pasvalio lopšeliu-darželiu „Liepaitė“. Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su Pakruojo lopšeliu-darželiu „Vyturėlis“ ir Panevėžio lopšeliu-darželiu „Aušra“.

Lopšelis-darželis yra atviras pokyčiams, turi geros partnerystės tinklą su respublikos ikimokyklinėmis įstaigomis, dirbančiomis sveikos gyvensenos ugdymo srityje. Esame Lietuvos ikimokyklinio ugdymo pedagogų asociacijos „Sveikatos želmanėliai“ nariai, dalyvaujame kvalifikacijos kėlimo seminaruose, konferencijose, gerosios patirties sklaidos renginiuose.

Bendradarbiaujame su rajono žiniasklaida, laikraščiu „Darbas“. Šiame leidinyje nuolat spausdinami straipsniai apie mūsų įstaigos gyvenimą ir veiklą. Gerąją darbo patirtimi dalijamės respublikos ikimokyklinėse įstaigose, internetinėse svetainėse: <https://www.pasvalys.lt>, [www.ikimokyklinis.lt](http://www.ikimokyklinis.lt), [www.szelmaneliai.lt](http://www.szelmaneliai.lt), [www.eglutepasvalys.lt](http://www.eglutepasvalys.lt), [www.smlpc.lt](http://www.smlpc.lt), [www.sveikatiada.lt](http://www.sveikatiada.lt), [www.upc.lt](http://www.upc.lt), [loa@.lt](mailto:loa@.lt), [www.manokraštas.lt](http://www.manokraštas.lt), [www.facebook.com](http://www.facebook.com)

## II SKYRIUS

### 2022 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai 2022 metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Plėsti STREAM srities dalykų įgyvendinimą ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo procese.	1. Įdiegtos naujos, šiuolaikinės ugdymo technologijos vaikų kompetencijų gerinime.	1.1. Iki 2022 m. kovo 1 d. įveiklinta darbo grupė STREAM veikloms koordinuoti.  1.2. Iki kovo 15 d. parengtas STREAM veiklų planas.  1.3. Iki 2022 m. gruodžio 30 d. STREAM programos mokymai 100 proc. pedagogams, sudarytos sąlygos dalyvauti mokymuose.	1.1. Mokytojų tarybos posėdis 2022-01-14 Nr.1 2022 m. vasario 7 d. Įsakymas Nr. DV-14 sudaryta darbo grupė veikloms koordinuoti.  1.2. Parengtas STREAM veiklų planas, atliktas aptarimas veiklų įgyvendinimui. Metodinės grupės protokolas 2022-03-24 Nr.2  1.3. Išklaudyta 834 val., vienam pedagogui – 36 val. ir dalyvauta STREAM programos mokymuose. Atestacijos komisijos protokolas 2022-12-28 Nr.2

	1.6.Funkcionaliai ugdymo (si) aplinka, atitinkanti vaikų amžių.	<p>1.4. Iki 2022 m. balandžio 1 d. įkurta edukacinė erdvė „Gudručio laboratorija“.</p> <p>1.5. Iki 2022 m. spalio 31 d. organizuotas virtualus respublikinis forumas lopšelyje - darželyje „Eglutė“ „STREAM metodo principais grįsti atradimai ir išvalgos ikimokyklinio ugdymo įstaigoje“, kuriame dalyvaus 100 proc. įstaigos pedagogų su socialiniais partneriais.</p> <p>1.6. 2022 m. spalio 31d. išplėtos inovatyvios, interaktyvios gamtamokslinio ugdymo lauko erdvės lopšelio-darželio „Eglutė“ teritorijoje.</p> <p>1.7. Iki 2022 m. spalio 31 d. įgyvendinti ekologinio mąstymo, aplinkosauginio ugdymo projektai „Vaistažolių ir prieskonių sodelis“, „Mes gamtai – gamta mums“.</p>	<p>1.4. Gegužės 13 d. edukacinės erdvės „Gudručio laboratorija“ atidarymas. Šeimų sporto šventė „Vaikų ugdymas taikant STREAM“.</p> <p>1.5. Pažymėjimas 2022-12-20 Nr.111 3 modulis – Respublikinis virtualus ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų, pagalbos mokiniui specialistų forumas - „Sveika ir aktyvi pradžia darželyje“.</p> <p>1.6. Mokytojų tarybos protokolas 2022-08-30 Nr.2 Metodinės grupės protokolas 2022-03-4 Nr.2 Lauko edukacinių erdvių netradicinėse aplinkose organizavimas.</p> <p>1.7. Sutartis Nr. ASR-60-37 2022-05-16 Aplinkosauginis projektas „Mes gamtai – gamta mums“.</p>
2.1.Sudaryti sąlygas ugdymo kokybei gerinti.	2.1.Kryptingai siekta bendrųjų ir dalykinių pedagogų kompetencijų ūgties.	<p>2.1. Iki 2022 m. balandžio 1 d. įvykdyta 10 val. kontaktiniai mokymai, 100 proc. įstaigos pedagogų dalyvauja „IKT priemonės ugdyme“.</p> <p>2.2. Iki 2022 .m rugpjūčio 31 d.</p>	<p>2.1.Pažymėjimas 2022-12-20 Nr.111 1 modulis - „IKT priemonės vaikų ugdyme“. Informacinių technologijų mokytoja, „Robotikos akademijos“ pedagogė, vedė mokymus mokytojams, pagalbos mokiniui specialistams, vadovams apie informacinių technologijų panaudojimo galimybes ikimokykliniame, priešmokykliniame ugdyme.</p> <p>2.2. Mokytojų tarybos posėdžio protokolas 2022-</p>

	<p>2.4. Parengta sveikatos stiprinimo ir saugojimo programa 2023-2027 m. m. „Aukime sveiki kartu“, kuri užtikrins vaikų fizinį aktyvumą.</p>	<p>suorganizuoti ir atlikti atnaujintos priešmokyklinės ugdymo programos įgyvendinimo mokymai.</p> <p>2.3. Iki 2022 m. rugsėjo 1 d. parengtas ir papildytas ugdymo turinys ir metodai lopšelio-darželio „Eglutė“ ikimokyklinio ugdymo programoje „Vaikystės takeliu“.</p> <p>2.4. Iki 2022 m. spalio 1 d. parengtas sveikatos stiprinimo veiklų įšivertinimas, atlikta analizė. Išvados pateiktos Nacionalinei sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo ir aktyvių mokyklų veiklos koordinavimo komisijai.</p> <p>2.5. Iki 2022 m. gruodžio 1 d. parengta sveikatos stiprinimo ir saugojimo programa 2023-2027 m. m. „Aukime sveiki kartu“.</p>	<p>08-30 Nr.2 Priešmokyklinio ugdymo atnaujintos programos rekomendacijos, metodai, projektai „Patirčių erdvės“.</p> <p>2.3. Metodinės grupės protokolas 2022-09-06 Nr.3, papildytas ikimokyklinio ugdymo programos „Vaikystės takeliu“ ugdymo turinys.</p> <p>2.4. Parengtas sveikatos stiprinimo veiklų įšivertinimas ir atlikta SSGG analizė. Mokytojų tarybos posėdžio protokolas 2022-11-07 Nr.2.</p> <p>2.5. Metodinės grupės protokolas 2022-09-06 Nr.3; Mokytojų tarybos protokolas 2022-11-07 Nr.2, parengta sveikatos stiprinimo ir saugojimo programa 2023-2027 m. m. „Aukime sveiki kartu“.</p>
<p>3. Didinti įtraukiojo ugdymo prieinamumą ir efektyvumą.</p>	<p>3.1. Paruošta ugdymo aplinka vaikams, turintiems dėmesio ir aktyvumo, raidos bei elgesio ir emocijų sutrikimus.</p>	<p>3.1. Iki 2022 m. rugsėjo 1 d. įkurta struktūruota edukacinė erdvė pritaikyta įtraukiajam ugdymui.</p> <p>3.2. Iki 2022 m. spalio 1 d. parengtas IKT priemonių katalogas,</p>	<p>3.1. Įkurtas psichologo kabinetas, SEU sensorinis kabinetas papildytas spec. ugdymo priemonėmis įtraukiajam ugdymui užtikrinti. Vestas seminaras „SMART interaktyvaus ekrano naudojimo galimybės ugdymo procese“, siekiant skaitmeninį ugdymo turinį pritaikyti specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams.</p> <p>3.2. Buvo parengtas respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo</p>

		<p>skirtas priešmokyklinio amžiaus vaikų kompetencijoms gerinti.</p> <p>3.3. 90 proc. pedagogų dalyvauja 10 val. kvalifikacijos tobulinimo programoje „Inovatyvus, kinestetinio, visapusiško įtraukiojo ugdymo ir mokymosi kokybės gerinimas“.</p>	<p>pedagogų, pagalba mokiniui specialistų STREAM veiklų skaitmeninis katalogas, kuriame pedagogai pasidalino gerąja darbo patirtimi.</p> <p><u>Katalogo nuoroda:</u>  <a href="https://view.genial.ly/6380aa94401c6a0011080391/presentation-stream">https://view.genial.ly/6380aa94401c6a0011080391/presentation-stream</a></p> <p>3.3. 2 modulis – gerosios darbo patirties sklaida „Inovatyvus, kinestetinis, visapusiškas įtraukusis ugdymas bendradarbiaujant“.</p> <p>Gerosios patirties sklaidos renginyje Pasvalio lopšelio-darželio „Eglutė“ ir Panevėžio lopšelio-darželio „Aušra“ pedagogai, pagalba mokiniui specialistai, dalinasi gerąja darbo patirtimi, pristatydami atviras filmuotas veiklas, kaip ugdymas vyksta su įvairių poreikių mokiniais, įvairiose skirtingose ugdymo(si) aplinkose.</p>
4. Užtikrinti efektyvų Pasvalio lopšelio-darželio „Eglutė“ dokumentų valdymą.	4. Lopšelio-darželio veiklą reglamentuojantys dokumentai atitinka galiojančius teisės aktų reikalavimus.	<p>4.1. Iki 2022 m. birželio 1 d. parengtas atnaujintų lopšelio - darželio „Eglutė“ nuostatų projektas.</p> <p>4.2. Iki 2022 m. spalio 1 d. parengta lopšelio-darželio 2020–2022 strateginio veiklos plano SSGG analizė ir plano projektas.</p> <p>4.3. Iki 2022 m. gruodžio 1 d. lopšelio-darželio „Eglutė“ 2023–2025 m. strateginio veiklos plano projektas atitinka Pasvalio rajono</p>	<p>4.1. Pasvalio rajono savivaldybės tarybos sprendimas „Dėl Pasvalio lopšelio-darželio „Eglutė“ nuostatų patvirtinimo“ 2022 m. birželio 29 d. Nr. T1-130.</p> <p>4.2. Mokytojų tarybos Protokolas 2022-11-07 Nr.3, parengta 2020–2022 strateginio veiklos plano SSGG analizė</p> <p>4.3. Mokytojų tarybos Protokolas 2022-12-15 Nr.4, strateginio veiklos plano projektas atitinka Pasvalio rajono savivaldybės strateginio plano nuostatas.</p>

		<p>savivaldybės strateginio plano nuostatas.</p> <p>4.4. Iki 2022 m. rugpjūčio 30 d. parengtas ir patvirtintas lopšelio-darželio „Eglutė“ lygmens švietimo stebėsenos tvarkos aprašas ir rodikliai.</p> <p>4.5. Iki 2022 m. rugsėjo 1 d. atnaujinta darbo apmokėjimo tvarka.</p> <p>4.6. Įgyvendintos kontroliuojančių ir priežiūrą vykdančių institucijų rekomendacijos.</p> <p>4.7. Finansinis išsiskolinimas už 2023 m. sausio 1 d. mažesnis už išsiskolinimą 2022 m. sausio 1 d.</p>	<p>4.4. Direktoriaus įsakymas 2022-06-01 Nr. DV-51, parengtas ir patvirtintas lopšelio-darželio „Eglutė“ lygmens švietimo stebėsenos tvarkos aprašas.</p> <p>4.5. Parengtas ir patvirtintas direktoriaus įsakymas 2022-08-31 Nr. DV-56, atnaujinta darbuotojų darbo apmokėjimo sistemos aprašas.</p> <p>4.6. 1. Viešojo maitinimo įmonės patikrinimo aktas 2022-10-19 d. Nr.45VMĮP-671 2. Statinio techninė priežiūros patikrinimo aktas Nr. SPA-16 2022-03-18; 3. VŠĮ technikos priežiūros tarnyba 2022-04-20, Kontrolės ataskaitos Nr. 05-50-623 dėl vaikų žaidimų aikštelių saugos užtikrinimo. 100% užtikrintas pastato, patalpų, techninės įrangos, inventoriaus, sanitarinių, higienos, aptarnavimas, priežiūra, saugumas. Trūkumų nebuvo nustatyta.</p> <p>4.7. Kitoms prekėms ir paslaugoms išsiskolinimų neturėjome.</p>
--	--	--	---

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	

## 3. 2022 m. veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
<p>3. 1. Inicijavau psichologo pareigybės įsteigimą, atsižvelgiant į spec. poreikių vaikus, kuriems reikalinga psichologo pagalba. Vykdytos veiklos su emocijų, elgesio, bendravimo sunkumų bei kitų sutrikimų turinčiais vaikais. Vykdytas tėvų ir pedagogų psichologinis švietimas.</p> <p>3. 2. Darželio – lopšelio psichologo vesti STEP 0-5 mokymai tėvams apie pozityvų vaikų auklėjimą.</p>	<p>3. 1. 1. Pagerintas sisteminės ir veiksmingos švietimo pagalbos kiekvienam vaikui teikimas. Buvo sustiprintas vaikų psichologinis atsparumas ir psichikos sveikata, prevencinėmis priemonėmis skatinama saugios ir palankios ugdymuisi aplinkos darželyje kūrimas.</p> <p>3. 2. 2. Veiklos buvo įgyvendinamos tėvų grupių formatu, STEP programa suteikė galimybę pasidalinti su vaiko auklėjimu susijusiais sunkumais, drauge ieškojo sprendimo alternatyvų ir pozityvių bendravimo su vaiku būdų, stiprinančių vaiko atsakomybę ir bendradarbiavimą.</p>
<p>3. 3. Inicijavau pasirašyti bendradarbiavimo sutartis su Pakruojo lopšeliu-darželiu „Vyturėlis“ ir Panevėžio lopšeliu-darželiu „Aušra“, sporto mokykla, šiaurės Lietuvos „Robotikos akademija“. Išplėtotas socialinės partnerystės tinklas, sudarytos 4 naujos tikslinės partnerystės bendradarbiavimo sutartys.</p>	<p>3.3.1. Pristatytos atviros veiklos-pratybos rajono, respublikos įstaigų kolegoms (Panevėžio lopšeliui-darželiui „Aušra“, „Pakruojo lopšeliui-darželiui „Vyturėlis“), siekiant dalintis gerąja darbo patirtimi, kaip pritaikyti individualizuotą ugdymo turinį specialiųjų ugdymosi poreikių ugdytiniams. Vyko bendros veiklos, šventės, dalyvavimas projekte „Robotiada“.</p>
<p>3.4. 1.Parengtas ir lopšelio-darželio „Eglutė“ direktoriaus 2022-02-07 įsakymu Nr.DV-15 patvirtintas Darbuotojų ir direktoriaus pavaduotojos ugdymui veiklos vertinimo tvarkos aprašas.</p> <p>3.4.2. Parengtas ir lopšelio-darželio „Eglutė“ direktoriaus 2022-02-07 įsakymu Nr.DV-24 patvirtintas Viešųjų pirkimų organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašas.</p> <p>3.4.3.Parengtas ir lopšelio-darželio „Eglutė“ direktoriaus 2022-08-31 įsakymu Nr. DV-55 patvirtintas Vidaus ir darbo tvarkos taisyklės.</p> <p>3.4.4. Parengtas ir lopšelio-darželio „Eglutė“ direktoriaus 2022-08-31 įsakymu Nr. DV-55 patvirtintas Informacijos pagal Lietuvos respublikos pranešėjų apsaugos įstatymą apie pažeidimus teikimo ir nagrinėjimo tvarkos aprašas.</p> <p>3.4.5. Parengtas ir lopšelio-darželio „Eglutė“ direktoriaus 2022-10-29 įsakymu Nr. DV-107 patvirtintas Lygių galimybių politikos įgyvendinimo ir vykdymo priežiūros aprašas.</p>	<p>3.3.1.Nustato darbuotojų, dirbančių pagal darbo sutartis kasmetinio veiklos vertinimo tvarką.</p> <p>3.3.2. Nustato viešųjų pirkimų organizavimo ir atlikimo tvarką Perkančioje organizacijoje.</p> <p>3.4.3.Užtikrina tinkamą darbo kokybę ir efektyvumą, darbo drausmę ir atsakomybę.</p> <p>3.4.4. Nustatomi informacijos apie pažeidimus teikimo Lopšelio-darželio vidiniu kanalu reikalavimai, kompetetingo subjekto funkcijos ir teisės, teikimo būdai ir nagrinėjimo procedūros, informacijos tvarkymas ir konfidencialumas.</p> <p>3.4.6. Nustato lygių galimybių politikos įgyvendinimo ir vykdymo priežiūros principų įgyvendinimo priemones Lopšelyje-darželyje bei šių priemonių įgyvendinimo tvarką.</p>
<p>3.4. Įrengtos ir atnaujinamos vidaus ir lauko</p>	<p>3.4.1. Atliktas kapitalinis sporto salės remontas.</p>

edukacinės erdvės, siekiant stiprinti fizinį aktyvumą, plėtoti saugios ir palankios ugdymuisi aplinkos darželyje kūrimą.	3.4.2. Atliktas kapitalinis 2 ankstyvojo amžiaus grupių miegamųjų remontas. 3.4.3. Pakeistos meninio ugdymo salės lubos, durys, nudažytos sienos. 3.4.4. Įrengtas psichologo kabinetas ir aprūpintas šiuolaikinėmis ugdymo priemonėmis. 3.4.5. Įrengta lauko aikštelė su sveikatingumo laipiojimo takeliais ir pastatytos sūpynės.
--	---

#### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

### III SKYRIUS

#### GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

##### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4X
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3□ 4X
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3□ 4X
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3□ 4X
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3□ 4X

### IV SKYRIUS

#### PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

##### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai X
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai □
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai □
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai □

##### 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Mokėjimo mokyti (dokumentų, personalo valdymas).
7.2. Pokyčių valdymas.