

PATVIRTINTA
Pasvalio lopšelio-darželio „Eglutė“
direktoriaus 2023 m. vasario 1 d.
įsakymu Nr. DV- 19

PASVALIO LOPŠELIO-DARŽELIO „EGLUTĖ“

2023–2025 METŲ STRATEGINIS PLANAS

SUDERINTA

Pasvalio lopšelis-darželis „Eglutė“
Darželio tarybos pirmininkė

Sandra Maračinskienė
2023 m. sausio 20 d.

SUDERINTA

Pasvalio rajono savivaldybės administracijos
Švietimo ir sporto skyriaus vedėjas

Dr. Gvidas Vilys
2023 m. d.

IVADAS

Lopšelio-darželio „Eglutė“ strateginis planas parengtas 2023–2025 metams. Strateginį planą rengė: strateginio plano rengimo darbo grupė (Direktorius 2022 m. lapkričio 8 d. įsakymas Nr. DV-130) ir bendruomenės nariai.

Rengiant strateginį planą atsižvelgta į įstaigos veiklos įsivertinimo rezultatus, bendruomenės siūlymus, turimus išteklius, naujausius savivaldybės ir nacionalinius teisės aktus bei dokumentus:

- Gera mokykla. Švietimo ir mokslo ministerija.
- Valstybės pažangos strategija „Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“.
- Geros mokyklos koncepcija.
- Svarbiausi darbai švietime 2022 metais. Švietimo, mokslo ir sporto ministerija.
- Pasvalio rajono savivaldybės strateginis veiklos planas 2023–2025 m.
- 2021-2027 metų Pasvalio miesto strateginis plėtros planas.
- Pedagogų etikos kodeksas. 2018 m. Švietimo, mokslo ir sporto ministerija.

Strateginis planas rengiamas, siekiant numatyti veiklos prioritetus ir perspektyvą 2023-2025 metais, kryptingai telkti visos bendruomenės pastangas ikimokyklinio ugdymo(si) kokybės užtikrinimui, veiksmingumui, racionaliam išteklių panaudojimui. Numatoma gerinti pagalbos vaikui ir šeimai teikimą, tobulinant pedagogų gebėjimus atpažinti vaikų, turinčių ugdymo(si) sunkumų, poreikius.

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

Pasvalio lopšelis – darželis „Eglutė“ įsteigtas 1970 m.

Darželio veiklos pradžia – 1970 m. rugsėjo 1 d.

Institucijos tipas – ikimokyklinio ugdymo įstaiga (3112), tipas – lopšelis-darželis (3110),

Pagrindinė veiklos rūšis – ikimokyklinis ugdymas su priešmokyklinio ugdymo grupėmis.

Lopšelio-darželio steigėja yra Pasvalio rajono savivaldybės taryba, kodas 111101496, adresas – Vytauto Didžiojo a. 1, LT39143

Darželio veiklą kuruoja Pasvalio savivaldybės administracijos švietimo, kultūros ir sporto skyrius, adresas Vytauto Didžiojo a. 6, LT-39149 Pasvalys.

Ugdymo forma – dieninė.

Ugdymo kalba – lietuvių.

Lopšelis-darželis savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Švietimo ir kitais įstatymais, Vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos, steigėjo teisės aktais ir Lopšelio-darželio nuostatais.

Lopšelis-darželis yra Pasvalio rajono savivaldybės ikimokyklinio ugdymo institucija, steigiama, reorganizuojama ir likviduojama vadovaujantis Lietuvos Respublikos įstatymų, Vyriausybės nutarimų ir Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos nustatyta tvarka.

Lopšelio-darželio struktūrą sudaro 10 grupių:

Ankstyvasis ugdymas 1,5–3 m. – 2 grupės.

Ikimokyklinis ugdymas 3–6 m. – 7 grupės.

Priešmokyklinio ugdymo 6–7 m. – 1 grupės.

Lopšelio-darželio adresas: Gėlių g. 8, LT-39142, Pasvalys. Elektroninis paštas = egluteld@pasvalys.lt, telefono Nr. 8(451) 41972

Lopšelis-darželis „Eglutė“ yra Pasvalio rajono savivaldybės biudžetinė, nesiekianti pelno ikimokyklinio vaikų ugdymo institucija. Ji savo veiklą grindžia Vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos Švietimo ir kitais įstatymais, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos norminiais aktais, įstaigos nuostatais.

Lopšelyje-darželyje „Eglutė“ ugdymas organizuojamas pagal šias programas::

1. Individualią ikimokyklinio ugdymo programą „Vaikystės takeliu“.
2. Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą.

3. Sveikatos saugojimo ir stiprinimo programą „Aukime sveiki kartu“.
4. Prevencinės SEU Ikimokyklinio ugdymo programą „Kimochis“, „Dramblys“.
5. Prevencinę priešmokyklinę programą „Žipio draugai“.

Atsižvelgiant į lopšelių-darželių lankančių vaikų interesus ir tėvų poreikius, teikiamos papildomos paslaugos gebėjimams ugdyti: Robotikos, šokių „Zumba Kids“. Paslaugos apmokamos tėvų lėšomis. Vaikams yra organizuojami futbolo, krepšinio būreliai nemokamai.

Lopšelis-darželis dalyvauja ES remiamose programose: „Pienas vaikams“ ir „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“.

II. IŠORINĖ VEIKSNIAI

1. Politiniai – teisiniai veiksniai.

Lopšelis – darželis „Eglutė“ funkcionuoja ir vystosi nuolat dinamiškai kintančios aplinkos sąlygomis ir yra veikiama politinių, ekonominių, socialinių, kultūrinių, technologinių ir kitų veiksnių. Ji susijusi su visais procesais, vykstančiais valstybėje, priklausoma nuo šalyje ir rajono savivaldybėje formuojamos švietimo ir ekonomikos politikos, Pasvalio rajono savivaldybės priimamų sprendimų. Pasvalio rajono savivaldybės 2021–2027 metais strateginiame plėtros plane numatyti konkretūs tikslai švietimo ir ugdymo srityse.

2. Ekonominiai veiksniai.

- Lietuvos Respublikos valstybės ir savivaldybių įstaigų darbuotojų darbo apmokėjimo įstatymas (su visais pakeitimais) leidžia racionaliau panaudoti Lopšelio-darželio lėšas;
- paskirtos Pasvalio rajono savivaldybės lėšos, įsisavinant ES fondų programų lėšas, galėtų paveikti Lopšelio-darželio kaitos procesus;
- siekiant Lopšelio-darželio modernizavimo bei technologinio aprūpinimo, kuriant naujas edukacines ugdymo aplinkas būtina švietimo finansavimo galimybių plėtra.

3. Socialiniai – demografiniai veiksniai.

- Pasvalio rajono savivaldybėje vaikų skaičiaus mažėjimas. 2020-2021 m. m. pradžią palyginti su 2017-2018 m. m., ugdytinių pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas Pasvalio rajono savivaldybėje sumažėjo 1,6 proc., kai šalyje išaugo 2,3 proc.
- Vaikams, grįžtantiems iš užsienio, sudarytos sąlygos ugdytis.

III. VIDINĖ ANALIZĖ

3.1. Organizacinė struktūra, įstaigos valdymas.

3.1.1. Lopšelio-darželio „Eglutė“ struktūrą sudaro:

Administracija– direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, ūkvedys, raštvedė, vyr. buhalterė;

Pedagogai–grupių mokytojos, priešmokyklinio ugdymo mokytojos, meninio ugdymo mokytoja, logopedas, psichologas, kūno kultūros mokytojas;

Mitybos specialistė koordinuoja vaikų maitinimo bei higieninio režimo organizavimą. Siekiant užtikrinti sveikos mitybos racioną, atnaujinti valgiaraščiai, alergiškiems vaikams sudaryti individualūs, atlikti viešieji pirkimai pagal atnaujintą valgiaraštį, kuris visiškai atitinka tausojančios mitybos reikalavimus.

Aptarnaujantis personalas– mokytojų padėjėjos, virėjos, valytojos, pagalbinis darbininkas, kiemsargis, elektrikas-technikas, santchnikas.

3.1.2. Lopšelyje-darželyje veikia šios savivaldos institucijos:

Veikia savivaldos institucijos: darželio taryba (aukščiausioji lopšelio-darželio savivaldos institucija), mokytojų taryba, grupių tėvų komitetai, darbo taryba, vaiko gerovės komisija, atestacijos komisija.

Veikia „Aktyvių tėvų klubas“ – ugdytinių tėvų savivaldos grupė.

3.2.1. Žmogiškieji ištekliai.

Lopšelyje-darželyje iš viso dirba 46 darbuotojai: 25 pedagogai, 21 nepedagoginio personalo darbuotojai. Švietimo pagalbą teikia 2 logopedai, 1 psichologas. Dirba 2 neformaliojo (meninio ir

fizinio) ugdymo mokytojai. Mokytojų kvalifikacinės kategorijos: 5 mokytojai turi metodininko, 17 vyresniojo mokytojo, 2 mokytojo. 2022 metais atestuoti du mokytojai aukštesniajai kvalifikacinei kategorijai. Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų, dirbančių su ugdytiniais amžiaus vidurkis – 43 metai.

3.2.2 Ugdytiniai.

Lopšelis-darželis vadovaujasi Priėmimo į Pasvalio rajono savivaldybės mokyklas tvarkos aprašu, patvirtintu Pasvalio rajono savivaldybės tarybos 2017 m. gruodžio 20 d. sprendimu Nr. T1-259 (su visais aktualiais pakeitimais).

Vaikų ir grupių skaičius.

Mokslo metai	Ikimokyklinio ugdymo grupė		Priešmokyklinio ugdymo grupė		Iš viso	
	Vaikų sk.	Grupių sk.	Vaikų sk.	Grupių sk.	Vaikų sk.	Grupių sk.
2020-09-01	145	8	39	2	184	10
2021-09-01	160	8	34	2	194	10
2022-09-01	142	7	50	1+2	192	10
Pokytis	Mažiau 18 vaikų		Daugiau 16 vaikų		Mažiau 2 vaikais	

Lopšelių-darželių lankančių vaikų skaičius nuo 2020–2022 m. mažai keitėsi. Analizuojant ugdytinių lankomumo duomenis, galime daryti išvadą, kad ugdytinių lankytojų dienų skaičius kito nežymiai. Dažniau serga jaunesniųjų grupių (1,5–3 m.) vaikai.

Vaikų su kalbos ir komunikacijos sutrikimais skaičius:

Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų skaičius			Dalis (proc.) nuo visų įstaigą lankančių vaikų			Specialiųjų ugdymosi poreikių lygiai			
2020	2021	2022	2020	2021	2022		2020	2021	2022
61	63	74	33 (proc.)	32 (proc.)	39 (proc.)	Nedideli	36	35	45
						Vidutiniai	20	23	20
						Dideli	5	5	9
						Labai dideli	-	-	-
Pokytis					7 proc. daugiau				

3.3. Planavimo struktūra.

Planavimo struktūrą sudaro: Lopšelio-darželio strateginis planas, metinis veiklos planas, grupių savaitiniai planai. Planams kurti sudaromos kūrybinės darbo grupės. Veiklos planų kūrime dalyvauja Lopšelio-darželio bendruomenė, svarsto Darželio taryba.

Ikimokyklinis ugdymas vyksta pagal įstaigos parengtą individualią ikimokyklinio ugdymo programą „Vaikystės takeliu“ ir Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą. Į ugdymo turinį integruojamos ir kitos, alternatyvios programos, projektai. Lopšelio-darželio strateginis planas, metiniai veiklos planai ir ugdymo programos dera tarpusavyje ir užtikrina ugdymo turinio dermę. Lopšelio-darželio bendruomenė aktyviai dalyvauja rengiant metinius veiklos planus, juos koreguoja atsižvelgdama į veiklos prioritetus..

3.4. Finansiniai ištekliai.

Lopšelio-darželio veikla finansuojama iš Savivaldybės ir Valstybės biudžeto lėšų pagal asignavimų valdytojo patvirtintą sąmatą. Papildomos lėšos gaunamos iš rėmėjų, projektų ir 1,2% gyventojų pajamų mokesčio. Dėl racionalaus lėšų paskirstymo ir efektyvaus panaudojimo lopšelio-darželio ir grupių ugdymo aplinkai tobulinti yra tariamasi su grupių tėvų komitetais susirinkimų metu, kolegialiai svarstoma lopšelio-darželio tarybos posėdžiuose.

IV. STIPRYBIŲ, SILPNYBIŲ, GALIMYBIŲ IR GRĖSMIŲ ANALIZĖ

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
<ul style="list-style-type: none"> • Dirba kompetentingi pedagogai, švietimo pagalbos specialistai ir kitas nepedagoginis personalas. • Atsižvelgdami į lopšelio-darželio veiklos kokybės įsivertinimą, planuojame veiklas. • Vaikams formuojami sveikos gyvensenos įgūdžiai, kuriama sveikatai palanki fizinė ir psichosocialinė aplinka. • Ugdytiniai ir pedagogai aktyviai dalyvauja įstaigos, miesto, respublikos ir tarptautiniuose projektuose, nuolat tobulindami kompetencijas. • Bendradarbiavimu grįsti atviri ryšiai su kitomis įstaigomis, socialiniais partneriais, įgalina bendriems projektams, veikloms. • Ugdymo procesas organizuojamas įvertinus kiekvieno vaiko galias ir sunkumus. 	<ul style="list-style-type: none"> • Nepakankamas įtraukiojo ugdymo užtikrinimas ugdymo procese dėl pagalbos mokiniui specialistų ir mokytojo padėjėjo trūkumo. • Nepakankamas individualus tėvų ir pedagogų bendradarbiavimas, vertinant vaikų pasiekimus ir pažangą, • Lauko aplinkoje trūksta ugdymo erdvių tiriamajai veiklai, priemonių STEAM veikloms vykdyti. • Nepakankamas pedagogų užsienio kalbų mokėjimas sumažina galimybes kelti kvalifikaciją tarptautiniuose projektuose.
GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
<ul style="list-style-type: none"> • Atsižvelgiant į „Valstybės pažangos strategija 2030“ nuostatas, planuojamas individualios ikimokyklinio ugdymo programos „Vaikystės takeliu“ atnaujinimas. • Bendradarbiaujant su socialiniais partneriais, atsiranda galimybė dalyvauti miesto, respublikiniuose, tarptautiniuose projektuose, programose, siekiant pritraukti įvairių fondų lėšas. • Aktyvesnis pedagogų veikimas kartu, gerosios patirties sklaida, rezultatų analizavimas/reflektavimas, siekiant gerinti ugdymo kokybę. • Kokybiškas ugdymo planavimas priklauso nuo gaunamų ir tikslingai naudojamų lėšų, įstaigos vidaus ir išorės aplinkos turtingumui. • Tėvų švietimas ir informavimas, siekiant pozityvaus vaikų ugdymo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Didėjantis specialiųjų poreikių vaikų skaičius, sąlygoja naujų ugdymo specialistų poreikį, aplinkos pritaikymą judėjimo negalią turintiems žmonėms. • Ugdytinių tėvai per mažai bendradarbiauja su pedagogais, domisi vaiko ugdymu ir pažanga. • Priešmokyklinio ugdymo ankstinimas, dėl vaikų brandos ir bendrųjų programų reikalavimų. • Mokymo ir metodinių priemonių kainų augimas. • Ikimokyklinio ugdymo pedagogų trūkumas neužtikrina reikiamo kvalifikuotų specialistų skaičiaus, o tai gali daryti neigiamą įtaką kokybiškų paslaugų teikimui.

Atsižvelgiant į vidaus ir išorės veiksnius bei lopšelio-darželio „Eglutė“ stiprybes, silpnybes, galimybes ir grėsmes, 2023-2025 metais būtina išlaikyti aukštos kvalifikacijos mokytojų kolektyvą, teikiantį aukštos kokybės ugdymo paslaugas, kūrybiškai išnaudojantį visas lopšelio-darželio „Eglutė“ edukacines ir miesto aplinkas, kuriantį naujas ugdymo(si) erdves, gebantį pastebėti kiekvieną vaiką, jo gabumus, bendradarbiaujantį su visa įstaigos bendruomene, kuriantį gerą emocinį mikroklimatą, gebantį dirbti komandoje.

LOPŠELIO-DARŽELIO „EGLUTĖ“ STRATEGIJA 2023–2025 m.

VIZIJA

Šiuolaikiška, pritaikyta kiekvieno ugdytinio poreikiams, nuolat besimokanti įstaiga, kurioje nuolatinė partnerystė tarp ugdytojo, ugdytinio ir jo tėvų (globėjų, rūpintojų) yra ugdymo kokybės garantas.

MISIJA

Teikti kokybišką, prieinamą kiekvienam vaikui ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, visų kompetencijų plėtotę, parengiant juos pradinio ugdymo programai.

VERTYBĖS IR FILOSOFIJA

Ugdymo procesas ne visiems, o kiekvienam vaikui. Darželis, į kurį nori kiekvienas vaikas.

Išskiriamos esminės vertybės:

- Inovatyvumas - nuolatinis noras tobulėti ir keistis, inovatyvių ugdymo priemonių ir metodų diegimas.
- Sveikata ir saugumas - kiekvieno bendruomenės nario puiki fizinė ir dvasinė savijauta, saugumas, sveikatai palankios mokyklos aplinkos kūrimas.
- Profesinė kompetencija - sukauptos žinios, įgyta patirtis, atsidavimas savo darbui bei atvirumas naujovėms.
- Bendravimas ir bendradarbiavimas - susitarimai, dalijamasi žiniomis bei įgyta patirtimi su bendruomenės nariais ir partneriais, siekiant ugdymo kokybės bei pažangos.

PRIORITETINĖS VEIKLOS KRYPTYS:

- sveikatos (fizinės, emocinės) stiprinimas;
- įtraukiojo ugdymo stiprinimas;
- STREAM plėtra.

STRATEGINIAI TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

1 TIKSLAS – Užtikrinti gerus ugdymosi rezultatus, stiprinant ugdymo kokybę, veiksmingumą.

Uždaviniai:

1. Atnaujinti ir individualizuoti ugdymo turinį.
2. Stebėti kiekvieno vaiko individualią pažangą, ją fiksuoti bei efektyviai komunikuoti šeimai.
3. Skatinti vaikų kūrybiškumą, leidžiant atsiskleisti kiekvieno vaiko saviraiškai ir stiprinti fizinę ir emocinę sveikatą.

2 TIKSLAS – Stiprinti įtraukiojo ugdymo rodiklius, sudarant sąlygas gerai jaustis kiekvienam vaikui.

Uždaviniai:

1. Pagilinti mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų kompetencijas įtraukiojo ugdymo srityje.
2. Stiprinti sąveikos ryšius įstaigoje su socialiniais partneriais bei kitomis organizacijomis.
3. Užtikrinti kokybiškas ugdymo paslaugas, skatinant visų poreikių vaikų dalyvavimą lopšelio- darželio bendruomenės gyvenime, įtraukiant tėvus.

3 TIKSLAS – Pagerinti ugdymo(si) sąlygas, siekiant sukurti aktyvinančią, saugią, šiuolaikišką, pakankamai aprūpintą ir vaiko interesus atitinkančią ugdymo(si) aplinką.

Uždaviniai:

1. Kurti tvarią mokyklą vidaus ir lauko edukacinėse aplinkose, stiprinti gamtamokslinį ugdymą.
2. Kurti edukacines aplinkas, suteikti patirtinio ugdymo(si) galimybes, atsižvelgiant į ugdytinių individualius gebėjimus.
3. Modernizuoti ugdymo turinio įgyvendinimą, pritaikant šiuolaikines informacines technologijas.

STRATEGINIO REALIZAVIMO PRIEMONIŲ PLANAS								
1 TIKSLAS – Užtikrinti gerus ugdymosi rezultatus, stiprinant ugdymo kokybę, veiksmingumą.								
1 PROGRAMA - Veiksmingo ir kokybiško ugdymo (si) užtikrinimas.								
Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Vykdytojai	Planuojami rezultatai ir jų laikas	Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai	Rezultato vertinimo kriterijus			
					Pavadinimas, mato vnt.	2023 m.	2024 m.	2025 m.
1. 1. Atnaujinti ir individualizuoti ugdymo turinį	1.1.1. Ikimokyklinio ugdymo programų atnaujinimas ir įgyvendinimas.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai	Remiantis naujausiais siūlomais ugdymo metodais bei kitomis šiuolaikinio ugdymo inovacijomis atnaujinta lopšelio-darželio ikimokyklinio ugdymo programa.	Žmogiškieji ištekliai	Programos atnaujinime dalyvavusių pedagogų skaičius (žmonių sk.)	25	25	25
			Ikimokyklinio ugdymo programa įgyvendinama pasitelkiant informacines technologijas, įtraukiant šiuolaikines ugdymo metodikas, teikiant nuolatinį grįžtamąjį ryšį apie ugdymo(si) procesą ir pasiekimus ugdytiniui bei šeimai. 2023-2025 m.	Žmogiškieji ištekliai	Programos atnaujinime dalyvavusių pedagogų skaičius (žmonių sk.)	25	25	25

			Įgyvendinamos programos tenkina ugdytinių poreikius, pritaikytos kiekvieno vaiko ugdymosi galioms ir poreikiams, atliepia tėvų lūkesčius. 2023-2025 m.	Žmogiškieji ištekliai.	Labai gerai ir gerai ugdymo kokybę vertinančių tėvų (globėjų, rūpintojų) dalis (proc.)	85	90	90
	1.1.2. Ugdymo turinio individualizavimas.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai	Individualizuojamas vaikų ugdymas pagal jų pasiekimus. 2023-2025 m.	Žmogiškieji ištekliai.	Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis (proc.)	100	100	100
			Rengiami ikimokyklinio ugdymo planai, pagrįsti kiekvieno vaiko asmenine pažanga ir numatytos ugdymo gairės, suderintos su šeima. 2023-2025 m.	Žmogiškieji ištekliai.	Šeimų, įsitraukusių į vaiko pažangos ir pasiekimų stebėseną, skaičius (vnt.)	75	80	85
1.2. Stebėti kiekvieno vaiko individualią pažangą, ją fiksuoti bei	1.2.1. Kiekvieno vaiko individualios pažangos stebėjimo ir vertinimo sistemos tobulinimas.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai,	Formuojamasis pasiekimų vertinimas, nuolat pastebinti vaiko ugdymosi rezultatus,	Žmogiškieji ištekliai.	Pedagogų, dalyvaujančių formuojamajame vertinime, dalis (proc.)	100	100	100

efektyviai komunikuoti su šeima.		pagalbos vaikui specialistai.	bei atsižvelgiant į juos tikslingiau planuojama tolesnė veikla. 2023-2025 m.					
			Ikimokyklinio amžiaus vaikai apibendrinamuoju vertinimu vertinami bent du kartus per mokslo metus, remiantis Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų apraše apibrėžtomis vaiko ugdymosi sritimis. 2023-2025 m		Ikimokyklinio amžiaus vaikų, padariusių asmeninę pažangą dalis (proc.)	100	100	100
			Priešmokyklinio ugdymo grupių vaikų pasiekimai vertinami pagal atskiras kompetencijų sritis, numatytas Priešmokyklinio ugdymo bendrojo ugdymo programoje. 2023-2025 m.		Priešmokyklinio amžiaus vaikų, padariusių asmeninę pažangą dalis (proc.)	100	100	100
	1.2.2. Individualios ugdymo(si) pažangos stebėjimų rezultatų panaudojimas.	Direktorius, direktoriaus pavadootojas ugdymui	Pedagogai reflektuoja apie ugdymo(si) procesą, esant poreikiui, keičia, taiko naujus	Žmogiškieji ištekliai	Pedagogų, taikančių šiuolaikinius ugdymo	90	100	100

			ugdymo būdus ir metodus. 2023-2025 m.		metodus, dalis (proc.)			
			Vaiko šeima, kartu su pedagogais, dalyvauja keliant individualius ugdymo(si) tikslus ir kartu sudaro planą kaip padėti vaikui jų siekti. 2023-2025 m.		Šeimų, aktyviai dalyvaujančių keliant individualius ugdymo(si) tikslus ir kartu sudarant ugdymosi planą, dalis (proc.)	90	90	95
			Individualios ugdymo(si) pažangos rezultatai bent du kartus per mokslo metus fiksuojami raštu pagal nustatytą vertinimo formą ir aptariami gyvai šeimos ir pedagogų susitikime. 2023-2025 m.		Šeimų, dalyvaujančių ugdymo(si) pažangos rezultatų aptarime, dalis (proc.)	100	100	100
1.3. Skatinti vaikų kūrybiškumą, leidžiant atsiskleisti kiekvieno vaiko saviraiškai ir stiprinti fizinę,	1.3.1. Naudojantis informacinėmis technologijomis organizuoti respublikinius projektus bei juose dalyvauti.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Respublikinių projektų organizavimas, plėtojant partnerystę, ieškant patrauklių inovatyvių veiklos iniciatyvų. 2023-2025 m.	Žmogiškieji ištekliai, spec. lėšos	Įgyvendinamų projektų skaičius (vnt.)	5	6	6

emocinę sveikatą.	1.3.2. Parengti vaikų psichinės ir fizinės sveikatos stiprinimo prevencinę programą, integruoti į ugdymo procesą.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, meninio ugdymo mokytoja (kūno kultūra, psichologas, logopedės).	Parengti vaikų psichinės ir fizinės sveikatos stiprinimo prevencinę programą. 2023-2025 m.	Žmogiškieji ištekliai	Programos įgyvendinimo vaikų skaičius (proc.)	100	100	100
-------------------	---	---	--	-----------------------	---	-----	-----	-----

**2 TIKSLAS – Stiprinti įtraukiojo ugdymo rodiklius, sudarant sąlygas gerai jaustis kiekvienam pagalbos reikalingam vaikui.
2 PROGRAMA - Efektyvios pagalbos teikimas.**

Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Vykdytojai	Planuojami rezultatai ir jų laikas	Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai	Rezultato vertinimo kriterijus			
					Pavadinimas, mato vnt.	2023 m.	2024 m.	2025 m.
2.1. Pagilinti mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų kompetencijas įtraukiojo ugdymo srityje	2.1. Tikslinis seminarų, paskaitų, mokymų tėvams ir pedagogams organizavimas.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, psichologas, logopedai.	Seminarai, paskaitos, mokymai, orientuoti į vaiko atsakomybę, bendradarbiavimą ir elgesį. 2023-2025 m.	Žmogiškieji ištekliai, Spec. lėšos	Suorganizuotų tėvams ir mokytojams seminarų, mokymų, paskaitų skaičius (vnt.).	10	10	10
	2.2. Renginių, švenčių, edukacinių išvykų, vakaronių organizavimas pedagogų ir tėvų iniciatyva.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Renginiai, šventės, edukacinės išvykos, vakaronės orientuotos į kaupti socialinę, fizinę ir pažintinę patirtį, susipažinti su	Žmogiškieji ištekliai	Renginiuose dalyvavusių tėvų dalis (proc.)	75	80	85

			šeima bei įtraukti ją į ugdymo procesą. 2023-2025 m.					
2.2. Stiprinti sąveikos ryšius įstaigoje ir su socialiniais partneriais bei kitomis organizacijomis.	2.2.1. Plėtoti partnerystę su Lietuvos ikimokyklinio ugdymo įstaigų pedagogais, kitais socialiniais partneriais.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui.	Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais, įgyvendinant naujus projektus. 2023-2025 m.	Žmogiškieji išteklių	Bendrų veiklų skaičius su socialiniais partneriais (vnt).	10	10	10
	2.2.2. Sisteminga gerosios patirties sklaida, aktyviai dalyvaujant bendruose renginiuose.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Pedagogų kvalifikacijos programų rengimas, įtraukiant kuo daugiau socialinių partnerių.	Žmogiškieji išteklių, Mokymo lėšos	Mokytojų skaičius (proc.)	85	90	90
	2.2.3. Pagerinti pedagogų savirefleksijos praktinės patirties apibendrinimo įgūdžius.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Mokytojų dalijimasis gerąja praktine patirtimi, siekiant visų vaikų pažangos ugdymosi procese. 2023-2025 m.	Žmogiškieji išteklių	Mokytojų, dalyvavusių metodiniuose renginiuose, dalis (proc.)	85	90	90
2.3. Užtikrinti kokybiškas ugdymo paslaugas, lopšelio-darželio bendruomenės dalyvavimą gyvenime, įtraukiant tėvus.	2.3.1. Plėtoti bendradarbiavimą įtraukiant tėvus, stiprinti savivaldų iniciatyvų efektyvumą.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Visos lopšelio-darželio savivaldos įtakingos ir aktyvios.	Žmogiškieji ir laiko išteklių	Dalyvavusių tėvų dalis (proc.)	70	80	85

3 TIKSLAS – Pagerinti ugdymo(si) sąlygas, siekiant sukurti aktyvinančią, saugią, šiuolaikišką, pakankamai aprūpintą ir vaiko interesus atitinkančią ugdymo(si) aplinką.

3 PROGRAMA – Ugdymo (si) aplinkos tobulinimas.

Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Vykdytojai	Planuojami rezultatai ir jų laikas	Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai	Rezultato vertinimo kriterijus			
					Pavadinimas, mato vnt.	2023 m.	2024 m.	2025 m.
3.1. Kurti tvarią mokyklą vidaus ir lauko edukacinėse aplinkose, stiprinti aplinkosauginį ugdymą.	3.1.1.Tvarios mokyklos kūrimo įgyvendinimas per ugdomasias veiklas, stiprinant aplinkosauginį ugdymą.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, ūkvedys, aplinkosauginė darbo grupė	Lauko klasė, atliekų rūšiavimo konteineriai, komposto dėžės. 2023-2025 m.	Mokymo lėšos, Spec. lėšos, projektų lėšos	Lauko grupių pavėsinių teritorijose atliekų rūšiavimo konteinerių įrengimas, komposto dėžių pastatymas. (vnt.)	2	2	2
3.2.Kurti edukacines aplinkas, suteikti patirtinio ugdymosi galimybes, atsižvelgiant į ugdytinių individualius gebėjimus.	3.2.1.Tyrinėjimų laboratorijų STEAM įrengimas įstaigos lauko teritorijoje.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, ūkvedys	Įrengtos tyrinėjimų laboratorijos kasdieniam, patirtiniam bei tyrinėjimu grindžiamam ugdymui (si) lauko teritorijoje 2023-2024 m. Lauko teritorijoje - „Mažųjų daržininkų ūkis“, Žalioji zona „Vaismedžių sodelis“. 2023 m.	Mokymo lėšos, Spec. lėšos, projektų lėšos	Įrengtos tyrinėjimų erdvės lauko teritorijoje (vnt.)	1	1	
	3.3. Ankstyvojo amžiaus grupių lauko	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas	Saugios aplinkos užtikrinimas. 2023 m.	Spec. lėšos	Pavėsinių kiekis (vnt.)	2		

	pavėsinų aptvėrimas tvorele.	ugdymui, ūkvedys						
3.3.Modernizuoti ugdymo turinio įgyvendinimą, pritaikant šiuolaikines informacines technologijas.	3.3.1. Ankstyvojo amžiaus grupių ir rūbinėlių kapitalinis remontas, integruojant šiuolaikines ugdymo priemones.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, ūkvedys	Įrengta erdvė orientuota į ankstyvojo amžiaus vaikų ugdymą. 2025 m.	Mokymo lėšos, spec. lėšos, ES lėšos	Įrengtų grupių skaičius (vnt.)			2
	3.3.2. Įsigyti interaktyvią lentą logopedų kabinete, įtraukiamam ugdymui reikalingas šiuolaikines ugdymo priemones.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas	Modernios ugdymo(si) priemonės taikomos ugdomojoje veikloje. 2024-2025 m.	Mokymo lėšos, spec. lėšos, ES lėšos	Įsigytų IKT priemonių skaičius (vnt.)		1	1

1 priedas

PASVALIO LOPŠELIO-DARŽELIO „EGLUTĖ“ GAUTŲ LĖŠŲ PANAUDOJIMAS 2020-2022 M.

Finansavimo šaltinis	Gautos ir panaudotos lėšos				
	2020 EUR	2021 EUR	2022 EUR	Pokytis 2020-2022 EUR	Pokytis 2020-2022 %
Savivaldybės savarankiškomis funkcijoms finansuoti	330492	370192	448745	118253	35,78
Mokymo lėšos	237100	307200	359885	122785	51,79
Valstybės biudžeto lėšos	0	0	11465	11465	
Teikiamoms paslaugoms finansuoti	44600	40800	60500	15900	35,65
Valstybės deleguotoms funkcijoms atlikti	1200	0	1500	300	25,00
Vykdomiems projektams finansuoti	3800	2650	2220	-1580	-41,58
Paramos lėšos	2909	1406	1057	-1852	-63,66

IŠ VISO FINANSAVIMO	620101	722248	885372	265271	42,78
----------------------------	---------------	---------------	---------------	---------------	--------------

PASVALIO LOPŠELIO-DARŽELIO „EGLUTĖ“ GAUTŲ LĖŠŲ IŠ SAVIVALDYBĖS BIUDŽETO PANAUDOJIMAS 2020-2022 M. PAGAL IŠLAIDŲ STRAIPSNIUS

Išlaidų pavadinimas	Gautos ir panaudotos lėšos				
	2020 EUR	2021 EUR	2022 EUR	Pokytis 2020-2022 EUR	Pokytis 2020- 2022 %
Darbo užmokestis	499527	616342	712568	213041	42,65
Socialinio draudimo įmokos	8399	9620	10986	2587	30,80
Mitybos išmokos	31100	30900	48600	17500	56,27
Medikamentų ir medicininių pasl. bei sveikatos tikr.	292	267	300	8	2,74
Ryšių įsigijimo išlaidos	435	400	400	-35	-8,05
Aprangos ir patalynės įsigijimo išlaidos	2700	0	1000	-1700	-62,96
Komandiruočių išlaidos	375	295	200	-175	-46,67
Materialiojo turto paprasto remonto darbai	3500	4400	24900	21400	611,43
Kvalifikacijos kėlimo išlaidos	1271	1800	1000	-271	-21,32
Komunalinių paslaugų įsigijimo išlaidos	18500	25000	35000	16500	89,19
Informacinių technologijų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	3964	3600	6497	2533	63,90
kitų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	15300	20524	20155	4855	31,73
Darbdavių socialinė parama pinigais	13828	5044	5909	-7919	-57,27
Ilgalaikio turto įsigijimo išlaidos	14200	0	16477	2277	16,04
IŠ VISO FINANSAVIMO	613391	718192	883992	270601	44,12