

Pasvalio lopšelio-darželio „Eglutė“
direktoriaus 2024 m. sausio mėn. d.
įsakymu Nr. DV-

**PASVALIO LOPŠELIO-DARŽELIO „EGLUTĖ“
2024 METŲ VEIKLOS PLANAS**

Pasvalio lopšelio-darželio „Eglutė“
tarybos pirmininkė Sandra Maračinskienė

2024 m.
Pasvalys

I. LOPŠELIO-DARŽELIO „EGLUTĖ“ 2023 METŲ VEIKLOS PLANO ANALIZĖ

Įgyvendinant 2023 mokslo metų Veiklos planą bei 2023–2025 m. Lopšelio-darželio strateginį planą buvo iškelti ir toliau tęsiami šie tikslai – siekti kokybiško ir efektyvaus ugdymo, remiantis tautos vertybėmis, garantuoti ugdymo programų, formų ir metodų, papildomų švietimo paslaugų įvairovę, gerinti ugdymo kokybę sudarant sąlygas pedagogų kvalifikacijos tobulinimui, informacinių technologijų taikymui, gerosios patirties sklaidai, sukurti sveiką, pozityviais bendruomenės narių santykiais grindžiamą aplinką bei sudaryti sąlygas visuminiam sveikatos ugdymui, ugdymo bazės atnaujinimui.

TIKSLAS – Užtikrinti gerus ugdymosi rezultatus, stiprinant ugdymo kokybę, veiksmingumą.

Uždaviniai:

1. Atnaujinti ir individualizuoti ugdymo turinį.
2. Stebėti kiekvieno vaiko individualią pažangą, ją fiksuoti bei efektyviai komunikuoti šeimai.
3. Skatinti vaikų kūrybiškumą, leidžiant atsiskleisti kiekvieno vaiko saviraiškai, stiprinti fizinę ir emocinę sveikatą.

Vaikų ir grupių komplektų skaičius

Metai	Ikimokyklinio ugd. gr.		Priešmokyklinio ugd. gr.		Iš viso	
	Vaikų sk.	Grupių sk.	Vaikų sk.	Grupių sk.	Vaikų sk.	Grupių sk.
2023-09-01	137	8	43	2	180	10

Specialiųjų poreikių vaikų ugdymas

Metai	Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų skaičius	Specialiųjų ugdymosi poreikių lygiai			
		Nedideli	Vidutiniai	Dideli	Labai dideli
2023-09-01	69	43	9	17	0

Mokytojai

Metai	Mokytojų skaičius iš viso	Iš jų pagal kvalifikacines kategorijas:				Neatestuota (sk./proc.)
		Mokytojo (sk./proc.)	Vyr. mokytojo (sk./proc.)	Metodininko (sk./proc.)	Eksperto (sk./proc.)	
2022-12-31	23	8,7	65,2	26,1	0	8,7
2023-12-31	23	8,7	65,2	26,1	0	8,7

II. UGDYMO PROGRAMOS IR JŲ ĮGYVENDINIMO REZULTATAI

Lopšelyje-darželyje „Eglutė“ ugdymas organizuojamas:

1. Individuali ikimokyklinio ugdymo programa „Vaikystės takeliu“.
2. Bendroji priešmokyklinio ugdymo ir ugdymosi programa.
3. SEU Ikimokyklinio ugdymo programa „Kimochis“.
4. SEU Ikimokyklinio ugdymo programa „Socialiniai tyrinėtojai“
5. SEU Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programa „Dramblys“.
6. Priešmokyklinio ugdymo prevencijos programa „Zipio draugai“.

Vienas iš pagrindinių lopšelio-darželio „Eglutė“ organizacijos veiklos efektyvinimo kelių yra komandinis darbas. Reikšminga, veikli ir darni pedagogų komanda sutelkia Lopšelio-darželio bendruomenės narius sėkmingai veiklai. Daugėjo mokytojų lyderių, skatinančių efektyvaus komunikavimo, informacijos dalijimosi, įsiklausymo į kito nuomonę ar pasiūlymus bei grįžtamojo ryšio svarbą.

Įstaigos pedagogai nuolat dalyvavo seminaruose, įvairiose kvalifikacijos tobulinimo veiklose, tobulino savo profesinę kompetenciją, turimas žinias sėkmingai panaudodami kasdieninėje veikloje, rengdami projektus, bendraudami ir bendradarbiaudami su kolegomis, ugdytinių tėvais, socialiniais partneriais ir kt. Pedagogams buvo sudaromos sąlygos tobulintis ir dalintis gerą patirtimi. Buvo analizuojami ugdymo turinio planai, veiklos pažangos rezultatai, atliekamas sveikatos stiprinimo ir saugojimo veiklos kokybės įsivertinimas.

III. SAVIŠVIETA IR KVALIFIKACIJOS TOBULINIMAS

Pedagogai tobulindami kvalifikaciją išklausė 4244 valandų (185 kiekvienam pedagogui): sveikatos tematika ir SEU, psichologijos, pedagogo juridinės ir vadybinės kompetencijos ugdyme, pedagogikos ir aktyviųjų ugdymo metodų, STEAM, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo, IT nuotoliniuose kursuose ir meninio ugdymo raiškos.

	Kvalifikacijos programos pavadinimas	Kvalifikacijos programos turinys
	Lopšelio-darželio pedagogai, parengė 40 val. kvalifikacijos tobulinimo programą „ Įtraukties procesų dermė – sėkmingas įtraukusis ugdymas. “ Kvalifikacijos tobulinimo programos tikslas:	I modulis. Žingsnis po žingsnio įtraukties link. 12 veiklos sričių analizė, įtraukties principo įgyvendinimui. Įtraukiojo ugdymo modelio ikimokyklinio ugdymo įstaigose etapai. II modulis. Patirtinio mokymo galimybės įtraukiojo ugdymo kontekste. Patirtinio mokymo reikšmė šiuolaikiniame ugdyme. Patirtinio mokymo(si) etapai Geriausios veiklos (metodai) patirtiniam mokymui(si) bei kritiniam mąstymui ugdyti. Patirtinio mokymo(si) galimybės įvairiose veiklose. Mokymas(is) bendradarbiaujant.

<p>Padėti mokytojams, pagalbos mokiniui specialistams pasiruošti įtraukiojo ugdymo pokyčiui, tobulinant profesines kompetencijas.</p> <p>Uždaviniai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Aptarti įtraukiojo ugdymo privalumus, galimybes ir iššūkius darželyje; 2. Išanalizuoti švietimo pagalbos organizavimą ir teikimą vaikui; 3. Aptarti metodus ir būdus, padėsiančius užtikrinti kokybišką įtraukujį ugdymą; 4. Apibendrinti efektyvios komunikacijos galimybes tarp vaikų, tėvų, pedagogų; 5. Susipažinti su streso, perdegimo sindromo požymiais bei savipagalbos būdais. 6. Aktyviai veikti per patirtinį mokymąsi ir fiksuoti sėkmes/nesėkmes skaitmeniniame kataloge. 	<p>III modulis. Personalizuoto ugdymo taikymas siekiant užtikrinti įtraukujį ugdymą. Personalizuotas ugdymas(is) kaip sistema, jo planavimo ir organizavimo esminiai principai. Personalizuoto ugdymo(si) aplinka ir metodai. Personalizuoto ugdymo(si) taikymas įvairaus amžiaus mokiniams. Atvejo analizė rengimas grupėse.</p> <p>IV modulis. Įvairiapusiai raidos sutrikimai. Sensorinė integracija ir jos taikymas, dirbant su vaikais, turinčiais ASS sutrikimų. Pritaikyta ir struktūruota aplinka mokiniui, turinčiam ASS. Efektyvūs mokymo(si) metodai ir strategijos, ugdymo priemonių parinkimas, jų pritaikymas mokiniams, turintiems ASS.</p> <p>V modulis. Smurto artimoje aplinkoje atpažinimas ir pagalbos mokiniams galimybės. Smurto artimoje aplinkoje atpažinimas ir pagalbos mokiniams galimybės. Tolerancijos ugdymas. Emocinio raštingumo stiprinimas. Individualus pagalbos ir elgesio intervencijos planas specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams.</p> <p>VI modulis. Idėjų/būdų/metodų/priemonių įgalinimo refleksija. Kvalifikacijos programos aptarimas.</p>
<p>Prisijungėme prie Besimokančių Darželių Tinklo (BDT) kurie parengė kvalifikacijos tobulinimo programą apie įtraukiajį ugdymą.</p> <p>2023 metais pradėjome ruošti 2024-ųjų rugsėjį įsigaliosiančiam Švietimo įstatymo pakeitimui dėl įtraukiojo ugdymo. Mąstydami apie tai kaip dirbsime ateityje, kokius metodus pasitelkti į pagalbą, kaip efektyviai įgyvendinti įtraukujį ugdymą, sudarant lygiateises galimybes ugdytis ir dalyvauti ugdymo įstaigos bendruomenės gyvenime. Juk svarbiausia — užtikrinti kokybišką ugdymą kiekvienam vaikui.</p> <p>Mokytojams ir visai darželio bendruomenei ypatingai reikalinga konkreti metodinė pagalba, kuri padėtų tinkamai ugdyti specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius vaikus ir pasiruošti įtraukiojo ugdymo pokyčiui.</p>	<p>Programa sudaryta iš:</p> <p>9 nuotolinių mokymų skirtingomis temomis apie įtraukujį ugdymą: kaip dirbant su specialiųjų ugdymosi poreikių vaikais naudoti vizualinės pagalbos korteles, kaip bendrauti ir bendradarbiauti su tėvais, kaip pažinti skirtingus vaikų sutrikimus (intelektų sutrikimą, autizmą, mišrų raidos sutrikimą, aktyvumo ir dėmesio sutrikimą, emocijų ir elgesio sutrikimą, sensorinę integraciją — jautrumą ir nejautrumą, ypatingus gabumus, aspergerio sindromą).</p> <p>6 nuotolinių diskusijų, kurių metu gyvai diskutavome apie įtraukujį ugdymą, bendravimą ir bendradarbiavimą su tėvais, skirtingus vaikų sutrikimus: intelekto sutrikimą, autizmą, mišrų raidos sutrikimą, aktyvumo ir dėmesio sutrikimą, emocijų ir elgesio sutrikimą, sensorinę integraciją (jautrumą ir nejautrumą), ypatingus gabumus, aspergerio sindromą.</p> <p>7 nuotolinės konsultacijos (1 konsultacija per mėnesį) su skirtingų sričių specialistais — mokytojais-praktikais, ergoterapeutais, logopedais, specialiaisiais pedagogais, psichologais, pedagoginės psichologinės tarnybos praktikais-specialistais, kurių metu galėjome gyvai užduoti klausimus, spręsti aktualias situacijas kartu.</p> <p>Praktinė konferencija „Įtraukusis-2023“.</p>

	STEP – M programa mokytojams	STEP-M programa buvo siekiama suteikti pedagogėms teorinį pagrindą ir konkrečius įrankius, kaip demokratiškais būdais išlaikyti drausmę bei motyvaciją mokytis grupėje, kad mokymas ir mokymasis būtų įdomus, veiksmingas, grįstas pagarba, abipusiu pasitikėjimu, palaikančia ir draugiška atmosfera, drąsinimu bei efektyviu drausminimu. Šie įrankiai – tai mokinių drąsinimas, orientavimasis į sėkmes ir asmeninį vaiko tobulėjimą, netinkamo elgesio tikslų atpažinimas, konstruktyvus problemų sprendimas, loginių ir natūralių elgesio pasekmių numatymas ir kt.
	2023 m. pabaigoje visa Lopšelio – darželio pedagogų bendruomenė dalyvavo 16 valandų Kvalifikacijos tobulinimo programoje „ Olimpinių vertybių ugdymas “.	Tarptautinis olimpinis komitetas išleido atnaujintą Olimpinių vertybių ugdymo programą, siekdamas įkvėpti jaunus žmones siekti sveiko ir aktyvaus gyvenimo būdo bei ugdytis draugystės, tobulėjimo ir pagarbos vertybes. Programa sukurta mokiniams nuo ikimokyklinių įstaigų iki gimnazijos klasių, kurią galima naudoti tiek formaliam, tiek neformaliam ugdyme. Programos tikslas– inovatyvus darbas su įvairaus amžiaus vaikais, paremtas olimpine filosofija, vertybėmis, simboliais ir fizinio aktyvumo veiklomis. Mokymų metu lektorės pristatė Olimpinių vertybių ugdymo programą, aptarė pritaikymo galimybes švietimo įstaigose. Dalyviai praktiškai išbandė įvairias veiklas, kurias galės pritaikyti ugdant vaikus. Visos programoje pateiktos užduotys ir veiklos remiasi penkiomis olimpizmo ugdymo temomis – pagarba gyvenime, kilniu elgesiu, pastangomis pelnytu džiaugsmu, kūno, valios ir proto darna ir tobulumo siekimu. Tai universalios bendražmogiškos vertybės, kurių atradimas, įskiepijimas vaikuose – kiekvieno pedagogo, kiekvieno piliečio, kiekvienos šeimos užduotis.
	Šiais metais daug dėmesio skyrėme socialinio-emocinio intelekto ugdymui. Lopšelio - darželio pedagogams vyko seminaras „ Esu tyloje “	Tai meditacijos ir emocinio sąmoningumo vaikams ugdymo tema.. Seminaro tikslas mokyti mažuosius vidinės tylos, dalinti šia tyla su jais. Seminaro lektorių dalinasi praktiniais metodais ir patarimais kaip kasdieniniame darbe galima siekti vaikų dėmesingumo, meditacijos būdų.

IV. VAIKŲ SAVIRAIŠKOS BEI KULTŪRINIAI RENGINIAI

Lopšelyje – darželyje vyksta tradiciniai renginiai, skirti Lietuvai: Sausio 13-osios renginys „Atminties estafetės“, renginiai Vasario 16-ajai ir Kovo 11-ajai – „Kokia nuostabi, Lietuva, esi“ ir „Augu sveikas – Lietuvos aš vaikas“. Tarptautinė diena „Ačiū“, vaikų gynimo diena skirta šventė „Vaikyste, nusijuok“. „Linksmosios Velykos“ ir „Sugauk Kalėdas“

Taip pat prevenciniai renginiai: tradiciniu tapęs renginys savaitė „Be patyčių“, surengtos akcijos draugo diena „Gera draugą turėti“, pasaulinė autizmo supratimo diena, bei Dauno sindromo „Saulychių“ diena, tarptautinei „Tolerancijos“ diena. Taip pat minėjome „Bičių dieną“, pasaulinę kokteilių dieną „Kokteilį aš geriu – sveikas esu“, tarptautinę vandens dieną „Tyras tyras vandenėlis“. Vaikai aktyviai dalyvavo akcijoje, skirtoje pasaulinei sveikatos ir saugaus eisimo dienai. Su mokytojais ir tėvais minėjo pyragų dieną „Pyragų diena – gabalėlis gerumo“.

Surengtos Lopšelio-darželio priešmokyklinių grupių išleistuvės į mokyklą „Tariu, sudie...“, pavasario šventė „Velykų rytą margučiai ritas“, motinos dienos šventė „Tau mano mamyte“, mokytojo dienos šventė, rugsėjo 1-osios renginys „Vasarėlę palydėsim, į darželį vėl skubėsime“, rudenėlio šventė „Rudenėli, kviečiam į svečius“, tradicinis renginys visai Lopšelio-darželio bendruomenei „Sugauk Kalėdas – 4“, bei Šv. Kalėdų šventė vaikams „Kalėdų stebuklai“.

Visus metus vyko renginiai lauko edukacinėse erdvėse: Užgavėnių šventė „Persirengėlių pokštai“, Šeimų šventė, kurioje dalyvavo visa darželio bendruomenė, judėjimo sveikatos labai diena „Aš ir tu – judam kartu“, „Gelbėkit vaikus“ organizuojamo „Solidarumas-8“ maratono bėgimas.

Vyko įvairios išvykos, popietės, edukacinės programos, patirtiniai žaidimai, kurių pagalba stiprinama psichinė vaiko sveikata, socialinis emocinis ugdymas, fizinis raštingumas.

Lopšelyje-darželyje Dailės galerijoje vyko vaikų piešinių, fotografijų ir kūrybinių darbų parodos: „Mano mylimai Lietuvai“, „Tyras, tyras vandenėlis“, „Laiškas žemei“, „Velykos mažųjų rankose“, „Atšvaitą turiu, saugiai į namus grįžtu“, „Tau, mano mamyte“, „Vaikyste, nusijuok“, „Rudenėlio spalvos“, „Mano augintinis“, „Eglute, suspindėk“.

Lopšelyje-darželyje 2023 metais vyko įvairūs vaikų saviraiškos bei kultūriniai renginiai, kuriuose kūrybinius, meninius gebėjimus pristatė pedagogai ir vaikai. Dalyvavome 7 rajoniniuose, 67 respublikiniuose ir 15 tarptautinių renginių. Patys organizavome du respublikinius ir vieną rajoninį renginį. Viso per metus vyko 91 renginys.

Dalyvavome	Renginio, projekto, akcijos pavadinimas, organizatoriai
Rajoniniai	Pasvalio rajono ŠPT organizuojama paroda „Mano širdelė Lietuvai“
	Pasvalio rajono ŠPT organizuojama paroda „Papuši kojine – rasi dovaną“
	Pasvalio Riešuto mokyklos organizuojama paroda „Kurkime Kalėdinę girliandą kartu“
	Pasvalio Riešuto mokyklos organizuojama paroda „Ir tas juostos margumas“
	Pasvalio ŠPT organizuojama Pasvalio rajono įstaigų mokinių kūrybinė paroda „mano širdelė Lietuvai“
	Lietuvos vaikų ir moksleivių dainų konkursas „Dainų dainelė“
Šalies	L TOK organizuojamas Olimpinės kartos projektas „Sporto smalsuoliai“
	Respublikinis ikimokyklinių įstaigų projektas „Futboliukas“
	Lietuvos mažųjų žaidynės
	Respublikinės ikimokyklinių įstaigų darbuotojų asociacijos Sveikatos želmanėliai projektas „Sveikatiada“
	Šilutės lopšelis – darželis „Ažuoliukas“ kūrybinių darbų paroda „Sužadink man norą bendrauti“
	Vilniaus lopšelis – darželis „Saulėgrąža“ organizuotas respublikinis vaikų, tėvų ir mokytojų kūrybinis STEAM projektas „Žaliuojanti Lietuva“
	Klaipėdos lopšelis – darželis „Pušaitė“ projektas „Ledo stebuklai“
	RIIDA „Sveikatos želmanėliai“ sveikos gyvensenos projektas „Žiemos išdaigos“
	Kauno lopšelis – darželis „Sadutė“ projektas skirtas Dauno sindromą turintiems žmonėms palaikyti „Sveika saulyte“
	Anykščių lopšelis – darželis „Eglutė“ organizuojama darbų paroda „Mano pirštuota pirštine“

Vilniaus lopšelis – darželis „Liepsnelė“ organizuojama paroda „Mano pilis Lietuvai 2023“
Joniškio rajono Skaistgirio gimnazijos organizuojama paroda „Išdykę Velykiniai margučiai“
Joniškio lopšelis – darželis „Vyturėlis“ organizuojama darbų paroda „Pavasario gėlytė“
VDU Švietimo akademijos paroda Rieda margučiai Velykų rytą“
Šiaulių lopšelis – darželis „Eglutė“ organizuojama darbų paroda „Velykų kiškis“
LMNŠC Gamtinio ir ekologinio skyriaus organizuojamas projektas „Žalioji palangė“
Vilniaus lopšelis – darželis „Ozas“ organizuojama virtuali darbų paroda „Žibintas tai šviesa“
Šiaulių lopšelis – darželis „Berželis“ organizuotas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų pedagogų socialinis emocinis projektas „Liečiu – jaučiu Tave“
Plungės lopšelis – darželis „Vyturėlis“ organizuotas konkursas „Steam laboratorija 2023 – Vanduo“
Šakių rajono Sintautų pagrindinės mokyklos ikimokyklinio skyriaus organizuojama darbų paroda „Tau , mamyte, mano dovanėlė“
Panevėžio lopšelis – darželis „Aušra“ organizuojama darbų paroda „Aš pats valdau savo emocijas“
Šiaulių rajono Kuršėnų l/d „Nykštukas“ organizuojama paroda „Rudenėlio spalvos“
Vilniaus lopšelis – darželis „Strazdelis“ organizuojama paroda „Ruduo vaikų akimis“
Vilniaus lopšelis – darželis „Daigelis“ organizuojama paroda „Gražiausias rudeninis lapas“
Respublikinis virtualus skaitovų konkursas „Lietuva vaiko širdyje“
Vilniaus lopšelis – darželis „Rūta“ organizuojamas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų pedagogų ir tėvų STEAM< kūrybinių darbų ir metodinių priemonių virtualus projektas „Kiaušinių padėkliukas – tvarus žaisliukas“
Šiaulių lopšelis – darželis „Eglutė“ organizuojamas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų STEAM projektas „Besmegenių šalyje“
Klaipėdos lopšelis – darželis „Žilvitis“ organizuojamas ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ir pedagogų judrią veiklą skatinantis projektas „Žiemos žaidynės lauke“
Klaipėdos lopšelis – darželis „Inkarėlis“ organizuojama respublikinė piešinių paroda „ Žiemos pokštai“
Kauno lopšelis – darželis „Šermukšnelis“ organizuojama respublikinė ikimokyklinio ir prieš mokyklinio ugdymo įstaigų vaikų, tėvų (globėjų) ir pedagogų virtuali kūrybinių darbų paroda „Lietuvos trispalvė delnė“
Vilniaus lopšelis – darželis „Medynėlis“ ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų tolerancijos ir pagarbos vienas kitam didinimo akcija „Skirtingų kojinyčių šokis“
Pozityvaus ugdymo instituto organizuojama „Draugiškoji SEU dramblada 2023“
Šilalės lopšelis – darželis „Žiogelis“ organizuojamas respublikinis virtualus ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų projektas – paroda „Gandrai, gandrai, grįžkite greičiau – bus pavasaris, bus šilčiau“
Šiaulių rajono švietimo pagalbos tarnybos organizuojama ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų bei mokytojų kūrybinių darbų paroda „Rudenėlio spalvos“

Raseinių rajono švietimo pagalbos tarnybos organizuojamas respublikinis priešmokyklinio amžiaus mokinių virtualus STEAM kūrybinis projektas „Rudens šėlsmas“
Ikimokyklinių įstaigų darbuotojų asociacijos „Sveikatos želmanėliai“ organizuojama ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų sveikatinimo akcija „Mažieji turistai 2023“
Kauno lopšelis – darželis „Gintarėlis“ ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų vaikų, mokytojų, tėvų virtualus STEAM kūrybinių darbų projekto – fotografijų paroda „Žibinto liepsnelė – sušildys širdelę“
Kauno lopšelis – darželis „Volungėlė“ organizuojamas ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų projektas „Tolerancijos šviesa“, skirtas tarptautinei Tolerancijos dienai paminėti
Kauno lopšelis – darželis „Tukas“ organizuojama fotografijų paroda „Rudens spalvų paletė“
Šiaulių lopšelis – darželis „Pupų pėdas“ ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų projektas „Kalėdinio šokio iššūkis“
Kauno lopšelis – darželis „Ežiukas“ organizuojamas STEAM projektas „Kalėdų eglutė“
Tauragės lopšelis – darželis „Ažuoliukas“ organizuojama kūrybinė vaikų ir mokytojų žaismė „Ryto ratė“
Kauno lopšelis – darželis „Pušaitė“ organizuojama darbų paroda „Mano namai – mano tvirtovė“
Palangos lopšelis – darželis „Gintarėlis“ organizuojama darbų paroda „Užgavėnių kaukių šėlionės 2023“
Kauno lopšelis – darželis „Ežiukas“ organizuojamas projektas „Stebuklingas judėjimo pasaulis“
Kauno lopšelis – darželis „Etiudas“ organizuojama darbų paroda „Mane augina Lietuva“
Pakruojo dvaro organizuojamas konkursas „Iškelk savo vėliavą į kosmosą“
Klaipėdos lopšelis – darželis „Ežiukas“ organizuojama ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų virtuali kūrybinių darbų paroda „Mano kalėdinis žaisliukas“
Marijampolės savivaldybės Igliaukos A Matučio gimnazijos priešmokyklinio skyriaus organizuojamas projektas „Mamos suknelė“
Klaipėdos lopšelis – darželis „Gintarėlis“ organizuojama darbų paroda „Visi turi savo namus“
Klaipėdos lopšelis – darželis „Pušaitė“ projektas „Sveikata arbatos stiklinėje“
Kauno miesto Šančių l/d organizuojamas STEAM projektas – virtuali paroda „Saulėgrąža – rudens dukra“
Žiežmarių lopšelis – darželis „Vaikystės dvaras“ organizuojama virtuali kūrybinių darbų fotografijų paroda „Rudenėlio išdaigos“
Raseinių Viktoro Petkaus progimnazijos priešmokyklinio ugdymo organizuojamas STEAM projektas „Rudens šėlsmas“
Akmenės gimnazijos ikimokyklinio ugdymo skyriaus „Gintarėlis“ virtuali kūrybinių darbų paroda „Ivairiaspalviai skėčiai“
Joniškio lopšelis – darželis „Ažuoliukas“ organizuojama virtualių kūrybinių darbų paroda „Rudens mozaika“
Kuršėnų lopšelis – darželis „Nykštukas“ virtuali kūrybinių darbų paroda „Mano mylimas augintinis“
KŠIC ir Kauno A. Stulginskio mokyklos organizuojamas virtualių darbų projektas „Ką slepia ruduo“
Klaipėdos rajono Agluonėnų mokyklos– darželio organizuojama ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų paroda „Senelės pasaka“
Kauno Šv. Roko mokyklos organizuojama ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų paroda „Žiemos pokštai“

	Šilalės lopšelis – darželis „Žiogelis“ organizuojamas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų projektas „Gandrai, gandrai grįžkite greičiau – bus pavasaris dabar“
	Plungės lopšelis – darželis „Saulutė“ organizuojamas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų STEAM metodinių priemonių projektas „Maži pirštukai – dideli darbukai“
	Utenos mokykla – darželis „Eglutė“ organizuojamas ikimokyklinio ugdymo įstaigų inscenuotos dainos festivalis „Vyturio giesmelė“
	Akmenės rajono Ventos gimnazijos organizuojamas ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ir pedagogų kūrybinis projektas – paroda „Velykų kiškučio raidės“
	Šiaulių lopšelis – darželis „Kregždutė“ organizuojamas virtualus ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaikų kūrybinių darbų konkursas „Gėlytę aš nuskinsiu ir mamytę apkabinsiu“
	Šiaulių lopšelis – darželis „Voveraitė“ virtuali ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybinių darbų paroda „Dovana mamai ir močiutei“
	Kauno lopšelis – darželis „Gandriukas“ organizuojama ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų virtuali kūrybinių darbų paroda „Rudens vitražas“
	Vilniaus lopšelis – darželis „Medynėlis“ organizuojama ikimokyklinių ir priešmokyklinių ugdymo įstaigų socialinė akcija „Skirtingų kojinių šokis“
	Utenos mokyklos – darželio „Eglutė“ inscenuotos dainos festivalis „Vyturio giesmelė“
Tarptautiniai	Kauno lopšelis – darželis „Obelėlė“ organizavo ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų projektą „Šypsena ryto rate“
	Europos Judumo savaitė
	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų bei pradinio ugdymo mokinių tarptautinis projektas „Kartu paskaitykime knygele“
	Tarptautinis virtualus 1,5-4 metų amžiaus vaikų kalbos skatinimo projektas – paroda „Du kačiukai po stalu“
	Pasvalio lopšelis – darželis „Liepaitė“ organizuojamas tarptautinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų vaikų ir mokytojų projektas „Išdykęs voriuokas“
	Klaipėdos lopšelis – darželis „Pagrandukas“ organizuotas tarptautinis projektas „Aš kaip ir tu“
	Tarptautinis virtualus ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ir specialiojo ugdymo įstaigų vaikų žodinės raiškos projektas „Tik trys raidelės, bet daug žodelių3“
	Kauno švietimo inovacijų centro organizuojamas tarptautinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ir mokytojų projektas „Sveika saulyte“
	Vilniaus lopšelis – darželis „Gabijėlė“ organizuojamas tarptautinis virtualus ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, pedagogų kūrybinis STEAM projektas „700 tortų Vilniui“
	Mažeikių lopšelis – darželis „Gintarėlis“ organizuojamas tarptautinis projektas „Laimės kalvė“ skirtas Pasaulinei psichikos sveikatos dienai

	Kauno lopšelis – darželis „Rasytė“ organizuojamas tarptautinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ir pradinio ugdymo amžiaus vaikų kūrybinių darbų projektas „Laiškas Kalėdų seneliui“
	Mažeikių lopšelis – darželis „Gintarėlis“ organizavo projektą „Laimės kalvė 2023“
	Šiaulių lopšelis – darželis „Trys nykštukai“ tarptautinis virtualaus ikimokyklinio ir priešmokyklinio, pradinio ir specialiojo ugdymo įstaigų vaikų žodinės raiškos projektas „Tik trys raidelės. Bet daug žodelių“
	Radviliškio Gražinos pagrindinės mokyklos organizuojamas priešmokyklinio ugdymo grupių ir pradinių klasių mokinių konkursas „Lietuvių skaičiuočių pynė 2023“
	Kauno lopšelis – darželis „Smalsutis“ organizuojamas priešmokyklinio ugdymo įstaigų kūrybinis projektas „A gift for mom/dovana mamytei“
Organizavome	Renginio pavadinimas
	Pasvalio lopšelis – darželis „Eglutė“ organizavo Pasvalio rajono priešmokyklinių grupių viktoriną „Mokausi būti saugus“
	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų respublikinis kūrybinis projektas „Spalvų savaitė“
	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio pradinio ugdymo mokytojų, švietimo pagalbos specialistų respublikinis projektas „Žaidimų katalogas garsams diferencijuoti“

V. PAGALBOS MOKINIUI SPECIALISTŲ VEIKLA

Lopšelyje darželyje yra stipri mokiniui pagalbos specialistų komanda. Dvi logopedės, psichologė, trys mokytojo padėjėjos ugdymui. Nuo 2024 m. įsteigtas specialiojo pedagogo etatas. Specialistės ne tik vykdo individualius ir grupinius užsiėmimus specialiujų poreikių mokiniams, bet ir organizuoja respublikinius ir rajoninius renginius, dalinasi gerąja patirtimi, skaito pranešimus.

Tėvai klausėsi Lopšelio-darželio psichologės paskaitos, skirtos priešmokyklinio amžiaus vaikų tėvams „Pasiruošimas pirmai klasei“. Aktyviai dalyvavo psichologės vedamuose STEP mokymuose. STEP programa siūlo efektyvią, nesunkiai įgyvendinamą vaiko auklėjimo filosofiją. Įgyvendinama tėvų grupių formate, STEP programa draugėn subūrė panašių rūpesčių turinčius tėvus: suteikė galimybę pasidalinti su vaiko auklėjimu susijusiais sunkumais, drauge ieškoti sprendimo alternatyvų ir mokytis pozityvių bendravimo su vaiku būdų, stiprinančių vaiko atsakomybę ir bendradarbiavimą.

Logopedų, tėvų ir pedagogų glaudus bendradarbiavimas užtikrina sėkmingą specialiujų ugdymosi poreikių vaikų integraciją grupėse. Geras bendradarbiavimo organizavimas, savalaikės korekcijos organizavimas davė teigiamų rezultatų vaikų kalbos ir kalbėjimo mokymo bei sveikatos ugdymo srityse.

Renginių/projektų/parodų ir kt. organizavimas
Dauno sindromo dienos minėjimas Pasvalio lopšelyje-darželyje „Eglutė“
Autizmo dienos minėjimas Pasvalio lopšelyje-darželyje „Eglutė“
Tarptautinės Tolerancijos dienos minėjimas Pasvalio lopšelyje-darželyje „Eglutė“

Organizuotas ir koordinuotas ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ugdymo mokytojų, švietimo pagalbos specialistų respublikinis projektas ir parengtas katalogas „Žaidimų katalogas garsams diferencijuoti“
Tęstinis respublikinis ikimokyklinio, priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybinis projektas „Spalvų savaitė“
Parengta ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa „Įtraukties procesų dermė – sėkmingas įtraukusis ugdymas“ programos akreditacijos numeris 213003673
Ilgalaikės programos „Logopedo veiklos prioritetai įtraukiojo ugdymo kontekste“ metodinėje dienoje „Bendravimo ir bendradarbiavimo galia, įgyvendinant įtraukiojo ugdymo iššūkius“ pranešimas „Smagūs kalbiniai žaidimai prie SMART interaktyvaus ekrano“. Pristatyta Pasvalio r. ir Šiaulių pagalbos mokiniui specialistų metodinių būrelių pedagogams.
Respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų vadovų, mokytojų, švietimo pagalbos specialistų ir tėvų (globėjų) metodinė–praktinė konferencija „Šiuolaikiniai tėvai – ugdymo proceso dalyviai“. Pranešimas „Mūsų dėmesys tėvams“ (Vievyje).
Tarptautiniame renginyje „Draugystės tiltai: geroji patirtis kolegai“ skaitytas pranešimas „Ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ugdymo pedagogų, švietimo pagalbos specialistų respublikinio projekto „Žaidimų katalogas garsams diferencijuoti“ pristatymas
Seminaras-praktikumus „Kokybiškas ugdymas kiekvienam vaikui, nepriklausomai nuo jo skirtumų“ pranešimas „Mūsų dėmesys tėvams“. (Pakruojis)
Respublikinėje lopšelių-darželių "Eglutė" metodinėje-praktinėje konferencijoje "Ugdymo inovacijų raiška, kuriant savitą mokyklos kultūrą" skaitytas pranešimas "Augu aš, augi tu, aukime visi kartu". (Klaipėda)
Ilgalaikės programos „Logopedo veiklos prioritetai įtraukiojo ugdymo kontekste“ tarptautinėje metodinėje-praktinėje konferencijoje „Logopedo veiklos prioritetai ugdymo kontekste: iššūkiai ir galimybės“/ „The Priorities of Speech Language Therapist in the Context of Inclusive Education: Challenges and Opportunities“ (Šiauliai).
Ilgalaikės kvalifikacijos tobulinimo programos „Įtraukties procesų dermė – sėkmingas įtraukusis ugdymas“ „Įvairiapusiai raidos sutrikimai“ vestas praktikumas Pasvalio lopšelio-darželio „Eglutė“ pedagogams.
Parengtos ir pristatytos metodinės priemonės
„Smagūs kalbiniai žaidimai prie SMART interaktyvaus ekrano“ Pristatyta Ilgalaikės programos „Logopedo veiklos prioritetai įtraukiojo ugdymo kontekste“ metodinėje dienoje „Bendravimo ir bendradarbiavimo galia, įgyvendinant įtraukiojo ugdymo iššūkius“
„Kieno tai namai?“ https://learningapps.org/display?v=pn7zz7uvk22 Pristatyta: Respublikinė logopedų virtuali mokymo priemonių paroda „ Bendrauju – ugdausi kalbą“ https://pssuc.lt/lt/naujienos/aktualijos/2023/03/respublikine-logopedu-sukurtu-priemoniu-paroda-bendrauju-ugdausi-kalba-2023-03-15-02-06
„Velykos. K ar G?“ Pristatyta: Ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ugdymo mokytojų, švietimo pagalbos specialistų respublikinis projektas ir parengtas katalogas „Žaidimų katalogas garsams diferencijuoti“ https://drive.google.com/file/d/1zn1jbnrKOUuOuMuHowNhJ6NxpARxmyuZ/view?usp=drive_web
„Nuotaikų debesėliai“ Pristatyta : Respublikinė ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo įstaigų pedagogų, švietimo pagalbos specialistų, metodinių priemonių paroda „ Aš pats valdau savo emocijas “
„Tuoį skaitysiu“. Garsai [k] ir [g]. Pristatyta: Pasvalio lopšelio-darželio „Eglutė“ metodiniame susirinkime

„Spalvoti burbuliukai“ Pristatyta: Pasvalio lopšelio-darželio „Eglutė“ metodiniame susirinkime
„Katino ir Genio gimtadienis“ Pristatyta Ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ugdymo mokytojų, švietimo pagalbos specialistų respublikinis projektas ir parengtas katalogas „Žaidimų katalogas garsams diferencijuoti“ https://drive.google.com/file/d/1vsOnYKLRBMY2hpXoqugX0xyBO9S12Sjd/view
Iliustruotas eilėraštis „Šliaužia sraigė takeliu“ Pristatyta: Projekto „DU KAČIUKAI PO STALU“ katalogas.
Atviros veiklos
Atviros logopedinės pratybos „Žaidžiu žodžiu“
Atviros logopedinės pratybos „Mokausi taisyklingai tarti“
Dalyvavimas konkursuose, parodose kartu su vaikais
Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų bei pradinio ugdymo mokinių tarptautinis projektas „KARTU PASKAITYKIME KNYGELE“
Pasvalio rajono įstaigų mokinių kūrybinė paroda „Mano širdelė Lietuvai“
Kūrybinių darbų paroda „Sužadink man norą bendrauti“
Tarptautinis virtualus ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ir specialiojo ugdymo įstaigų vaikų žodinės raiškos projektas „Tik trys raidelės, bet daug žodelių 3“
Tarptautinis projektas „Aš kaip ir tu“
Rajoninė jungtinė darbų paroda „Ir tos juostos margumas!..“
Pasvalio rajono įstaigų mokinių kūrybinių darbų paroda „Papuoši kojine – rasi dovaną“
Tarptautinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų vaikų ir mokytojų projektas „Išdykęs voruukas“
Tarptautinis specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių kūrybinių darbų paroda „Kurkime kalėdinę girliandą kartu“
Tęstinis Respublikinis ikimokyklinio, priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybinis projektas „SPALVŲ SAVAITĖ
Bendradarbiavimas su tėvais
Individualios konsultacijos, pokalbiai.
Priešmokyklinio ugdymo grupių ugdytinių tėvų visuotinis susirinkimas. Praktinės veiklos kartu su tėvais „Ką veikti, kai nėra ką veikti“
Būsimų Darželio ugdytinių tėvų susirinkimas. Ką turime žinoti, prieš ateinant į darželį? Praktinės veiklos.
„Voveriukų“ grupės tėvų susirinkimas. Praktinės veiklos „Kitoks vaikas grupėje“
„Pelėdžiukų“ grupės tėvų susirinkimas.
„Kačiukų“ grupės tėvų susirinkimas.
„Ežiukų“ grupės tėvų susirinkimas.
Metodinė dalomoji medžiaga
Skrajutė: Tėvelių laikas su vaiku „Ką veikti, kai nėra ką veikti?“
Parengtas straipsnis į Pasvalio r. laikraštį „Darbas“: „Eglutė“ jau šiandien pasiruošusi įtraukiajam ugdymui

Lankstinukas: „Kalbos raida, kai vaikui 3-4 metai“
Lankstinukas: Pasvalio lopšelio - darželio „Eglutė“ erdvės
Lankstinukas: Pasvalio lopšelio - darželio „Eglutė“

VI. DALYVAVIMAS PROJEKTUOSE IR GAUTAS FINANSAVIMAS

Per metus gautas finansavimas dviem savivaldybės lygio ir vienam respublikiniam projektams.

Nr.	Projekto pavadinimas	Laikotarpis	Lėšų suma
1.	Pasvalio rajono savivaldybės Visuomenės sveikatos rėmimo fondas finansavo projektą: Tęstinis „Judam – sveikai gyvenam“, „Kai vaikai sveiki – laimingi visi“.	2023m.	1200,00
2.	Respublikinis projektas „Olimpinė karta“. Olimpinė savaitė „Sportuojantys vaikai – šaunūs draugai“	2023m.	400,00
3.	Aplinkosauginis projektas Tęstinis „Vaistažolių ir prieskonių sodelis“, „Mes gamtai – gamta mums“	2023m.	200,00
	Iš viso:		1800,00

Lopšelyje-darželyje vyksta tradiciniai renginiai, skirti Lietuvai: Sausio 13-osios renginys „Atminties estafetės“, renginiai Vasario 16-ajai ir Kovo 11-ajai – „Kokia nuostabi, Lietuva, esi“ ir „Augu sveikas – Lietuvos aš vaikas“. Tarptautinė diena „Ačiū“, vaikų gynimo diena skirta šventė „Vaikyste, nusijuok“.

Taip pat prevenciniai renginiai: tradiciniu tapęs renginys savaitė „Be patyčių“, surengtos akcijos draugo diena „Gera draugą turėti“, pasaulinei autizmo supratimo diena, bei Dauno sindromo „Saulėčių“ diena, tarptautinei „Tolerancijos“ diena. Taip pat minėjome „Bičių dieną“, pasaulinę kokteilių dieną „Kokteilį aš geriu – sveikas esu“, tarptautinę vandens dieną „Tyras tyras vandenėlis“. Vaikai aktyviai dalyvavo akcijoje, skirtoje pasaulinei sveikatos ir saugaus eismo dienai. Su mokytojais ir tėvais minėjo pyragų dieną „Pyragų diena – gabalėlis gerumo“.

Surengtos Lopšelio-darželio priešmokyklinių grupių išleistuvės į mokyklą „Tariu, sudie...“, pavasario šventė „Velykų rytą margučiai ritas“, motinos dienos šventė „Tau mano mamyte“, mokytojo dienos šventė, rugsėjo 1-osios renginys „Vasarėlę palydėsim, į darželį vėl skubėsime“, rudenėlio šventė „Rudenėli, kviečiam į svečius“, tradicinis renginys visai Lopšelio-darželio bendruomenei „Sugauk Kalėdas – 4“, bei Šv. Kalėdų šventė vaikams „Kalėdų stebuklai“.

Visus metus vyko renginiai lauko edukacinėse erdvėse: Užgavėnių šventė „Persirengėlių pokštai“, Šeimų šventė, kurioje dalyvavo visa darželio bendruomenė, judėjimo sveikatos labai diena „Aš ir tu – judam kartu“, „Gelbėkit vaikus“ organizuojamo „Solidarumas-8“ maratono bėgimas.

Vyko įvairios išvykos, popietės, edukacinės programos, patirtiniai žaidimai, kurių pagalba stiprinama psichinė vaiko sveikata, socialinis emocinis ugdymas, fizinis raštingumas.

Lopšelyje-darželyje Dailės galerijoje vyko vaikų piešinių, fotografijų ir kūrybinių darbų parodos: „Mano mylimai Lietuvai“, „Tyras, tyras vandenėlis“, „Laiškas žemei“, „Vėlykos mažųjų rankose“, „Atšvaitą turiu, saugiai į namus grįžtu“, „Tau, mano mamyte“, „Vaikyste, nusijuok“, „Rudenėlio spalvos“, „Mano augintinis“, „Eglute, suspindėk“.

VII. BENDRADARBIAVIMAS SU TĖVAIS, BENDRUOMENE, SOCIALINIAIS PARTNERIAIS

Tėvai yra Lopšelio-darželio partneriai veiklose, aktyviai įsitraukę į savivaldą: atestacijos komisijos, darželio tarybos nariai. Taip pat tėvai įtraukiami į Lopšelio-darželio lauko edukacinių erdvių kūrimą, tvarkymą, priemonių veikloms gaminimą, savanoriavimą aplinkos švarinimosi metu. Kartu su vaikais ir mokytojais dalyvavo įvairiuose renginiuose, šventėse. Rengė vakarones, užsiėmimus, veiklas patys.

Darbas su tėvais:

	Veiklos pavadinimas	Veiklos turinys
Susirinkimai		
1.	Visuotinis tėvų susirinkimas	Vyko informacinio pobūdžio visuotinis tėvų susirinkimas. Susirinkimo metu prisistatė visi švietimo pagalbos specialistai, apibūdino savo darbo specifiką, atsakė į tėvams rūpimus klausimus.
Informaciniai lankstinukai, skrajutės, bukletai		
1.	Lankstinukas tėvams	„Taisyklės vaikams, ar jų reikia?“
2.	Lankstinukas tėvams	„Kalbėk su manimi“
3.	Lankstinukas tėvams	„Asmens higienos įgūdžių ugdymas ankstyvajame amžiuje“
4.	Stendinis pranešimas	„Augu sveikas ir stiprus“
5.	Skrajutė tėvams	Parengta skrajutė tėvams „Tėvelių laikas su vaiku „Ką veikti kai nėra ką veikti?“
6.	Lankstinukas tėvams	Kalbos raida, kai vaikui 3-4 metai.
7.	Stendinis pranešimas	„Geri arbatą – dovanoji sveikatą“
8.	Tyrimas	„Vaikų savarankiškumo ugdymas“
9.	Lankstinukas tėvams	„Man darželyje saugu ir gera“
10.	Lankstinukas tėvams	„Sveikas maistas“
11.	Lankstinukas tėvams	„Vanduo – gyvybės šaltinis“
12.	Lankstinukas tėvams	„Būsiu priešmokyklinukas – turiu žinoti“
Bendros veiklos, projektai, akcijos, renginiai su tėvais		
1.	Bendra veikla su tėvais	Šventė aktų salėje „Tau mamyte“.
2.	Bendra veikla su tėvais	Šventė lauke „Šok su mama“.
3.	Bendra veikla su tėvais	Mamos diena skirta edukacija „Boružėlių SPA“
4.	Bendra veikla su tėvais	Popietė „Linksmosios Vėlykos“

5.	Sportinė išvyka su tėvais	Olimpinio projekto „Sporto smalsuoliai“ renginys visai šeimai Pasvalio kultūros ir poilsio parke.
6.	Bendra veikla su tėvais	Advento vakaronė, kūčiukų kepimas.
7.	Renginys	„Kalėdų stebuklas“
8.	Renginys	„Velykų margutis“
9.	Bendra veikla su tėvais	„Iškeliauju į priešmokyklinę“
10.	Bendra veikla su tėvais	Kūčiuko istorija. Nykštuko kepyklėlė.
11.	Tradicinė sportinė šventė su darželio bendruomene	„Sugauk Kalėdas“
12.	Bendra akcija su tėvais	Klimato savaitės „Aš myliu žemę, nes Žemė myli mane“ veikla: Gudobelių alėjos sodinimas. Vaikų ir tėvų bendrų darbų iš antrinių žaliavų paroda.
Veiklos su socialiniais partneriais		
1.	Pasvalio Svalios progimnazija	Susitikimas su 2 klasės mokiniais, aktyvi bendra veikla „Linksmosios estafetės“
2.	Pasvalio sporto mokykla	Pažintis su Pasvalio sporto mokykla, Audriaus ir Dianos Vanagų organizuotos estafetės ir žaidimai.
3.	Pasvalio M. Katiliškio biblioteka	Pažintinis renginys „Pažink biblioteką“. Kūrybinės dirbtuvės „Advento kalendoriaus pasakų pasaulį...“
4.	Pasvalio krašto muziejus	Edukacija „Spalvoto meduolio dirbtuvės“
5.	Pasvalio rajono policija	Susitikimas su policijos pareigūne ir šuniuku Amsiumi. Paskaita apie saugų eismą.
6.	Pasvalio visuomenės sveikatos biuras	Sveikatos priežiūros specialistės paskaita apie sveikos mitybos naudą, skirtą Pasaulinei mitybos dienai.
7.	Asociacija „Suoka“	Antrinio atliekų panaudojimo dirbtuvėlės „Panaudok dar kartą“
8.	Pasvalio savivaldybės Socialinės paramos ir rūpybos skyrius	Pasaulinės organų donorystės ir transplantacijos dienos minėjimas prie Pasvalio kultūros skyriaus, pagamintos popierinės širdelės iš kurių sudėta kompozicija.
9.	Pasvalio kultūros centras	Išvyka į Pasvalio kultūros centrą, filmo „Makliai“ peržiūra.
10.	Pasvalio rajono Švietimo pagalbos tarnyba	Edukacija vaikams „Atšventinės dirbtuvėlės“

VIII. EDUKACINĖS ERDVĖS IR VEIKLOS JOSE

Lopšelyje – darželyje nuolat veikia edukacinės erdvės: Gudručių laboratorija, Kodėlčiukų akademija, sensorinis kambarys. Mokytojai, organizuodami STREAM patyrimines veiklas, nuolat veikė kartu su vaikais, juos supančioje aplinkoje, kuri jiems teikė pakankamai iššūkių, tyrinėjimo objektų. Tyrinėjimu grindžiamas ugdymas sdomino vaikus mokytis, skatino labiau įsigilinti į juos supančią aplinką.

„Gudručio laboratorijoje“ gausu priemonių, kurios įtraukė vaikus į inžineriją, tyrinėjimus, atradimus, eksperimentus: tai įvairūs rinkiniai „Šviesos ir garso eksperimentai“, „Gamtos ir aplinkos tyrimai“ ir kt., mokomosios STREAM priemonės: „Virškinimo sistema“, „Dantų higiena“, „Saulės sistemos“ modelis, mokomoji STEAM lenta, magnetiniai konstruktoriai, daug KORDO EDU, japoniškų LaQ konstruktorių (skirtų

inžinerijai), šviesos ir smėlio stalai bei kitos priemonės. Šiomet čia pastatytas interaktyvus stalas, kuro pagalba vaikai mokosi, eksperimentuoja, įgyja žinių ir įgūdžių.

Lopšelyje-darželyje įrengtas ir nuolat atnaujinamas sensorinis kambarys. Vaikų smegenys priima, įsitema, analizuoja ir atitinkamai reaguoja į įvairius (sensorinių) organų siunčiamus signalus, kuriuos gauname liečiant, regint, ragaujant, uodžiant, girdint. Sutrikus sensorinių signalų apdorojimui smegenyse, neadekvačiai reaguojame į aplinką, ji kelia diskomfortą ir stresą, sutrinka elgesys. Sukuriant tokiam vaikui pritaikytą sensorinę aplinką, padedame jam pažinti ir prisitaikyti prie aplinkos, išmokti valdyti savo pojūčius ir emocijas. Sensoriniai kambariai skirti sergantiems autizmo spektro sutrikimais, dėmesio trūkumo ir hiperaktyvumo sutrikimu (DTHS), dėmesio sutrikimo sindromu (DSS), jutiminės informacijos apdorojimo sutrikimu, cerebriniu paralyžiumi, emociniais ir elgesio sutrikimais, Dauno sindromu, esant įvairaus lygio mokymosi sunkumams ir kt. Sensoriniai produktai ir prietaisai naudojami įvairiems tikslams – nusiraminti, susikaupti, stimuliuoti pojūčius, ugdyti, lavinti pažinimo funkcijas, skatinti bendrauti, vystyti smulkiąją ir stambiają motoriką. sensoriniuose kambariuose gali būti valdoma viskas – šviesos, garsai, kvapai, vaizdai.

„Kodėlčiukų akademija“ - interaktyvi erdvė šiuolaikiniais technologijų vaikams, SMART interaktyvus ekranas su „Notebook“ programine įranga, kuri skirta švietimui bei mokymosi procesams, skatinanti aktyvų vaikų dalyvavimą veikloje, norą mokytis bei veikti komandoje. Ši mokymo priemonė, leido įdomiai, šiuolaikiškai ir efektyviai perteikti vaikams žinias veiklose, padėjo individualizuoti ugdymo turinį, gerino vaiko ir mokytojo bendravimą. 20 planšetinių kompiuterių kiekvienam, kurių pagalba ugdomosios veiklos tapo daug įdomesnės, skatino susikaupti, atlikti užduotis individualiai arba komandomis, naudojant įvairias interaktyvias pačių pedagogų kurtas priemones. Robotas-konstruktorius, komplektas - edukacinės bitutės-robotai "Blue bot" ir "Blue-bot TacTile" kortelių skaitytuvas, su kuriais vaikai galėjo programuoti "Blue-bot" ir kartu studijuoti geometriją, kurti algoritmus, mokytis orientuotis erdvėje, sukaupti ir kuo ilgesnį laiką išlaikyti dėmesį, mąstyti ir aktyviai veikti. Šios, naujai įkurtos erdvės, orientuotos į atnaujintas Bendrąsias programas bei įtraukijį ugdymą.

2023 metais vaikų ugdymas ir toliau plėtėsi iš grupės aplinkos, peržengė darželio ribas, ieškojome inovatyvių sprendimų, atrandant galimybes ugdytis gamtoje ir iš gamtos. Šiuo tikslu vykdėme tęstinį aplinkosauginį projektą „Mes – gamtai, gamta – mums“. Jo tikslas - kelti bendruomenės narių ekologinę savimone, aplinkosauginį sąmoningumą bei gamtamokslinę patirtį, skatinant aktyviai veikti sukurtose darželio lauko žaliosiose edukacinėse erdvėse, auginant ir prižiūrint augalus, rūšiuojant šiukšles. Tęstinis projektas „Mes – gamtai, gamta – mums“ buvo įgyvendinamas lopšelio – darželio „Eglutė“ lauko edukacinėse erdvėse, pasitelkiant visą darželio bendruomenę, toliau puoselėjant, praplečiant „Vaistažolių ir prieskonių sodelį“, „Žaliąją lysvę“, mini šiltnamį, Vaistažolių kalnelį, atnaujinant „Basų kojų taką“, puošiant aplinką dekoratyviniais augalais, pavasarinių gėlių svogūnėliais, sodinukais, daugiametėmis gėlėmis. Vaikai patys puoselėjo šviesią darželio aplinką, gilino šiukšlių rūšiavimo įgūdžius.

Lauke pradėta įrenginėti „Lauko klasė“, kuri leis vaikams žaisti, veikti ir ugdytis kieme. Lauko ugdymas – efektyvus lavinimosi būdas, be to, jis prieinamas kiekvienam. Mokantis lauke tobulinami individualaus ir socialinio komunikavimo gebėjimai ir įgūdžiai, stiprinama fizinė ir psichinė sveikata, formuojama psichinė, jutiminė ir estetinė sąmonė, vystomos auklėtinių savikontrolės galimybės ir gera asmeninė savijauta. Lauko ugdymo privalumai yra akivaizdūs. Mūsų vaikai lauko klasėje turi galimybę žaisti, eksperimentuoti, muzikuoti ar relaksuoti.

Bendradarbiaujame su rajono žiniasklaida, laikraščiu „Darbas“. Šiame leidinyje nuolat spausdinami straipsniai apie mūsų įstaigos gyvenimą ir veiklą. Gerąją darbo patirtimi dalijamės respublikos ikimokyklinėse įstaigose, internetinėse svetainėse: <https://www.pasvalys.lt>,

www.ikimokyklinis.lt, www.szemeneliai.lt, www.eglutepasvalys.lt, www.smlpc.lt, www.sveikatiada.lt, www.upc.lt, loa@.lt, www.manokraštas.lt, www.facebook.com.

VIII. 2023 METŲ VEIKLOS ANALIZĖ

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
<ul style="list-style-type: none"> ● Dirba kompetentingi pedagogai, švietimo pagalbos specialistai ir kitas nepedagoginis personalas. ● Atsižvelgdami į lopšelio-darželio veiklos kokybės įsivertinimą, planuojame veiklas. ● Vaikams formuojami sveikos gyvensenos įgūdžiai, kuriama sveikatai palanki fizinė ir psichosocialinė aplinka. ● Ugdytiniai ir pedagogai aktyviai dalyvauja įstaigos, miesto, respublikos ir tarptautiniuose projektuose, nuolat tobulindami kompetencijas. ● Bendradarbiavimu grįsti atviri ryšiai su kitomis įstaigomis, socialiniais partneriais, įgalina bendriems projektams, veikloms. ● Ugdymo procesas organizuojamas įvertinus kiekvieno vaiko galias ir sunkumus. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Nepakankamas įtraukiojo ugdymo užtikrinimas ugdymo procese dėl pagalbos mokiniui specialistų ir mokytojo padėjėjo trūkumo. ● Nepakankamas individualus tėvų ir pedagogų bendradarbiavimas, vertinant vaikų pasiekimus ir pažangą, ● Lauko aplinkoje trūksta ugdymo erdvių tiriamajai veiklai, priemonių STEAM veikloms vykdyti. ● Nepakankamas pedagogų užsienio kalbų mokėjimas sumažina galimybes kelti kvalifikaciją tarptautiniuose projektuose.
GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
<ul style="list-style-type: none"> ● Atsižvelgiant į „Valstybės pažangos strategija 2030“ nuostatas, planuojamas individualios ikimokyklinio ugdymo programos „Vaikystės takeliu“ atnaujinimas. ● Bendradarbiaujant su socialiniais partneriais, atsiranda galimybė dalyvauti miesto, respublikiniuose, 	<ul style="list-style-type: none"> ● Didėjantis specialiųjų poreikių vaikų skaičius, sąlygoja naujų ugdymo specialistų poreikį, aplinkos pritaikymą judėjimo negalia turintiems žmonėms. ● Ugdytinių tėvai per mažai bendradarbiauja su pedagogais, domisi vaiko ugdymu ir pažanga. ● Priešmokyklinio ugdymo ankstinimas, dėl vaikų brandos ir

<p>tarptautiniuose projektuose, programose, siekiant pritraukti įvairių fondų lėšas.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Aktyvesnis pedagogų veikimas kartu, gerosios patirties sklaida, rezultatų analizavimas/reflektavimas, siekiant gerinti ugdymo kokybę. ● Kokybiškas ugdymo planavimas priklauso nuo gaunamų ir tikslingai naudojamų lėšų, įstaigos vidaus ir išorės aplinkos turinimui. ● Tėvų švietimas ir informavimas, siekiant pozityvaus vaikų ugdymo. 	<p>bendrųjų programų reikalavimų.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Mokymo ir metodinių priemonių kainų augimas. ● Ikimokyklinio ugdymo pedagogų trūkumas neužtikrina reikiamo kvalifikuotų specialistų skaičiaus, o tai gali daryti neigiamą įtaką kokybiškų paslaugų teikimui.
---	---

I. VIZIJA

Šiuolaikiška, pritaikyta kiekvieno ugdytinio poreikiams, nuolat besimokanti įstaiga, kurioje nuolatinė partnerystė tarp ugdytojo, ugdytinio ir jo tėvų (globėjų, rūpintojų) yra ugdymo kokybės garantas.

II. MISIJA

Teikti kokybišką, prieinamą kiekvienam vaikui ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, visų kompetencijų plėtotę, parengiant juos pradinio ugdymo programai.

III. VERTYBĖS IR FILOSOFIJA

Ugdymo procesas ne visiems, o kiekvienam vaikui. Darželis, į kurį nori kiekvienas vaikas.

IV. 2024 M. PAGRINDINIS TIKSLAS

2 TIKSLAS – Stiprinti įtraukiojo ugdymo rodiklius, sudarant sąlygas gerai jaustis kiekvienam vaikui.

Uždaviniai:

1. Pagilinti mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų kompetencijas įtraukiojo ugdymo srityje.
2. Stiprinti sąveikos ryšius įstaigoje su socialiniais partneriais bei kitomis organizacijomis.
3. Užtikrinti kokybiškas ugdymo paslaugas, skatinant visų poreikių vaikų dalyvavimą lopšelio- darželio bendruomenės gyvenime, įtraukiant tėvus.

V. PRIORITETINĖS VEIKLOS KRYPTYS

1. Socialinės, psichologinės, fizinės sveikatos stiprinimas;
2. Įtraukiojo ugdymo stiprinimas;
3. Bendravimas ir bendradarbiavimas su darželio bendruomene, tėvais, socialiniais partneriais.

VI. LAUKIAMAS REZULTATAS

1. Saugos ir stiprins fizinę ir psichinę vaiko sveikatą, puoselės jo prigimtį, tenkins svarbiausius poreikius: judėjimo, fizinio ir psichinio saugumo, bendravimo, pažinimo, asmeninio vertingumo saviraiškos; Skatinant vaiko savarankiškumą, iniciatyvumą, kūrybiškumą, bus atskleisti ir ugdomi įvairūs gebėjimai, puoselėjama individualybė;
2. Padės vaikams suvokti bendrąsias žmogaus vertybes ir puoselės jų dorą kaip būtiną demokratinės gyvensenos pagrindą;
3. Ugdysis psichinės vaiko galios (intelektualinės, emocijų, valios).
4. Bus užtikrinta ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo dėmė.
5. Kokybiškas ugdymo(si) procesas atlieps vaikų ugdymo(si) poreikius, tėvų lūkesčius.

VII. TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMAS

Tikslas:

Stiprinti įtraukiojo ugdymo rodiklius, sudarant sąlygas gerai jaustis kiekvienam vaikui.

Uždaviniai:

1. Pagilinti mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų kompetencijas įtraukiojo ugdymo srityje.
2. Stiprinti sąveikos ryšius įstaigoje su socialiniais partneriais bei kitomis organizacijomis.
3. Užtikrinti kokybiškas ugdymo paslaugas, skatinant visų poreikių vaikų dalyvavimą Lopšelio – darželio bendruomenės gyvenime, įtraukiant tėvus.

Eil Nr	Priemonės	Laikas	Atsakingi Vykdytojai/koordinatori ai/ Partneriai	Ištekliai	Rezultatas, sėkmės kriterijai
1	2	3	4	5	6
1.	<u>Vaiko gerovės komisijos posėdis.</u> 1. Vaikų, turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų pakoreguoto sąrašo tvirtinimas. 2. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, pakoreguoto sąrašo ir tvarkaraščio tvirtinimas.	01-26	Vaiko gerovės komisija	Žmogiškieji ištekliai Vaikų sąrašai ir tvarkaraščiai	Patvirtinti tvarkaraščiai ir vaikų sąrašai, kuriems teikiama pagalba, numatytos priemonės šio darbo tobulinimui. Saugūs, gerai adaptavęsi įstaigoje spec. poreikių vaikai.

2.	<p><u>Mokytojų metodinės grupės posėdis:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sklaida ir viešinimas apie Pasvalio rajone teikiamas prevencines socialines paslaugas. 2. 2024 m. pedagogų metodinės grupės veiklos plano pristatymas. 3. 2024 m. Respublikinės stažuotės metu 5 lopšeliai-darželiai: Panevėžio lopšelis – darželis „Aušra“, Šiaulių „Dermės“ mokykla, ikimokyklinio ugdymo skyrius, Pakruojo lopšelis – darželis „Vyturėlis“, Biržų lopšelis – darželis „Drugelis“ plano sudarymas. 4. 2024 Besimokančių darželių tinklo organizuojama kvalifikacijos tobulinimo programa. Kvalifikacijos tobulinimo programos aptarimas. 5. Metodinių priemonių pristatymas ir aprobavimas. 6. Mokytojo metodinės veiklos įsivertinimo anketos aptarimas, koregavimas. 7. Lopšelio-darželio „Eglutė“ teminio veiklos įsivertinimo tikslai, principai, veiklos kokybės įsivertinimo modelis. 	02-08	<p>Pasvalio socialinių paslaugų centro darbo su šeimomis padalinys, socialinė darbuotoja</p> <p>Metodinės grupės pirmininkas</p> <p>Pavadootoja ugdymui</p> <p>Direktorė</p> <p>Mokytoja</p> <p>Pavadootoja ugdymui</p> <p>Direktorė</p>	<p>Pranešimas</p> <p>2024 m. veiklos planas</p> <p>Kvalifikacijos programa</p> <p>Kvalifikacijos programa</p> <p>Metodinės priemonės</p> <p>Mokytojo metodinės veiklos įsivertinimo anketa</p> <p>Mokyklos veiklą reglamentuojantys dokumentai</p>	<p>Informacija apie teikiamas paslaugas.</p> <p>2024 m. Veiklos plano įgyvendinimas.</p> <p>Pedagogų kvalifikacija ir profesinių kompetencijų tobulinimas.</p> <p>Pedagogų kvalifikacija ir profesinių kompetencijų tobulinimas.</p> <p>Pristatytos metodinės priemonės.</p> <p>Mokytojo metodinės veiklos įsivertinimo anketos papildymas.</p> <p>Mokyklų, vykdančių ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programas, veiklos</p>
----	---	-------	--	--	---

					kokybės įšivertinimo planas.
2.	<u>Mokytojų tarybos posėdis.</u> 1. Pasvalio rajono Paramos šeimai centro Teikiamų socialinių paslaugų pristatymas. 2. Mokytojų tarybos veiklos plano pristatymas. 3. 2024 m. kvalifikacijos tobulinimo programos – stažuotės planavimas. Parodomųjų veiklų aptarimas, kiti organizaciniai klausimai. 4. Lopšelio-darželio „Eglutė“ pedagogų vasaros darbo ir atostogų grafiko aptarimas. 5. Projekto „Darni mokykla“ pristatymas ir planavimas.	03-14	Paramos šeimai centro direktorė Pavadootoja ugdymui Pavadootoja ugdymui Direktorė Pavadootoja ugdymui	Žmogiškieji ištekliai Žmogiškieji ištekliai Žmogiškieji ištekliai Žmogiškieji ištekliai Projektinės veiklos planas	Informacija apie teikiamas paslaugas. Mokytojų tarybos veiklos plano 2024 m. įgyvendinimas. Kvalifikacijos programos – stažuotės planas. Vasaros darbo ir atostogų grafikai. Tvarumo, darnumo skatinimas Lopšelyje-darželyje.
4.	<u>Mokytojų metodinės grupės pasitarimas:</u> 1. Pranešimas „Specialiojo pedagogo veikla Lopšelyje- darželyje“. 2. Priešmokyklinės ugdymo bendrosios programos įgyvendinimo 2023-2024 m. m. aptarimas. 3. Ikimokyklinės ugdymo programos „Vaikystės taku“ atnaujinimo pagal parengtas Švietimo, mokslo ir sporto	04-04	Specialioji pedagogė Pavadootoja ugdymui Priešmokyklinio ugdymo mokytojos Direktorius pavadootoja	Pranešimas Žmogiškieji ištekliai Programos atnaujinimo planas	Bendradarbiavimo kompetencija. Parengtų ilgalaikių planų pagal atnaujintą Priešmokyklinio ugdymo Bendrąją programą, aptarimas, refleksija.

	<p>ministro įsakymu programos atnaujinimo planas.</p> <p>4. Atestuotis ketinančios mokytojos metodinės veiklos svarstymas.</p> <p>5. Metodinių priemonių ir lankstinukų pristatymas, aptarimas, aprobavimas.</p> <p>6. Lietuvos mažųjų žaidynių II etapo organizaciniai klausimai.</p>		<p>ugdymui, ikimokyklinio ugdymo mokytojai, darbo grupė</p> <p>Pavadootoja ugdymui, mokytoja</p> <p>Metodinių priemonių aprobavimo komisija</p> <p>Kuratorė</p>	<p>Žmogiškieji ištekliai</p> <p>Metodinės priemonės, lankstinukai</p> <p>Žmogiškieji ištekliai</p>	<p>Priešmokyklinio ugdymo plano gairių pristatymas. 2024-2025 m. m. Metodinės veiklos įvertinimas.</p> <p>Aprobuotos metodinės priemonės.</p> <p>Inovatyvių, šiuolaikiškų, į vaiką orientuotų fizinio raštingumo metodų ir būdų taikymas.</p>
5.	<p><u>Mokytojų tarybos posėdis.</u></p> <p>1. 2023-2024 m. m. II pusmečio vaikų pažangos vertinimas ir refleksija.</p> <p>2. Lauko erdvių atnaujinimas pagal universalaus dizaino principus. Patyriminių ugdymo metodikų taikymas lauko edukacijoje. Savaitės veiklų planavimas.</p> <p>3. Respublikinės Lietuvos lopšelių - darželių „Eglutė“ stažuotės pristatymas, veiklų planavimas.</p> <p>4. Priešmokyklinių grupių išleistuvių organizaciniai klausimai, planavimas.</p>	05-21	<p>Mokytojos</p> <p>Pavadootoja ugdymui, pedagogės</p> <p>Direktorė</p> <p>Priešmokyklinių grupių mokytojos</p> <p>Aplinkosauginė darbo grupė</p>	<p>Pažangos vertinimo dokumentai.</p> <p>Žmogiškieji ištekliai</p> <p>Stazuotės planas.</p> <p>Žmogiškieji ištekliai</p>	<p>Pamatuota vaikų pažanga.</p> <p>Lauko edukacinių priemonių ir metodų taikymas, kūrybiškumo ugdymas.</p> <p>Skatins gerosios patirties sklaidą.</p> <p>Skatins bendravimą ir bendradarbiavimą.</p>

	5. „Darni mokykla“ 2023-2024 m. m. veiklų plano analizė.			„Darni mokykla“ veiklų planas.	„Darni mokykla“ veiklų analizė, sėkmės ir iššūkiai.
8.	<u>Vaiko gerovės komisijos posėdis</u> 1. Kalbėjimo ir kalbos sutrikimų turinčių ugdytinių pasiekimų aptarimas ir gairių ateičiai numatymas.	06-06	Vaiko gerovės komisija	Žmogiškieji ištekliai	Užtikrinti spec. poreikių vaikų poreikių tenkinimą.
9.	<u>Mokytojų tarybos posėdis.</u> 1. Pedagogų pasikeitusių kontaktinių ir nekontaktinių valandų aptarimas. 2. Ugdomojo darbo organizavimas 2024–2025 m. m. 3. Ugdymosi aplinkos pagal universalaus dizaino principus, skatinančios visapusišką vaiko raidą, plėtojimas ir įgyvendinimas.	08-29	Direktorius Direktorius Direktorius	Žmogiškieji ištekliai Žmogiškieji ištekliai Žmogiškieji ištekliai	Įvertinta situacija, numatytos procesų tobulinimo darbo gairės. Ugdomojo darbo planas. Lauko ir vidaus erdvių įgyvendinimo aptarimas.
10.	<u>Mokytojų metodinės grupės pasitarimas:</u> 1. Ugdymo turinio naujovės ikimokykliniame ir priešmokykliniame amžiuje. 2. Mokytojų metodinės veiklos įsivertinimo ataskaitų rengimo klausimai. 3. Pranešimas „ Ankstyvojo amžiaus vaikų adaptacija“. 4. Mokytojo padėjėjo ugdymui darbo specifiška su ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikais.	09-25	Pavadootoja ugdymui Pavadootoja ugdymui Psichologė Mokytoja padėjėja ugdymui	Ugdymo turinio naujovių analizė Žmogiškieji ištekliai. Žmogiškieji ištekliai. Žmogiškieji ištekliai.	Naujos ugdymo formos ir metodai leis efektyvinti vaikų ugdymą. Mokytojų metodinės veiklos įsivertinimo ataskaitų dokumentacija. Kokybiška ankstyvojo amžiaus vaikų adaptacija Pastiprins profesines kompetencijas darbe su specialiujų poreikių vaikais.
11.	<u>Vaiko gerovės komisijos posėdis.</u>	09-15			

	<p>1. Vaikų, turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų pakoreguoto sąrašo tvirtinimas.</p> <p>2. Švietimo pagalbos gavėjų (mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių) sąrašo tvirtinimas.</p> <p>3. Vaikų, lankančių logopedines pratybas, specialiąsias pratybas sąrašų tvirtinimas.</p> <p>4. Logopedų, specialiojo pedagogo tvarkaraščių tvirtinimas.</p>		<p>Logopedės, specialioji pedagogė.</p> <p>Logopedės, specialioji pedagogė</p> <p>Logopedės</p>	<p>Vaiko gerovės komisijos veiklos planas</p> <p>Vertinimo medžiaga, analizė</p> <p>Tvarkaraščiai</p>	<p>Vaiko gerovės komisija organizuoja ir koordinuoja prevencinį darbą. Per projektinę veiklą įtraukia bendruomenę.</p>
	<p><u>Vaiko gerovės komisijos posėdis.</u></p> <p>1. Vaikų turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, individualių pagalbos vaikui planų ir pritaikytų ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo Bendrųjų programų rengimas, aprobavimas.</p>	10-10	Logopedės, specialioji pedagogė	Vaikų turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių sąrašai.	Sudaryti vaikų turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, individualių pagalbos vaikui planai.
12.	<p><u>Mokytojų metodinės grupės pasitarimas:</u></p> <p>1. 2024-2025 m. m. I pusmečio vaikų pažangos vertinimas ir refleksija.</p> <p>2. 2025 m. veiklos plano gairių aptarimas, veiklų planavimas. Vaikų saviraiškos ir kūrybiškumo ugdymo organizavimo siūlymai 2025 m. veiklos planui, ugdymo veiklų ataskaita už 2024 m.</p> <p>3. Pedagogų, stiprinusių kompetencijas ne trumpiau nei 40 val. trukmės programose įtraukiojo ugdymo srityse, palyginimas su 2023 m.</p> <p>4. Metodinių priemonių ir lankstinukų pristatymas, aptarimas, aprobavimas.</p> <p>5. Stebėtų ugdomųjų veiklų aptarimas.</p>	11-28	<p>Mokytojos</p> <p>Pavadootoja ugdymui</p> <p>Direktorė</p> <p>Metodinių priemonių aprobavimo komisija</p> <p>Pavadootoja ugdymui</p>	<p>Žmogiškieji išteklių</p> <p>Siūlymai veiklos planui 2025 m. I pusmečio veiklų ataskaita</p> <p>Atestacijos komisijos dokumentacijos palyginimas</p> <p>Metodinės priemonės</p>	<p>Įvertins situaciją, numatys tobulinimo darbo gaires. Numatytas pedagogų kryptingas tobulinimasis.</p> <p>40 val. trukmės programų įtraukiojo ugdymo srityse, palyginimo su 2023 m. analizė.</p> <p>Dalijimąsi gerąja patirtimi.</p> <p>Dalijimąsi gerąja patirtimi. Sėkmės ir iššūkiai.</p>

				Žmogiškieji ištekliai	
--	--	--	--	--------------------------	--

PLANO PRIEDAI

VAIKŲ SAVIRAIŠKOS IR KŪRYBIŠKUMO UGDYMO ORGANIZAVIMAS

Informacija	Data, laikas	Vieta	Dalyviai
Pasvalio Savivaldybės sveikatinimo projektas „Judam – sveikai gyvenam“. (Tęstinis).	Visus metus	L-d „Eglutė“	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių vaikai.
„Lietuvos mažųjų žaidynės“.	Visus metus	L-d „Eglutė“	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių vaikai.
„Sveikatos želmenėlių“ projektas „Sveikatiada“.	Visus metus	L-d „Eglutė“	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių vaikai.
(Tęstinis).			
Respublikinis projektas „Olimpinė karta“. (Tęstinis).	Visus metus	L-d „Eglutė“	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių vaikai.
Projektas „Futboliukas“.	Visus metus	L-d „Eglutė“	Priešmokyklinio ugdymo grupių vaikai.
Aplinkosauginis projektas (Tęstinis).	Visus metus	L-d „Eglutė“	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių vaikai.
„Jausmų labirintas“ dailės terapijos grupiniai užsiėmimai priešmokyklinių grupių vaikams.	Visus metus	L-d „Eglutė“	Priešmokyklinio ugdymo grupių vaikai.
Užsiėmimai vaikams „Mūsų pojūčių gama“.	Visus metus	L-d „Eglutė“	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių vaikai.
Grupiniai prevenciniai užsiėmimai „Cigaretės, alkoholis ir narkotikai...“ priešmokyklinio ugdymo grupėms.	Visus metus	L-d „Eglutė“	Priešmokyklinio ugdymo grupių vaikai.
Ankstyvosios prevencijos kalbos ugdyme organizavimas. Projektas „Mažyliai kalba žaisdami“.	Susis - birželis	L-d „Eglutė“	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių vaikai.
Sausio 13- oji „Atminties estafetės“. Sausio 13-osios „Mankštiada“. Neužmirštuolės žiedo iniciatyva.	01-13	L-d „Eglutė“	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių vaikai.
Renginys Vasario 16-ajai „Kokia nuostabi, Lietuva, esi“.	02-15	L-d „Eglutė“	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių vaikai.
Piešinių paroda „Trijų spalvų simfonija.“			
Užgavėnių šventė „Persirengėlių pokštai“.	02-21	L-d „Eglutė“	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių vaikai.

Vasaris – sveikatos mėnuo. Renginys „Sveikatos ratas“, Pasaulinės vandens dienos paminėjimas „Vanduo - gyvybės versmė“.	02	L-d „Eglutė“	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių vaikai.
Kovo 11 – oji. Estafetės „Augu sveikas – Lietuvos aš vaikas“	03-10	L-d „Eglutė“	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių vaikai.
Prevencinis projektas. Savaitės „Be patyčių“ minėjimas integruojant į vaikų ugdymą.	03	L-d „Eglutė“	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių vaikai.
Pasaulinė „Dauno sindromo diena“	03	L-d „Eglutė“	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių vaikai
Pasaulinei Žemės dienai skirta piešinių paroda „Laiškai žemei“	03-20	L-d „Eglutė“	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių vaikai.
Pasaulinė Autizmo diena.	04	L-d „Eglutė“	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių vaikai
Respublikinis ikimokyklinio, priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybinis projektas „Spalvų savaitė“	04	L-d „Eglutė“	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių vaikai.
Pavasario šventė „Velykų rytą margučiai ritas“. Velykinių margučių darbėlių paroda „Velykos mažųjų rankose“.	04	L-d „Eglutė“ Darželio erdvės	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių vaikai.
Viktorina, skirta pasaulinei sveikatos ir saugaus eismo dienai. Dėvimų atšvaitų paroda.	04	L-d „Eglutė“ Darželio erdvės	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių vaikai.
„Sveikatos želmenėlių“, Sveikatiados projektas „Gamink su sveikatiada“.	04	L-d „Eglutė“	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių vaikai.
Mamos dienos šventė „Mamytė mylimiausia“. Paroda „Tau, mano mamyte“.	04-28	L-d „Eglutė“	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių vaikai.
Išleistuvių į mokyklą koncertas „Kviečia mokyklos varpelis“.	05	L-d „Eglutė“	Priešmokyklinio ugdymo grupių vaikai.
Vasaros sporto ir poilsio stovykla „Sveikatos želmenėliai“.	06	L-d „Eglutė“	Priešmokyklinio ugdymo grupių vaikai.
Tarptautinei vaikų gynimo dienai skirta šventė „Vaikyste nusijuok“. Piešinių paroda.	06-01	L-d „Eglutė“	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių vaikai.
Rugsėjo 1-osios šventė „Vasarėlę palydėsime, į darželį vėl skubėsime“.	09-01	L-d „Eglutė“	Priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo grupių vaikai.
Rudenėlio šventė „Rudenėli, kviečiam į svečius!“ . Piešinių paroda „Rudenėlio spalvos“.	10	L-d „Eglutė“	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių vaikai.

Tarptautinė „Tolerancijos“ diena.	11	L-d „Eglutė“	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių vaikai.
Akcija „Pyragų diena – gabalėlis gerumo“.	11	L-d „Eglutė“	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių vaikai.
Tarptautinė „Draugo“ diena, „Gera draugą turėti“.	11	L-d „Eglutė“	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių vaikai.
Tradicinis renginys „Sugauk Kalėdas – 5“.	12	Pasvalio P. Vileišio gimnazijos sporto salė	Lopšelio – darželio bendruomenė.
Šv. Kalėdos „Kalėdų stebuklai“. • Adventinis projektas – gerumo savaitė. Kalėdinių darbelių paroda „Kitokia eglutė“.	12	L-d „Eglutė“ Darželio erdvės	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių vaikai.

TARYBOS VEIKLOS PLANAS

Eil. Nr.	Posėdžio tema	Data	Atsakingas asmuo
1.	1.1. Metinio veiklos plano 2024 m. svarstymas ir tvirtinimas.	2024-01-22	Direktorius
	1.3. Finansinis lėšų panaudojimas (biudžeto, mokinio krepšelio, 1,2% pajamų mokesčio).		Pavaduotoja ugdymui
	1.4. Lopšelio-darželio „Eglutė“ direktoriaus 2023 m. veiklos ataskaitos svarstymas ir pritarimas (Metų veiklos užduotys, rodikliai ir rezultatai).		Tarybos pirmininkas, Lopšelio-darželio buhalteris
	1.5. Metinių užduočių darbuotojams (išskyrus pedagogus) svarstymas. 2023 m. užduočių įgyvendinimo aptarimas.		Direktorius
2.	2.1. Lopšelio-darželio „Eglutė“ Darželio tarybos ataskaita už 2024 m.	2024-12-05	Tarybos pirmininkas
	2.2. Lopšelio-darželio „Eglutė“ Darželio tarybos veiklos plano projektas 2025 m.		Tarybos pirmininkas
	2.3. Vaiko gerovės komisijos veiklos ataskaita už 2024 m.		VGK pirmininkas
	2.4. Mokytojų kvalifikacijos kėlimo ataskaita už 2024 m. ir mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų 2024-2026 metų atestacijos programa.		Direktorius
	2.5. Parengta mokyklos pažangos 2024 m. ataskaita.		

ADMINISTRACINIAI PASITARIMAI

Pasitarimai vyksta kiekvieną mėnesio pirmadienį.

VISUOTINIAI TĖVŲ SUSIRINKIMAI

Eil. Nr.	Pasitarimo tema	Data	Atsakingas asmuo
1.	1.1. Švietimo pagalbos mokiniui specialistų komandos galimybės Lopšelyje-darželyje. 1.2. Vaikų sveikatos ugdymas ir fizinio aktyvumo skatinimas vasaros metu. 1.3. Būsimų priešmokyklinių grupių pasiruošimas mokyklai. Vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo rezultatų aptarimas. Grupių grafikas vasaros metu.	2024-05	Pavadootojas ugdymui Direktorius Kūrybinė grupė
2.	2.1. Priešmokyklinio ugdymo bendrosios programos paskirtis. 2.2. Finansinių išteklių tikslingas panaudojimas kuriant edukacines erdves (ataskaita) .	2024-10	Pavadootojas ugdymui Direktorius Direktorius
3.	Pasvalio lopšelio-darželio tėvų aktyvo pasitarimai.	Pagal poreikį	Pavadootojas ugdymui Direktorius

Pasvalio lopšelio-darželio „Eglutė“ tarybos posėdžio protokolas Nr.1

Data: 2024-01-24