

PASVALIO LOPŠELIS-DARŽELIS „EGLUTĖ“

DIREKTORĖS JOVITOS VARANAUSKIENĖS

2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-01-23 Nr. _____

Pasvalys

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Įgyvendinant 2023 mokslo metų Veiklos planą bei 2023–2025 m. Lopšelio-darželio „Eglutė“ strateginį planą buvo išskirti ir toliau tęsiami šie tikslai – siekti kokybiško ir efektyvaus ugdymo, remiantis tautos vertybėmis, garantuoti ugdymo programų, formų ir metodų, papildomų švietimo paslaugų įvairovę, gerinti ugdymo kokybę sudarant sąlygas pedagogų kvalifikacijos tobulinimui, informacinių technologijų taikymui, gerosios patirties sklaidai, sukurti sveiką, pozityviais bendruomenės narių santykiais grindžiamą aplinką bei sudaryti sąlygas visuminiam sveikatos ugdymui, ugdymo bazės atnaujinimui.

Pasvalio lopšelio-darželio „Eglutė“ (toliau – Lopšelis-darželis) 2023-2025 m. strateginio plano:

I tikslas. Užtikrinti gerus mokymosi rezultatus, stiprinant ugdymo kokybę, veiksmingumą.

2023 m. rugpjūčio 31 d. patvirtintas Priešmokyklinio ugdymo planas.

2023 m. gegužės ir gruodžio mėn. Mokytojų tarybos posėdžiuose, metodinėje grupėje aptarti ilgalaikiai priešmokyklinio ugdymo planai, parengti pagal atnaujintą Bendrąją priešmokyklinio ugdymo programą. Priešmokyklinio amžiaus vaikai ugdomi naudojantis nauju, 2023 m. rugpjūčio mėn. įsigytu, priešmokyklinukams skirtu serijos „EMIS“ mokymosi priemonių komplektu, parengtu pagal atnaujintą Bendrąją priešmokyklinę programą.

Mokytojų tarybos posėdžiuose analizuoti ugdymo turinio planai, veiklos pažangos rezultatai, atlikti sveikatos stiprinimo ir saugojimo veiklos kokybės įsivertinimas.

Mokytojų tarybos posėdžiuose analizuoti vaikų pasiekimai ir pažanga. 100 proc. tėvų, individualių pokalbių metu, aptarė vaikų ugdymosi pažangos ir pasiekimų vertinimo rezultatus. 100 proc. ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų padarė pažangą.

Vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. rugsėjo 4 d. įsakymu Nr. V-1142 patvirtintomis ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis, aptarta individuali Lopšelio-darželio ikimokyklinio ugdymo programa „Vaikystės takeliu“, jos kūrimo kryptys ir atnaujinimas. Visuotinio tėvų susirinkimo metu, tėvai supažindinti su priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo ankstinimu.

Parengtas ir patvirtintas Pedagoginės veiklos priežiūros organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašo atnaujinimas padėjo užtikrinti ugdymo kokybę, skatino bendravimą ir bendradarbiavimą.

Dalyvauta STEP-M programoje mokytojoms, kurioje siekiama suteikti teorinį pagrindą ir konkrečius įrankius, kaip demokratiškais būdais išlaikyti drausmę bei motyvaciją mokytis grupėje, kad mokymas ir mokymasis būtų įdomus, veiksmingas, grįstas pagarba, abipusiu pasitikėjimu, palaikančia ir draugiška atmosfera, drąsinimu bei efektyviu drausminimu. Šie įrankiai – vaikų drąsinimas, orientavimasis į sėkmes ir asmeninį vaiko tobulėjimą, netinkamo elgesio tikslų atpažinimas, konstruktyvus problemų sprendimas, loginių ir natūralių elgesio pasekmių numatymas. Pirmieji Panevėžio apskrityje šios programos pagrindinius „įrankius“ taikėme ugdymo aplinkoje.

2023 metų gruodžio mėn. visa Lopšelio – darželio pedagogų bendruomenė dalyvavo II lygmens 16 valandų kvalifikacijos tobulinimo programoje „Olimpinių vertybių ugdymas“. Šią programą vedė Lietuvos tautinio olimpinio komiteto lektorė. Programos tikslas – inovatyvus darbas su

įvairaus amžiaus vaikais, paremtas olimpine filosofija, vertybėmis, simboliais ir fizinio aktyvumo veiklomis.

Šiais metais daug dėmesio skyrėme socialinio-emocinio intelekto ugdymui. Lopšelio - darželio pedagogams vyko seminaras „Esu tyloje“. Tai meditacijos ir emocinio sąmoningumo vaikams ugdymo tema. Seminaro tikslas mokyti mažuosius vidinės tylos, dalinti šia tyla su jais. Seminaro lektorius dalinasi praktiniais metodais ir patarimais kaip kasdieniniame darbe galima siekti vaikų dėmesingumo, meditacijos būdų.

Suorganizuotas vaikų dienos poilsio užimtumas. Atsižvelgdami į tai, kad vaiko dienos režimas turi atitikti jo amžiaus ypatumus, fiziologinius poreikius ir sveikatos būklę, sudarėme galimybę neužmieganantiems vaikams ilsėtis edukacinėse Lopšelio-darželio erdvėse. Pedagogai, psichologė bendradarbiaudami su tėvais, nuolat stebėjo nemiegančių vaikų savijautą, individualiai tarėsi su tėvais, ar tikrai jiems tinkamas toks vaikų dienos poilsio režimas.

Aktyviai bendradarbiaudami su tėvais sprendėme sveikatos stiprinimo ir saugumo klausimus. Buvo vykdomos tėvų apklausos, tėvai kviečiami dalyvauti įvairiuose renginiuose, susirinkimuose, kūrybinių darbų parodose, sportinėse varžybose. Tėvų susirinkimai vyko grupių lauko pavėsinėse, kitose edukacinėse Lopšelio-darželio erdvėse. Tėvai yra Lopšelio-darželio partneriai veiklose, aktyviai įsitraukę į savivaldą: atestacijos komisijos, darželio tarybos nariai. Taip pat tėvai įtraukti į Lopšelio-darželio lauko edukacinių erdvių kūrimą, tvarkymą, priemonių veikloms gaminimą, savanoriavimą aplinkos švarinimosi metu.

Projektinę veiklą sėkmingai taikėme priešmokykliniame ir ikimokykliniame ugdyme. Pakruojo dvaro organizuotame tarptautiniame konkurse „Iškelk savo vėliavą į kosmosą“ priešmokyklinio ugdymo grupių vaikų kūrybinis darbas laimėjo antrąją vietą. Dalyvavome įvairiuose rajoninėse, respublikinėse, tarptautinėse parodose bei projektuose. Į Olimpino ugdymo projektus įtraukėme savo ilgamečius socialinius partnerius: Pasvalio sporto mokyklą, Pasvalio Petro Vileišio gimnazijos Vileišiečių organizaciją, Pasvalio Svalios progimnaziją ir Pasvalio Lėvens pagrindinę mokyklą. Projekto metu vaikai sportavo netradicinėse aplinkose – Pasvalio „Pieno žvaigždžių“ arenoje, Smegduobių parke, Svalios parke. Vyko edukacijos Pasvalio krašto muziejuje, Pasvalio Mariaus Katiliškio bibliotekoje.

Lopšelyje-darželyje 2023 metais vyko įvairūs vaikų saviraiškos bei kultūriniai renginiai, kuriuose kūrybinius, meninius gebėjimus pristatė pedagogai ir vaikai. Dalyvavome 7 rajoniniuose, 67 respublikiniuose ir 15 tarptautinių renginių. Lopšelis-darželis organizavo du respublikinius ir vieną rajoninį renginį.

II tikslas. Stiprinti įtraukiojo ugdymo rodiklius, sudarant sąlygas gerai jaustis kiekvienam pagalbos reikalingam vaikui.

100 proc. įgyvendintas 2023- 02- 08 parengtas pedagogų kvalifikacijos tobulinimo planas.

Pedagogai tobulindami kvalifikaciją išklaušė 4244 valandų (185 kiekvienam pedagogui): sveikatos tematika ir SEU, psichologijos, pedagogo juridinės ir vadybinės kompetencijos ugdyme, pedagogikos ir aktyviųjų ugdymo metodų, STEAM, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo, IT nuotoliniuose kursuose ir meninio ugdymo raiškos seminaruose.

100 proc. Lopšelio-darželio mokytojų, švietimo pagalbos specialistų, mokytojų padėjėjų ugdymui dalyvavo Besimokančių darželių tinklo (BDT) ilgalaikėje programoje, skirtoje įtraukčiai švietime: 9 nuotoliniai mokymai skirtingomis temomis apie įtraukįjį ugdymą: kaip dirbant su specialiuųjų ugdymosi poreikių vaikais naudoti vizualinės pagalbos korteles, kaip bendrauti ir bendradarbiauti su tėvais, kaip pažinti skirtingus vaikų sutrikimus. 6 nuotolinės diskusijos, kurių metu gyvai diskutavome apie įtraukįjį ugdymą, bendravimą ir bendradarbiavimą su tėvais, skirtingus vaikų sutrikimus: intelekto sutrikimą, autizmą, mišrų raidos sutrikimą, aktyvumo ir dėmesio sutrikimą, emocijų ir elgesio sutrikimą, sensorinę integraciją (jautrumą ir nejautrumą), ypatingus gabumus, aspergerio sindromą. 7 nuotolinės konsultacijos (1 konsultacija per mėnesį) su skirtingų sričių specialistais, kurių metu galėjome gyvai užduoti klausimus, spręsti aktualias situacijas kartu. Dalyvavome praktinėje konferencijoje „Įtraukusis-2023“.

Lopšelio-darželio pedagogai parengė 40 val. kvalifikacijos tobulinimo programą „Įtraukties procesų dermė – sėkmingas įtraukusis ugdymas“. Kvalifikacijos tobulinimo programos tikslas: padėti mokytojams, pagalbos mokiniui specialistams pasiruošti įtraukiojo ugdymo pokyčiui, tobulinant profesines kompetencijas: aptarti įtraukiojo ugdymo privalumai, galimybės ir iššūkiai darželyje, išanalizuoti švietimo pagalbos organizavimas ir teikimas vaikui, aptarti metodai ir būdai, padėsiantys užtikrinti kokybišką įtraukujį ugdymą, apibendrinti efektyvios komunikacijos galimybės tarp vaikų, tėvų, pedagogų, susipažinta su streso, perdegimo sindromo požymiais bei savipagalbos būdais, aktyviai veikti per patirtinį mokymąsi ir fiksuoti sėkmes/nesėkmes skaitmeniniame kataloge. 100 proc. pedagogų dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo programoje.

Stipri švietimo pagalbos mokiniui specialistų komanda: dvi logopedės, psichologė, trys mokytojo padėjėjos ugdymui. Specialistės vykdė individualius ir grupinius užsiėmimus specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams, skaitė pranešimus respublikinėse ir tarptautinėse konferencijose: respublikinėje konferencijoje „Psichologinio atsparumo svarba šių dienų kontekste“; tarptautinėje metodinėje-praktinėje konferencijoje „Logopedo veiklos prioritetai ugdymo kontekste: iššūkiai ir galimybės“. Specialistės dalyvavo mokymuose „Picture Exchange Communication System (PECS) Level 1 Training“. Mokėsi NŠA organizuojuose „Agresyvos elgsenos prevencijos ir valdymo (pagal programą MAPA - angl. Management of Actual or Potential Aggression) mokymuose. Lopšelio-darželio psichologė organizavo supervizijas/intervizijas mokytojoms. Tikslas daugialypis – užkirsti kelią „perdegimo sindromui“, stiprinti tikros komandos jausmą ir padėti vienas kitam savo įžvalgomis, patarimais bei padaršinimais, sprendžiant nerimą keliančias situacijas.

Respublikinėje lopšelių-darželių „Eglutė“ metodinėje-praktinėje konferencijoje „Ugdymo inovacijų raiška, kuriant savitą mokyklos kultūrą“ skaitytas pranešimas „Augu aš, augi tu, aukime visi kartu“ (Klaipėda).

Lopšelyje-darželyje organizuota ilgalaikės programos „Logopedo veiklos prioritetai įtraukiojo ugdymo kontekste“ metodinė diena „Bendravimo ir bendradarbiavimo galia, įgyvendinant įtraukiojo ugdymo iššūkius“. Logopedės skaitė pranešimą „Smagūs kalbiniai žaidimai prie SMART interaktyvaus ekrano“. Pristatyta Pasvalio rajono ir Šiaulių miesto pagalbos mokiniui specialistų metodinių būrelių pedagogams.

Švietimo pagalbos specialistų skaitytas pranešimas „Mūsų dėmesys tėvams“ (Vievyje) respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų vadovų, mokytojų, švietimo pagalbos specialistų ir tėvų (globėjų) metodinėje-praktinėje konferencijoje „Šiuolaikiniai tėvai – ugdymo proceso dalyviai“.

Organizuotas ir koordinuotas ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ugdymo mokytojų, švietimo pagalbos specialistų respublikinis projektas ir parengtas katalogas „Žaidimų katalogas garsams diferencijuoti“.

2023 metų rugsėjo mėnesį – 69 vaikai, turintys kalbos ir kalbėjimo sutrikimų, 27 - turintys specialiųjų ugdymosi poreikių yra įvertinti Pasvalio Švietimo pagalbos tarnyboje. Remiantis, vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių skaičiaus pokyčiu per pusmetį, stebimas ženklus skaičiaus didėjimas (11 vaikų), turinčių kalbos ir kalbėjimo sutrikimų. Taip pat kito ir vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, kurie yra įvertinti Pasvalio Švietimo pagalbos tarnyboje, skaičius ženkliai didėja (8 vaikais).

Logopedų, psichologo, tėvų ir pedagogų glaudus bendradarbiavimas užtikrino sėkmingą specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų integraciją grupėse. Geras bendradarbiavimo organizavimas, savalaikės korekcijos davė teigiamų rezultatų vaikų kalbos ir kalbėjimo mokymo bei sveikatos ugdymo srityse.

III tikslas. Pagerinti ugdymo(si) sąlygas, siekiant sukurti aktyvinančią, saugią, šiuolaikišką, pakankamai aprūpintą ir vaiko interesus atitinkančią ugdymo(si) aplinką.

Lopšelyje – darželyje nuolat veikia edukacinės erdvės: „Gudručių laboratorija“, „Kodėlčiukų akademija“, sensorinis kambarys. Tyrinėjimu grindžiamas ugdymas skatino vaikus mokytis, labiau įsigilinti į juos supančią aplinką.

„Gudručio laboratorijoje“ gausu inovatyvių ugdymo priemonių, kurios įtraukė vaikus į tyrinėjimus, atradimus, eksperimentus. Įsigytas interaktyvus stalas, kurio pagalba vaikai mokosi, eksperimentuoja, įgyja įvairių žinių ir įgūdžių.

Lopšelyje-darželyje įrengtas sensorinis kambarys nuolat atnaujinamas ugdymo priemonėmis. Specialiųjų poreikių vaikams pritaikėme sensorinę aplinką, kuri padeda jiems pažinti ir prisitaikyti prie aplinkos, išmoko valdyti savo pojūčius ir emocijas.

„Kodėlčiukų akademija“ - interaktyvi erdvė šiuolaikiniam technologijų vaikams, SMART interaktyvus ekranas su „Notebook“ programine platforma, kuri skirta švietimui bei mokymosi procesams. Ši mokymo priemonė, leido įdomiai, šiuolaikiškai ir efektyviai perteikti vaikams žinias, padėjo individualizuoti ugdymo turinį, gerino vaiko ir mokytojo bendravimą. Šios erdvės orientuotos į atnaujintas Bendrąsias priešmokyklinio ugdymo programas bei įtraukusių ugdymą.

2023 metais vaikų ugdyme ieškojome inovatyvių sprendimų, atrandant galimybes ugdytis gamtoje ir iš gamtos. Šiuo tikslu vykdėme tęstinį aplinkosauginį projektą „Mes – gamtai, gamta – mums“. Jo tikslas - kelti bendruomenės narių ekologinę savimonę, aplinkosauginį sąmoningumą bei gamtamokslinę patirtį, skatinant aktyviai veikti sukurtose darželio lauko žaliosiose edukacinėse erdvėse, auginant ir prižiūrint augalus, rūšiuojant šiukšles. Tęstinis projektas „Mes – gamtai, gamta – mums“ buvo įgyvendintas Lopšelio – darželio lauko edukacinėse erdvėse, pasitelkėme visą Lopšelio-darželio bendruomenę ir praplėtėme „Vaistažolių ir prieskonių sodelį“, „Žaliąją lysvę“, mini šiltnamį, vaistažolių kalnelį, atnaujinome „Basų kojų taką“, puošėme aplinką dekoratyviniais augalais, pavasarinių gėlių svogūnėliais, sodinukais, daugiametėmis gėlėmis.

Lauke pradėta įrenginėti „Lauko klasė“ leido vaikams žaisti, veikti ir ugdytis kieme. Mokantis lauke, tobulino individualius ir socialinio komunikavimo gebėjimus ir įgūdžius, stiprino fizinę ir psichinę sveikatą.

Užtikrinant ankstyvojo amžiaus vaikų saugumą, aptvertos tvorele 2 lopšelio grupių lauko pavėsinės su aikštele. Vaikų saugumui užtikrinti Lopšelio-darželio teritorijoje įrengta pakeliama užkarda saugaus eismo reguliavimui. Įsigyti 3 ažuoliniai suolai leido vaikams žaisti medžių pavėsyje.

Atliktas kapitalinis 2 koridorių ir fojė remontas: pakeistas vamzdynas, elektros instaliacija, apšvietimas, grindys, durys, radiatoriai. Pagal individualų užsakymą pagamintos edukacinės-sensorinės priemonės. Fojė erdvėje nupirkti minkšti baldai.

Atliktas remontas mitybos specialistės kabinete (pakabinamos lubos, išdažytos sienos, atnaujintas grindų parketas).

Įrengta virtuvės darbuotojų persirengimo patalpa (šildomos grindys, lubos, sienos).

Atnaujinti 5 mokytojų kompiuteriai, 1 spausdintuvas, 1 interaktyvus stalas „Gudručio laboratorijoje“.

Įsigytas 1 kondicionierius administraciniame kabinete.

II SKYRIUS

2023 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai 2023 metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Užtikrinti mokymosi pagalbą įvairių gebėjimų vaikams, siekiant kiekvieno vaiko ūgties.	1.1. Kryptingai siekta sustiprinti mokytojų kompetencijas	1.1.1. Iki balandžio 1 d. parengta 40 ak. val. pedagogų kvalifikacijos kėlimo programa „Įtraukties procesų dermė	1.1.1.1. 2023 m. vasario mėn. parengta 40 ak. val. pedagogų kvalifikacijos kėlimo programa „Įtraukties procesų dermė –

<p>įtraukiojo ugdymo pokyčiui.</p>	<p>– sėkmingas įtraukusis ugdymas“.</p> <p>1.1.2 100 proc. pedagogų nuo 2023 m. vasario 21 d. iki gruodžio 31 d. dalyvavo ilgalaikėje programoje ir išklusė 72 val. mokymus platformoje Ugdymo meistrai „Besimokančių darželių tinklas 2023“. Programos tema – įtraukusis ugdymas.</p> <p>1.1.3. Iki 2023 m. rugpjūčio 31 d. suorganizuota ir atlikta naujai parengtos ikimokyklinio ugdymo programos gairių įgyvendinimo mokymai.</p> <p>1.1.4 2023 m. gegužės 1 d. aptarta su bendruomene priešmokyklinio ugdymo ankstinimas.</p> <p>1.1.5. Iki 2023 m. balandžio 5 d. pravesta lopšelio – darželio pedagogams 10 „STEP-M“ pagarbų ugdymo įgūdžių stiprinimo programos mokymų.</p>	<p>sėkmingas įtraukusis ugdymas“.</p> <p>Mokytojų tarybos 2023-08-29 Protokolas Nr. 2 ; Atestacijos komisijos 2023-12-14 Protokolas Nr.2.</p> <p>1.1.2.1. 100 proc. pedagogų dalyvavo ilgalaikėje programoje „Besimokančių darželių tinklas 2023“, išklusė 72 val. mokymus apie įtraukų ugdymą, sustiprino profesines kompetencijas. Atestacijos komisijos 2023-12-14 Protokolas Nr.2.</p> <p>1.1.3.1. Mokytojų tarybos protokolas 2023-08-29 Nr.2 Aptartos naujai parengtos ikimokyklinio ugdymo programos gairių kryptys, numatyti atnaujintos programos įgyvendinimo mokymai.</p> <p>1.1.4.1. Visuotinis tėvų susirinkimas 2023-03-16 Protokolas Nr.1. Tėvai susipažino su atnaujintomis priešmokyklinio ugdymo bendrosiomis programomis, priešmokyklinio ugdymo ankstinimu.</p> <p>1.1.5.1. Įsakymas 2023-01-24 Nr. DV-24, sudaryta socialinio emocinio ugdymo kūrybinė darbo grupė; Mokytojų tarybos 2023-03-09 Protokolas Nr. 1 . Įvadinis seminaras Lopšelio-darželio bendruomenei; 1) 10 dalių mokymai; 2) Supervizija su lektore Jolita Jonyniene. Buvo suteiktas teorinis pagrindas ir konkretūs įrankiai, kaip demokratiškais būdais išlaikyti drausmę bei motyvaciją ugdyti grupėje.</p>
------------------------------------	--	--

<p>2. Kryptingai ir tikslingai stiprinti mokytojų profesinį kapitalą.</p>	<p>2.1. Sukurta mokytojų dalykinės ir bendrųjų kompetencijų tobulinimo sistema.</p>	<p>2. 1. 1. Iki 2023 m. kovo 1 d. parengtas kvalifikacijos tobulinimo planas. 2.1.2. Iki 2023 m. gruodžio 1 d. organizuotos 2 metodinės, kvalifikacijos tobulinimo išvykos į kitas mokyklas. 2.2.3. Iki 2023 m. spalio 31 d. organizuotas gerosios patirties sklaidos renginys kitų mokyklų mokytojams.</p>	<p>2.1.1.1. Metodinės grupės 2023- 02- 08 Protokolas Nr. 1 parengtas kvalifikacijos tobulinimo planas. 2.1.2.1. Mokytojų tarybos 2023-03-09 Protokolas Nr. 1 Pakruojo lopšelis-darželis „Vyturėlis“ Seminaras-praktikumai „Kokybiškas ugdymas kiekvienam vaikui, nepriklausomai nuo jo skirtybių“ pranešimas „Mūsų dėmesys tėvams“. Atestacijos komisijos 2023-12-14 Protokolas Nr.2, Metodinės grupės 2023-12-07 Protokolas Nr.5. Klaipėdos lopšelis-darželis „Eglutė“, 2023-10-23 Nr. V6-2023/-146 Respublikinė lopšelių-darželių „Eglutė“ asociacijos konferencija „Ugdymo inovacijų raiška, kuriant savitą mokyklos kultūrą“. 2.2.3.1. Mokytojų tarybos 2023-03-09 Protokolas Nr. 1. 2023-02-14 Pasvalio lopšelyje - darželyje „Eglutė“ vyko ilgalaikės programos „Logopedo veiklos prioritetai įtraukiojo ugdymo kontekste“ metodinėje dienoje „Bendravimo ir bendradarbiavimo galia, įgyvendinant įtraukiojo ugdymo iššūkius“. Organizuoti gerosios patirties sklaidos renginys Pasvalio ir Šiaulių miesto mokytojams.</p>
<p>3. Kurti lopšelyje-darželyje kokybės siekio kultūrą.</p>	<p>3.1. Atliktas lopšelio-darželio „Eglutė“ visuminis veiklos įšivertinimas.</p>	<p>3.1.1. Iki 2023-03-31 organizuotos diskusijos bendruomenėje ir išsiaiškinti vertinimo tikslai, principai, veiklos kokybės įšivertinimo modelis, su pedagogais pasidalinta įgytomis žiniomis.</p>	<p>3.1.1.1. Visuotinio susirinkimo 2023-03-16 Protokolas Nr.1 metu, Metodinis grupės posėdžio 2023-02-08 Protokolas Nr. 1 išsiaiškinti vertinimo tikslai, principai, veiklos kokybės įšivertinimo modelis.</p>

		<p>3.1.2. Iki 2023-04-30 sudaryta veiklos kokybės įšivertinimo grupė, numatyti įšivertinimo instrumentai.</p> <p>3.2.3. Iki 2023-05-30 atliktas įstaigos visuminis veiklos įšivertinimas, aptarti rezultatai, identifikuoti stiprieji ir tobulintini veiklos aspektai .</p>	<p>3.1.2.1. Įsakymas 2023-04-25 Nr. DV-34 sudaryta visuminio veiklos kokybės įšivertinimo darbo grupė . Numatyti veiklos kokybės įšivertinimo instrumentai.</p> <p>3.2.3.1. Darželio tarybos posėdžio 2023-12-01 Protokolas Nr. 2 Aptarti veiklos kokybės, rezultatai, identifikuoti stiprieji ir tobulintini veiklos aspektai.</p>
<p>4. Užtikrinti efektyvų Pasvalio lopšelio-darželio „Eglutė“ dokumentų valdymą.</p>	<p>4.1. Mokyklos veiklą reglamentuojantys dokumentai atitinka galiojančius teisės aktų reikalavimus.</p>	<p>4.1.1. 2023 m. gruodžio 31 d. įgyvendintos kontroliuojančių ir priežiūrą vykdančių institucijų rekomendacijos.</p> <p>Atnaujinti arba naujai parengti:</p> <p>4.1.2. Darbuotojų duomenų saugojimo politikos ir jos įgyvendinimo priemonių tvarkos aprašas;</p> <p>4.1.3. Pedagoginės veiklos priežiūros organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašo atnaujinimas;</p>	<p>4.1.1.1. Patikrinimo aktas 2023-05-11 Nr.(5-23 15.3.2 Mr)PP-3127 Nacionalinis visuomenės sveikatos centras prie sveikatos apsaugos ministerijos Panevėžio departamento Pasvalio skyrius. Dėl pažeidimų pašalinimo 2023-08-30 Nr. SD-121 atsakymas Nacionalinio visuomenės sveikatos centro prie sveikatos apsaugos ministerijos Panevėžio departamento Pasvalio skyriui</p> <p>4.1.1.2. Patikrinimo aktas 2023-02-09 Nr.PA-339(R23) Metrologijos srities teisės aktų laikymosi. Nepažeisti teisinės metrologijos reikalavimai.</p> <p>4.1.2.1. Parengtas ir patvirtintas lopšelio-darželio „Eglutė“ direktoriaus 2023-10-30 įsakymu Nr. DV-95 patvirtintas Darbuotojų duomenų saugojimo politikos ir jos įgyvendinimo priemonių tvarkos aprašas.</p> <p>4.1.3.1. Parengtas ir patvirtintas lopšelio-darželio „Eglutė“ direktoriaus 2023-10-30 įsakymu Nr. DV-94 Pedagoginės veiklos priežiūros organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašo atnaujinimas.</p>

		<p>4.1.4. Vaikų žaidimų aikštelių įrenginių priežiūros tvarkos aprašo atnaujinimas;</p> <p>4.1.5. Švietimo pagalbos vaikui teikimo tvarkos aprašo atnaujinimas.</p>	<p>Padedą užtikrinti ugdymo kokybę, skatina bendravimą ir bendradarbiavimą.</p> <p>4.1.4.1. Parengtas ir patvirtintas lopšelio-darželio „Eglutė“ direktoriaus 2023-10-30 įsakymu Nr. DV-95 Vaikų žaidimų aikštelių įrenginių priežiūros tvarkos aprašo atnaujinimas. Nustato žaidimų aikštelių įrenginių techninės priežiūros saugumo reikalavimus.</p> <p>4.1.5.1. Parengtas ir patvirtintas lopšelio-darželio „Eglutė“ direktoriaus 2023-10-30 įsakymu Nr. DV-96 Švietimo pagalbos vaikui teikimo tvarkos aprašo atnaujinimas. Nustato švietimo pagalbos organizavimo formas ir rūšis, veiklą, susijusią su vaikų socialinių, pedagoginių, psichologinių poreikių tenkinimu, leidžiančią didinti ugdymo (si) veiksmingumą.</p>
--	--	---	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	

3. 2023 m. veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

3.1.	
3.2.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

1. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas.

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

2. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

3. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Mokėjimo mokytis (dokumentų, personalo valdymas).
7.2. Žmogiškųjų išteklių valdymas.