

PATVIRTINTA
Pasvalio lopšelio-darželio „Eglutė“
direktoriaus 2026 m. vasario 27 d.
įsakymu Nr. DV-28

**PASVALIO LOPŠELIO-DARŽELIO „EGLUTĖ“
2026–2028 METŲ
STRATEGINIS PLANAS**

SUDERINTA

Pasvalio lopšelis-darželis „Eglutė“
Darželio tarybos pirmininkė

Sandra Maračinskienė

2025 m. gruodžio 12 d.

SUDERINTA

Pasvalio rajono savivaldybės administracijos
Švietimo ir sporto skyriaus vedėja

Asta Stipinienė

2026 m. vasario 26 d.

Pasvalys, 2026

1. ĮVADAS

Lopšelio-darželio „Eglutė“ strateginis planas parengtas 2026–2028 metams. Strateginį planą rengė: strateginio plano rengimo darbo grupė (Direktoriaus 2025-08-29 įsakymas Nr. DV-91) ir bendruomenės nariai.

Strateginis planas rengiamas, siekiant numatyti veiklos prioritetus ir kryptis 2026-2028 metais, kryptingai telkti visos bendruomenės pastangas ikimokyklinio ugdymo(si) kokybės užtikrinimui, veiksmingumui, racionaliam išteklių panaudojimui. Numatoma stiprinti pagalbos vaikui ir šeimai teikimą, ugdant pedagogų gebėjimus taikyti įtraukiojo ugdymo principus ir laiku atpažinti ugdymo(si) sunkumų turinčių vaikų poreikius.

Pasvalio lopšelis-darželis „Eglutė“ – ikimokyklinio ugdymo įstaiga, sudaranti pirmąją ugdymo pakopą bendrojo ugdymo sistemoje, kryptingai diegianti pažangias ugdymo praktikas, stiprinanti pedagogų profesionalumą, bendradarbiavimo kultūrą ir efektyviai reaguojanti į besikeičiančius švietimo politikos bei bendruomenės poreikius.

Pasvalio lopšelis-darželis „Eglutė“ įsteigtas 1970 m.

Lopšelio-darželio veiklos pradžia – 1970 m. rugsėjo 1 d.

Institucijos tipas – ikimokyklinio ugdymo įstaiga (3112), tipas – lopšelis-darželis (3110),

Pagrindinė veiklos rūšis – ikimokyklinis ugdymas su priešmokyklinio ugdymo grupėmis.

Lopšelio-darželio steigėja yra Pasvalio rajono savivaldybės taryba, kodas 111101496, adresas – Vytauto Didžiojo a. 1, LT39143

Lopšelio-darželio veiklą kuruoja Pasvalio savivaldybės administracijos švietimo ir sporto skyrius, adresas Vytauto Didžiojo a. 6, LT-39149 Pasvalys.

Ugdymo forma – dieninė.

Ugdymo kalba – lietuvių.

Lopšelio-darželio struktūrą sudaro 10 grupių:

Ankstyvasis ugdymas 1–3 m. – 2 grupės.

Ikimokyklinis ugdymas 3–5 m. – 8 grupės.

Priešmokyklinio ugdymo 5–6 m. – 2 grupės.

Lopšelio-darželio adresas: Gėlių g. 8, LT-39140, Pasvalys. Elektroninis paštas egluteld@pasvalys.lt telefonas +370 451 51972.

Lopšelyje-darželyje „Eglutė“ ugdymas organizuojamas pagal šias programas:

1. Individuali ikimokyklinio ugdymo programa „Vaikystės takeliu“.
2. Priešmokyklinio ugdymo bendroji programa.
3. Prevencinė SEU Ikimokyklinio ugdymo programa „Kimochis“.
5. Prevencinė priešmokyklinė programa „Žipio draugai“.

Atsižvelgdami į vaikų interesus ir tėvų poreikius, siūlome papildomas ugdymo veiklas: Robotika, šokių studija „Zumba Kids“, šokių studija „Basomis“, futbolo treniruotės „Herėjai“, Dailės studija. Nemokamai vaikams organizuojami krepšinio ir anglų kalbos būreliai.

Lopšelis-darželis dalyvauja ES remiamose programose: „Pienas vaikams“ ir „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“.

Lopšelio-darželio „Eglutė“ struktūrą sudaro:

Administracija – direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, ūkvedys, sekretorius, vyr. buhalteris.

Pedagogai – ikimokyklinio ugdymo mokytojai, priešmokyklinio ugdymo mokytojai, meninio ugdymo mokytojas.

Švietimo pagalbos specialistai – logopedai, specialusis pedagogas, psichologas, mokinio padėjėjai.

Dietistas – koordinuoja vaikų maitinimo bei higieninio režimo organizavimą.

Aptarnaujantis personalas – mokytojų padėjėjai, virėjai, pagalbinis virtuvės darbininkas, valytojas, skalbėjas, pastatų ir statinių remontininkas, kiemsargis, elektrikas, kompiuterių technikas.

Veikia savivaldos institucijos: Darželio taryba (aukščiausioji Lopšelio-darželio savivaldos institucija), Mokytojų taryba, Metodinė grupė, Darbo taryba, Vaiko gerovės komisija, Atestacijos komisija, grupių tėvų komitetai.

Veikia „Aktyvių tėvų klubas“ – ugdytinių tėvų savivaldos grupė.

Lopšelyje-darželyje dirba 53 darbuotojai: 26 pedagogai, 27 nepedagoginiai darbuotojai. Švietimo pagalbą teikia 2 logopedai, 1 specialusis pedagogas, 1 psichologas.

Vaikų ir grupių skaičius.

Mokslo metai	Ikimokyklinio ugdymo grupė		Priešmokyklinio ugdymo grupė		Iš viso	
	Vaikų sk.	Grupių sk.	Vaikų sk.	Grupių sk.	Vaikų sk.	Grupių sk.
2023-09-01	137	8	43	2	180	10
2024-09-01	143	8	41	2	184	10
2025-09-01	134	8	41	2	175	10

Vaikų su kalbos ir komunikacijos sutrikimais skaičius:

Remiantis „Mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo, ugdymo pritaikymo ir (ar) reikalingos švietimo pagalbos skyrimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2024 rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-928 „Dėl Mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo, ugdymo pritaikymo ir (ar) reikalingos švietimo pagalbos skyrimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ mokiniai, gaunantys švietimo pagalbą skirstomi į mokinius, turinčius specialiųjų ugdymosi poreikių (skiria Pasvalio r. sav. Švietimo pagalbos tarnyba) ir mokinius, turinčius ugdymosi poreikių (skiria Mokyklos vadovas, remdamasis Vaiko gerovės komisijos rekomendacijomis).

Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų skaičius			Dalis (proc.) nuo visų įstaigą lankančių vaikų			Specialiųjų ugdymosi poreikių lygiai			
2023	2024	2025	2023	2024	2025		2023	2024	2025
27	33	28	15	18	16	Nedideli	1	2	2
						Vidutiniai	9	7	9
						Dideli	17	24	17
						Labai dideli	-	-	-

Ugdymosi poreikių turinčių vaikų skaičius:

Ugdymosi poreikių turinčių vaikų skaičius			Dalis (proc.) nuo visų įstaigą lankančių vaikų		
2023	2024	2025	2023	2024	2025
42	39	24	23	21	14

Lopšelio-darželio planavimo struktūrą sudaro: strateginis planas, metinis veiklos planas, priešmokyklinio ugdymo planas, grupių savaitiniai planai. Planų kūrime dalyvauja Lopšelio-darželio bendruomenė, svarsto Darželio taryba.

Ikimokyklinis ugdymas vyksta pagal įstaigos parengtą individualią ikimokyklinio ugdymo programą „Vaikystės takeliu“ ir Priešmokyklinio ugdymo Bendrąją programą.

Lopšelio-darželio strateginis planas, metiniai veiklos planai ir ugdymo programos dera tarpusavyje ir užtikrina ugdymo turinio dermę. Lopšelio-darželio bendruomenė aktyviai dalyvauja rengiant metinius veiklos planus, juos koreguoja atsižvelgdama į veiklos prioritetus.

Lopšelio-darželio veikla finansuojama iš Savivaldybės ir Valstybės biudžeto lėšų pagal asignavimų valdytojo patvirtintą sąmatą. Papildomos lėšos gaunamos iš rėmėjų, projektų.

Strateginiu veiklos planu siekiama prisidėti prie Pasvalio rajono savivaldybės 2026-2028 metų strateginio veiklos plano 003 švietimo ir sporto programos tikslų, uždavinių, priemonių įgyvendinimo. Veiklos strategija siejasi su programos strateginiu tikslu/ais „Siekti aukštesnių mokymosi rezultatų, ugdyti aktyvų ir motyvuotą jaunimą“, kuriam įgyvendinti numatyti du uždaviniai „003-03-01 pažangos uždavinys. Užtikrinti švietimo paslaugų bei infrastruktūros kokybę, tolygumą, prieinamumą“ ir „003-03-03 tęstinės veiklos uždavinys. Užtikrinti ugdymo programų įvairovę ir įgyvendinimą“.

2. VEIKLOS STRATEGIJA

VIZIJA

Šiuolaikiška, pritaikyta kiekvieno ugdytinio poreikiams, nuolat besimokanti įstaiga, kurioje nuolatinė partnerystė tarp ugdytojo, ugdytinio ir jo tėvų (globėjų, rūpintojų) yra ugdymo kokybės garantas.

MISIJA

Teikti kokybišką, prieinamą kiekvienam vaikui ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, visų kompetencijų plėtotę, parengiant juos pradinio ugdymo programai.

VERTYBĖS

Ugdymo procesas ne visiems, o kiekvienam vaikui. Lopšelis-darželis, į kurį nori kiekvienas vaikas. Išskiriamos esminės vertybės:

- Inovatyvumas – nuolatinis noras tobulėti ir keistis, inovatyvių ugdymo priemonių ir metodų diegimas.
- Sveikata ir saugumas – kiekvieno bendruomenės nario puiki fizinė ir dvasinė savijauta, saugumas, sveikatai palankios mokyklos aplinkos kūrimas.
- Profesinė kompetencija – sukauptos žinios, įgyta patirtis, atsidavimas savo darbui bei atvirumas naujovėms.
- Bendravimas ir bendradarbiavimas – susitarimai, dalijamasi žiniomis bei įgyta patirtimi su bendruomenės nariais ir partneriais, siekiant ugdymo kokybės bei pažangos.

PRIORITETINĖS VEIKLOS KRYPTYS:

- sveikatos (fizinės, emocinės) stiprinimas;
- įtraukiojo ugdymo stiprinimas;
- STREAM plėtra.

3. STRATEGINIAI TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

01 TIKSLAS. Užtikrinti aukštą ugdymo(si) kokybę ir veiksmingumą, stiprinant vaikų pasiekimus ir individualią pažangą.

Uždaviniai:

01.01. Pritaikyti ugdymo turinį, integruojant patirtinius ugdymo metodus, ir atsižvelgiant į savivaldybės švietimo plėtros gaires.

01.02. Sistemingai stebėti kiekvieno vaiko individualią pažangą, fiksuoti rezultatus ir efektyviai komunikuoti su šeima, užtikrinant bendradarbiavimą ugdymo procese.

01.03. Skatinti vaikų kūrybiškumą, saviraišką bei stiprinti fizinę ir emocinę sveikatą, įgyvendinant savivaldybės visuomenės sveikatos stiprinimo priemones.

02 TIKSLAS. Stiprinti mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų kompetencijas įtraukiojo ugdymo srityje, siekiant veiksmingesnio ugdymo, savalaikės pagalbos mokiniams ir geresnės jų savijautos bei pasiekimų.

Uždaviniai:

02.01. Užtikrinti tikslingą mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų profesinį tobulėjimą įtraukiojo ugdymo srityje, skatinant praktinį kompetencijų taikymą ir teigiamą poveikį mokinių pažangai, savijautai bei ugdymosi sėkmei.

02.02. Stiprinti mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų bendradarbiavimą, siekiant kurti visiems vaikams prieinamą, saugią ir palaikančią ugdymo aplinką.

02.03. Plėtoti bendradarbiavimą su tėvais ir vietos bendruomene, siekiant veiksmingo įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo.

03 TIKSLAS. Gerinti ugdymo(si) sąlygas, kuriant saugią, šiuolaikišką ir tvarią ugdymo aplinką, didinančią ugdymo proceso kokybę, švietimo pagalbos prieinamumą ir veiksmingumą, bei turinčią teigiamą poveikį vaikų pasiekimams, savijautai ir individualiai pažangai.

Uždaviniai:

03.01. Sukurti tvarią ir įvairiapusišką ugdymo aplinką, skatinančią patirtinius metodus, gerinančią mokytojų darbo sąlygas, didinančią pagalbos vaikui prieinamumą ir užtikrinančią vaikų ugdymosi sėkmę.

03.02. Gerinti ugdymo aplinkos patrauklumą ir funkcionalumą, užtikrinant, kokybišką, šiuolaikinius vaikų poreikius atliepiantį ir įtrauktį skatinantį ugdymą.

Tikslo, uždavinio, priemonės kodas	Priemonės pavadinimas	Vykdytojas	Tikslų, uždavinių ir priemonių rezultato vertinimo kriterijaus			
			Pavadinimas	Mato vnt.	2025 m. faktinė reikšmė	2028 m. siektina reikšmė
01	Užtikrinti aukštą ugdymo(si) kokybę ir veiksmingumą, stiprinant vaikų pasiekimus ir individualią pažangą.					
01.01	Pritaikyti ugdymo turinį, integruojant patirtinius ugdymo metodus, ir atsižvelgiant į savivaldybės švietimo plėtros gaires.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui				
01.01.01	Plėtoti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, integruojant patyriminio ugdymo metodus ir elementus, bei vertinant jų poveikį vaikų pasiekimams ir individualiai pažangai.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Inovatyvių ugdymo(si) metodų ir elementų kiekis.	vnt.	45	65
01.01.02	Stiprinti mokytojų profesines kompetencijas, siekiant užtikrinti kokybišką ir šiuolaikinius ugdymo(si) poreikius atitinkantį ugdymo procesą.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Metodinių medžiagų ir priemonių „Google Disko“ banko kūrimo ir formavimo dalyvaujančių mokytojų skaičius.	vnt.	10	20
01.02	Sistemiškai stebėti kiekvieno vaiko individualią pažangą, fiksuoti rezultatus ir efektyviai komunikuoti su šeima, užtikrinant bendradarbiavimą ugdymo procese.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui				

01.02.01	Reguliarus ir struktūruotas duomenų fiksavimas apie vaikų pažangą ir pasiekimus.	Direktoriaus, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Pedagogų, dalyvaujančių formuojamajame vertinime, dalis.	proc.	100	100
01.02.02	Individualūs tėvų (globėjų) informavimo ir konsultavimo susitikimai, skirti vaiko ugdymo(si) poreikiams ir pažangai aptarti bei nuosekliam bendradarbiavimui su šeima užtikrinti.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai, švietimo pagalbos specialistai	Asmens bylose esantys įrašai patvirtinantys, kad su vaiko tėvais aptarta individuali pažanga.	proc.	100	100
01.03	Skatinti vaikų kūrybiškumą, saviraišką bei stiprinti fizinę ir emocinę sveikatą, įgyvendinant savivaldybės visuomenės sveikatos stiprinimo priemones.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui				
01.03.01	Fizinio aktyvumo ir sveikos gyvensenos skatinimo programų diegimas.	Direktoriaus, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai, švietimo pagalbos specialistai	Fizinio aktyvumo veiklų, projektų, akcijų skaičius.	vnt.	25	35
01.03.02	Emocinės gerovės ir saviraiškos ugdymo aplinkų kūrimas.	Direktoriaus, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai, švietimo pagalbos specialistai	Grupėse ir kitose erdvėse įrengtų ar atnaujintų socialinių - emocinių zonų skaičius.	vnt.	10	15
01.03.03	Partnerystės su socialiniais partneriais stiprinimas fizinei ir emocinei sveikatai gerinti.	Direktoriaus, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai, švietimo pagalbos specialistai	Įgyvendintų bendrų projektų ar veiklų su socialiniais partneriais skaičius.	vnt.	5	8
02	Stiprinti mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų kompetencijas įtraukiojo ugdymo srityje, siekiant veiksmingesnio ugdymo, savalaikės pagalbos mokiniams ir geresnės jų savijautos bei pasiekimų.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui				
02.01	Užtikrinti tikslingą mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų profesinį tobulėjimą	Direktoriaus, direktoriaus pavaduotojas ugdymui,				

	įtraukiojo ugdymo srityje, skatinant praktinių kompetencijų taikymą ir teigiamą poveikį mokinių pažangai, savijautai bei ugdymosi sėkmei.	mokytojai, švietimo pagalbos specialistai				
02.01.01	Organizuoti mokymus, seminarus ir paskaitas, orientuotus į praktinių įtraukiojo ugdymo metodų taikymą, vertinant jų poveikį ugdymo proceso kokybei, veiksmingumui ir mokinių pasiekimų bei savijautos pokyčiui.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Suorganizuotų mokytojams, pagalbos mokiniui specialistams seminarų, mokymų, paskaitų skaičius.	vnt.	15	25
02.01.02.	Plėtoti bendradarbiavimu grįstas ugdomasias veiklas: renginius, šventes, edukacines išvykas, įtraukiant mokytojus, švietimo pagalbos specialistus ir tėvus, stiprinant mokinių socialinę-emocinę gerovę, įsitraukimą į ugdymo procesą ir teigiamą šeimų požiūrį į ugdymo aplinką.	Direktoriaus, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai, švietimo pagalbos specialistai	Tėvų dalyvavusių renginiuose dalis.	proc.	60	80
02.02	Stiprinti mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų bendradarbiavimą, siekiant kurti visiems vaikams prieinamą, saugią ir palaikančią ugdymo aplinką.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui				
02.02.01	Organizuoti diskusijas, profesinius dialogus mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų tarpe apie bendradarbiavimo formas, metodus ir veiksmingus būdus įgyvendinant įtraukujį ugdymą.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Bendrų veiklų skaičius.	vnt.	20	30
02.02.02	Organizuoti švietimo pagalbos specialistų veiklą vaikų grupėse, bendradarbiaujant su mokytojais ir aktyviai įtraukiant specialiųjų ugdymosi poreikių vaikus į bendras ugdymo veiklas.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Bendrų veiklų skaičius.	vnt.	10	15
02.03	Plėtoti bendradarbiavimą su tėvais ir vietos bendruomene, siekiant veiksmingo įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui,				

		švietimo pagalbos specialistai				
02.03.01	Teikti individualias, grupines švietimo pagalbos specialistų konsultacijas tėvams, siekiant užtikrinti nuoseklų įtraukaus ugdymo įgyvendinimą ir efektyvią pagalbos teikimo sistemą.	Direktoriaus, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai, švietimo pagalbos specialistai	Konsultuotų tėvų skaičius.	proc.	85	90
02.03.02	Plėtoti bendradarbiavimą su tėvais bei didinti savivaldos iniciatyvų efektyvumą, stiprinant bendruomeniškumą ir įtrauktį.	Direktoriaus, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai, švietimo pagalbos specialistai	Dalyvavusių tėvų dalis.	proc.	25	40
02.03.03	Rengti prevencinius renginius, skatinančius bendruomeniškumą.	Direktoriaus, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai, švietimo pagalbos specialistai	Įgyvendintų prevencinių programų skaičius.	vnt.	20	25
03	Gerinti ugdymo(si) sąlygas, kuriant saugią, šiuolaikišką ir tvarią ugdymo aplinką, didinančią ugdymo proceso kokybę, švietimo pagalbos prieinamumą ir veiksmingumą, bei turinčią teigiamą poveikį vaikų pasiekimams, savijautai ir individualiai pažangai.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui				
03.01	Sukurti tvarią ir įvairiapusišką ugdymo aplinką, skatinančią patirtinius metodus, gerinančią mokytojų darbo sąlygas, didinančią pagalbos vaikui prieinamumą ir užtikrinančią vaikų ugdymosi sėkmę.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui				
03.01.01	Atnaujinti ir praturtinti vidaus ugdymo(si) aplinkas, diegiant tvarias ir vaiko raidą skatinančias ugdymo priemones bei kuriant funkcinės veiklos zonas, sudarančias sąlygas individualizuotam ugdymui, efektyvesniam švietimo pagalbos	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, ūkvedys, aplinkosaugos grupė	Vidaus edukacinių erdvių atnaujinimas naudojant ugdymo kontekstus.	vnt.	15	25

	specialistų darbai ir vaikų pažangos bei savijautos gerėjimui.					
03.01.02	Kurti saugias, šiuolaikiškas ir tvarias lauko edukacines erdves, leidžiančias taikyti patyriminio ugdymo metodus, mažinančias vaikų mokymosi barjerus, skatinančias savarankiškumą ir didinančias ugdymo bei švietimo pagalbos paslaugų įvairovę ir prieinamumą.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, ūkvedys, aplinkosaugos grupė	Sukurtų ar atnaujintų lauko edukacinių erdvių skaičius, užtikrinant saugos standartus.	vnt.	8	15
03.02	Gerinti ugdymo aplinkos patrauklumą ir funkcionalumą, užtikrinant, kokybišką, šiuolaikinius vaikų poreikius atliepanti ir įtrauktį skatinanti ugdymą.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, ūkvedys				
03.02.01	Ankstyvojo amžiaus grupių su rūbinėlėmis kapitalinis remontas, integruojant interaktyvias šiuolaikines ugdymo priemones.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, ūkvedys	Atnaujintų grupių su rūbinėlėmis skaičius.	vnt.	0	2
03.02.02	Logopedų ir specialiojo pedagogo kabinetų kapitalinis remontas, integruojant interaktyvias šiuolaikines ugdymo priemones.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, ūkvedys	Atnaujintų logopedų ir specialiojo pedagogo kabinetų skaičius.	vnt.	0	3

4. PLANO ĮGYVENDINIMO STEBĖSENA

Strateginio plano įgyvendinimo priežiūra vykdoma nuosekliai viso proceso metu ir visais valdymo lygiais. Už plano įgyvendinimą atsako Pasvalio lopšelio-darželio „Eglutė“ direktorius, kuris organizuoja ir kontroliuoja, kaip įstaiga įgyvendina strateginius tikslus, uždavinius ir priemones, bei užtikrina atsakingų darbuotojų veiklos efektyvumą.

Strateginis planas įgyvendinamas rengiant metinius veiklos planus, sudarant aiškius atsakomybių paskirstymus ir formuluojant vadovų metinius lūkesčius. Plano įgyvendinimas ir pažanga vertinama reguliariai, atliekant įstaigos veiklos kokybės įsivertinimą, analizę bei reaguojant į išorės veiklos kokybės vertinimų rekomendacijas.

Esant poreikiui, strateginis planas gali būti tikslinamas: koreguojami tikslai, uždaviniai ar jų įgyvendinimo priemonės. Už plano peržiūrą ir koregavimą atsakinga strateginio plano rengimo darbo grupė.